Публичный отчет
МБОУ-СОШ №8
за первый квартал
2015 года

1.Эффективность реализации образовательной программы Учреждением

1.1. Качество учебных достижений

На начало2015-2016 учебного года в школе обучалось 617 учащихся. В первой четверти прибыло 3 человека, во второй- 4человека, в третьей - 6 человек; выбыло - 16 человек. На конец марта обучается 614 учащихся. Обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста, нет. Контингент учащихся сохранен.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

В 2015-2016 учебном году школа I, II, III ступеней работает в режиме смешанной 5–6-дневной учебной недели: 1 класс - в режиме 5-дневной недели, 2-11 - в режиме 6-дневной недели. В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Инвариантная часть учебного плана составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

На ступени среднего общего образования учащимся 10-11классов предоставляется право выбора элективных предметов, направленных на развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет школьникам получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Комплектование классов (групп) при организации профильного обучения проводится в соответствии с приказом департамента общего и профессионального образования Брянской области № 482 от 20 апреля 2007 года «Об утверждении примерного положения об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Брянской области». Из сорока пяти обучающихся 10-11классов 30 учеников (67%) обучается по программам естественно-математического (16человек) и гуманитарного (14человек) профиля.

На второй ступени обучения, продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
2. создать условия для самовыражения учащихся на учебных и факультативных занятиях.

С учетом этого на второй ступени обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения элективных курсов для учащихся 9 классов (школьный компонент);

- «Методы решения геометрических задач»;
- «Задачи с параметрами»;
- Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста;
- Технология написания сжатого изложения;
- Секреты орфографии;
- «Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетентности школьников»;
- Решение задач по физике;
- Подготовка к ГИА по физике;
- Способы решения расчетных задач по химии;
- Решение задач повышенного уровня сложности;
- Система, эволюция и многообразие растений. Грибы. Бактерии;
- Система, многообразие и эволюция животных;
- Российское порубежье;
- География туризма;
- Права человека;
- Органы государственной власти в РФ;
- Основы нравственности;
- Компьютерная графика. Сайтостроение;
- Политическая система общества.
- Конституция РФ-основной закон государства.

Все девятиклассники (100%) занимаются по программам элективных курсов.

Уровень успеваемости выпускников начальной школы по математике по результатам отчетов за третью четверть составляет 61% .Уровень успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку - 61%.

Уровень успеваемости выпускников основной школы по математике по результатам первого полугодия составляет 51% .Уровень успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку - 75%.

Уровень качества знаний выпускников ступени среднего общего образования по результатам 1 полугодия по русскому языку составляет 60% , по математике- 63%.

В третьей четверти 2014-2015 учебного года учащиеся школы стали участниками и победителями:

Участие в конкурсах

Спортивный муравейник – 1 место (Усенок Ю.В.)

Конкурс социальной рекламы «Спорт - альтернатива вредным привычкам» - 2 место (Побирахо Г.М.).

Городская игра «Защитники Отечества» - 2 место (Клименко Н.Ю.)

Викторина по Конвенции о правах ребенка – 3 место (Киселева А.А.)

Областной конкурс рисунка "Мечты детства" (Киреенко М.О.)

Областной конкурс "Детская организация - в делах и лицах" (Клименко Н.Ю.)
Эстафета "Вперёд, защитники Отечества" (Седнев А.С.)
Городской смотр строя и песни (Седнев А.С.)
Первенство города по баскетболу и волейболу (Усенок Ю.В.)
Исторический марафон "Страницы Великой Отечественной войны" (Киселева А.А.)
Конкурс "Лидер" (Клименко Н.Ю.)
Конкурс рисунка "Служу России" - 1 место – Мелихова Д. - (Киреенко М.О.)
Конкурс чтецов "Живая классика" - 1 место - Левашина Т. (Побирахо Г.М.)
«Я - гражданин России» (Киселева А.А.)
Международный конкурс «Пасхальное яйцо» - 1 место – Ломако А.
Всероссийский конкурс «Ключ на старт» (Киреенко М.О.)
ЦФО:
2 место Говорова М., Мацепуро Д.
Брянская область:
1 место – Дегтярев С., Арсеенкова Н.
2 место – Емельяненко Ю.
3 место – Сиганов В.
Конкурс научно-исследовательских работ «Молодые брянцы в истории войны» (Горбачева Е.В.).
Международная выставка художественных работ «Дети свободного мира против фашизма» (Киреенко М.О.)
Городской конкурс рисунка «Война глазами детей»
Городской конкурс фотографии «Я вижу мир открытою душой»
Областной конкурс рисунка «Наследники Гагарина» (Киреенко М.О.)
Городской конкурс «Зеленая планета» (Шлык Е.А., Киреенко М.О.).
Городской конкурс «Кушай на здоровье» (Привалова Н.В., Шлык Е.А.)
Городской конкурс научно – исследовательских работ «Юные экологи Брянщины» (Макаренкова И.В., Куприна О.М.).
12 международный конкурс детского творчества по противопожарной тематике (Киреенко М.О.)

В коллективе школы сложился благоприятный психологический климат. Большинство участников образовательного процесса удовлетворены качеством образования в учреждении(кроме матери Сырокваша Даниила, ученика1б класса: обращение в интернет-приемную губернатора.)Проведенный мониторинг показал среднюю степень удовлетворенности работой школы. Предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования не было.

Система дополнительного образования школы представляет собой работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг), танцевального кружка, вокальной студии «Домисолька», хора, театра, клуба «Патриот», предметных кружков, внеурочную деятельность: «Театр для детей», «Мастер», «Умники и умницы», «Общение», «Проекты в начальной школе», «Бисероплетение», «Моделирование». Занятость в кружках – 520 учащихся.

1.2. Кадровое обеспечение.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив. Тридцать четыре педагогических работника(87%) имеют высшее профильное профессиональное образование, пятеро (13%) –среднее специальное образование.

Педагогические работники и административно-управленческий персонал своевременно проходят курсы повышения квалификации. Уровень квалификации: 9

учителей(23%) имеют высшую категорию, 20(51%)-первую квалификационную категорию.

В школе работают учителя (11%) со стажем менее трех лет. (Пирожникова М.В.,Неменок Ю.Н., Бондаренко О.А., Горбачева Е.В.)

1.3. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков

Профилактическая работа является очень важным звеном в работе школы. Несмотря на наличие КЦП «Профилактика правонарушений, безнадзорности беспризорности среди несовершеннолетних» работа в этом направлении недостаточна. На учете в КДН и ЗП состоит 6 учащихся. Из них 60 % обучающихся охвачены внеурочной деятельностью (стабильное состояние). Обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, нет. Количество правонарушений, совершенных обучающимися в первом квартале 2015года, нет. Одно преступление с прошлого года.

2 Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности Учреждения

Был организован семинар для учителей города по географии.

В школе обучаются дети с ОВЗ. Для них составляются индивидуальные учебные планы, работает один класс по специальной коррекционной программе 7вида, двум ученицам предоставлена возможность дистанционного обучения.

Педагогические работники участвуют в семинарах и конкурсах профессионального мастерства:
Майзелия Т.Р. участвовала в городском конкурсе «Учитель года – 2014»;
Гусева Е.С. стала лауреатом в конкурсе молодых учителей «Мой первый открытый урок»;

Школа имеет и реализует образовательную программу и программу развития. Созданы условия для обучения различных категорий обучающихся. Работает специальный коррекционный класс 7вида. В общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам учатся дети с ОВЗ (1б - 1чел, 2в – 2 чел, 3в – 2 чел., 4в – 2 чел, 6в-6чел.,7б-5чел). Двум ученицам предоставлена возможность обучаться дистанционно.

Все учителя школы активно используют в учебном процессе информационно – коммуникационные технологии.

3. Эффективность реализации государственно-общественного характера управления Учреждением

Государственно-общественное управление школой осуществляется следующими органами: Управляющий совет, Попечительский совет, Совет школы. Активно работает детская организация «Юные патриоты».

Школа имеет свой сайт. Информация обновляется еженедельно и соответствует требованиям законодательства.

4.Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности Учреждения

Учреждение активно привлекает внебюджетные средства (спонсорские средства, платные услуги и родительская плата) 59648рублей. Сумма выросла по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на33%.

Средняя заработная плата работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года выросла и составляет 20463 рубля, зарплата административно-управленческого персонала уменьшилась.

Школа эстетически оформлена, в ее отделке применены современные материалы, соответствующие нормативам. Всегда поддерживается порядок и чистота в помещении.

Территория огорожена металлическим забором, благоустроена, обустроены цветники, розовая аллея. Замечаний к содержанию здания, помещений и территории не было.

В рамках энергосбережения функционирует программа. Имеются функционирующие приборы учета всех видов энергии и воды. В расходовании всех видов энергии наметилась положительная динамика. План потребления по лимитам энергоресурсов выполнен.

К новому учебному году школа подготовлена качественно, принята без замечаний. Своевременно и качественно проведены ремонты.

Материально-техническое оснащение школы улучшено. Каждое рабочее место учителя, кроме трех кабинетов, компьютеризировано, установлены мультемедийные проекторы, экраны.

Коммунальные услуги оплачиваются вовремя, просроченной задолженности не было. Налоговая отчетность в МИ ФНС РФ № 1 по Брянской области, отчетность по страховым взносам в Пенсионный Фонд РФ, Фонд Социального страхования РФ, статистическая отчетность в Росстат предоставляются в установленные сроки. Сведения достоверны. Административных штрафов не было.

Заработная плата работникам школы начисляется своевременно и выплачивается путем перечисления на пластиковые карточки в установленные сроки. В соответствии с действующим законодательством ведется удержание и перечисление налогов из заработной платы и других выплат. Расчеты с организациями и отдельными физическими лицами проводятся своевременно. Штрафы, пени и другие санкции со стороны организаций отсутствуют. Уплата налогов и сборов (за исключением налогов по заработной плате) в бюджеты всех уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды производится вовремя.

5. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

В школе созданы условия, направленные на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса.

Случаи травматизма и заболеваний обучающихся, работников учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм, отсутствуют. Разработана и функционирует комплексно-целевая программа «Здоровье». Все учителя школы применяют здоровьесберегающие технологии, ведут пропаганду здорового образа жизни. Традиционными стали ежедневная музыкальная зарядка в начальной школе, динамические паузы, Дни Здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры», парад детских войск.

С января по март2015 года в санаториях Брянской области было оздоровлено 46учащихся, что составляет 7% от общего числа.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. 423учащихся (69%) охвачены горячим питанием.

Санитарно-гигиенические условия (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.) соответствуют нормам САНПИНА. Созданы комфортные санитарно-бытовые условия (оборудованный гардероб, туалеты с закрывающимися кабинками, комната личной гигиены).

6. Уровень исполнительской дисциплины

Администрация и сотрудники школы своевременно предоставляют информацию в вышестоящие органы. Директор школы к административной ответственности в первом квартале 2015года не привлекалась.

ОТЧЕТ
по целевым показателям эффективности деятельности
МБОУ-СОШ №8 г. Клинцы Брянской области за 1 квартал 2015 г.

№ п/п	Показатели деятельности Учреждений	Пояснения	Критерии оценки эффектив-ности работы (максимально возможное)
1	2	3	4
1	**Эффективность реализации образовательной программы Учреждением**		
1.1.	**Качество учебных достижений**		**18,6 балла**
1.1.1.	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего общего образования)	Контингент обучающихся сохранен.Обучается 614 учащихся.	1
1.1.2.	Обеспечение обучающимся требований образовательного стандарта в части инвариантного перечня предметов и количества часов на их изучение учебного плана Учреждения	БУП Брянской области выполнен полностью	1
1.1.3.	Доля профильных классов на ступени среднего общего образования	Доля профильных групп составляет 67%	2

		10 класс- естественно-матем. профиль 10 класс – гуманитарный профиль 11 класс- естественно-матем. профиль 11 класс – гуманитарный профиль	
1.1.4.	Доля предпрофильной подготовки в 9-х классах	Наличие предпрофильной подготовки в 9-х классах по химии, биологии, истории, обществознанию, информатике, физике	3
1.1.5.	Уровень успеваемости выпускников начальной школы по математике по результатам отчетов по четвертям и за уч. год	Качество знаний 60,8%	0
1.1.6.	Уровень успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку по результатам отчетов по четвертям и за уч. год	Качество знаний 65%	0
1.1.9.	Уровень качества знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по математике (ГИА учитывается в 111, 1V квартале, по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале)	Уровень качества знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам контрольных работ за первое полугодие составляет 51%	0
1.1.10.	Уровень качества знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по русскому языку (ГИА учитывается в 111, 1V кварталах, по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 кварталах)	Уровень качества знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам контрольных работ за первое полугодие составляет 75%	1
1.1.16.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по русскому языку (по результатам ЕГЭ учитывается в 111, 1V квартале) Уровень качества знаний выпускников ступени общего образования (по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале)	Уровень качества знаний по результатам контроля за первое полугодие учебного года 60%	0
1.1.17.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по математике (по результатам ЕГЭ учитывается в 111, 1V квартале) Уровень качества знаний выпускников ступени общего образования (по результатам 1 полугодия учебного года в	Уровень качества знаний по результатам контроля за первое полугодие учебного года 63%	1

	1 и 11 квартале)		
1.1.20.	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК)	нет	0
1.1.21.	Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами предметных олимпиад		
1.1.22.	Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами творческих смотров – конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований различного уровня	Имеются победители и призеры муниципального, регионального, федерального и международного уровней в различных конкурсах филологического, художественно-эстетического направления, спортивных соревнованиях: Спортивный муравейник – 1 место (Усенок Ю.В.) Конкурс социальной рекламы «Спорт - альтернатива вредным привычкам» - 2 место (Побирахо Г.М.). Городская игра «Защитники Отечества» - 2 место (Клименко Н.Ю.) Викторина по Конвенции о правах ребенка – 3 место (Киселева А.А.) Конкурс рисунка "Служу России" - 1 место – Мелихова Д. - (Киреенко М.О.) Конкурс чтецов "Живая классика" - 1 место - Левашина Т. (Побирахо Г.М.), Международный конкурс «Пасхальное яйцо» - 1 место – Ломако А. Всероссийский конкурс «Ключ на старт» (Киреенко М.О.) ЦФО: 2 место Говорова М., Мацепуро Д. Брянская область: 1 место – Дегтярев С., Арсеенкова Н. 2 место – Емельяненко Ю. 3 место – Сиганов В.	5
1.1.23.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив,	Стабильный коллектив, имеется необоснованное обращение со	1

	отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей)	стороны родителя в интернет-приемную губернатора	
1.1.24.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в Учреждении	Проведены мониторинги среди родителей, пед.коллектива, учащихся. По его результатам – удовлетворенность 100% Доказательство – увеличение количества желающих учиться в нашей школе (в сентябре 2014г 614человек). В 2013/14-обучалось 560человек	3
1.1.25.	Многообразие системы дополнительного образования в Учреждении	Вся система доп. образования работает по разработанным программам. Кружковая работа представлена по следующим направлениям: декоративно-прикладное творчество, военно-патриотическая и спортивная работа, танцы, ритмика, вокальное и хоровое пение, предметные кружки по всем учебным предметам.	0,6
1.2.	**Кадровое обеспечение**		**4**
1.2.1.	Наличие у педагогических работников Учреждения профильного профессионального образования.	87 % пед. работников имеют профильное высшее профессиональное образование	1
1.2.2.	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения	100 % пед. коллектива за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации	1
1.2.3.	Уровень квалификации	73% работников имеют квалификационные категории, из них-20чел.(51%)-первая, 9чел.(23%)-высшая	1
1.2.4.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	4учителя-молодые специалисты	1
1.3.	**Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков**		**3**
1.3.1.	Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП	Стабильное состояние	0
1.3.2.	% обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью	Положительная динамика.	1
1.3.3.	Наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине	пропусков учебных занятий нет	1
1.3.4.	Наличие положительной динамики снижения количества преступлений и	Положительная динамика	1

	иных правонарушений, совершенных обучающимися		
2.	**Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) Учреждения**		**10 баллов**
2.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, МЭП, базовой площадки, базовое (опорное) образовательное учреждение, наличие научно-методических публикаций)	ОШ по духовно-нравственному воспитанию	0,5
2.2.	Организация и проведение на базе Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня	Городской семинар для учителей географии, участие в областном семинаре Сербинович Е.В.	1,5
2.3.	Личное участие руководителя Учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность		0
2.4.	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития Учреждения	Наличие и реализации образовательной программы «Мы- дети России»	1
2.5.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Реализация технологии дистанционного обучения, наличие адаптивных классов, обучение по индивидуальным учебным планам	2
2.6.	Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения		0
2.7.	Наличие педагогических продуктов работников Учреждения по результатам проведения научно-практических мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры, страница на сайте Учреждения с выложенными материалами)	Наличие и систематическое обновление сайта школы, сайтов учителей.	2
2.8.	Профессиональное развитие	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Мой первый открытый урок», дипломы за организацию сверхпрограммных олимпиад в ОУ	2
2.9.	Активное использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий	Активное использование в учебном процессе информационно –	1

		коммуникационных технологий. Все кабинеты и классные комнаты оснащены ПК, проекторами. экранами (за исключением 3-х)	
3.	**Эффективность реализации государственно-общественного характера управления Учреждением**		**7 баллов**
3.1.	Публичный доклад руководителя Учреждения о деятельности Учреждения за отчетный период	Наличие опубликованного публичного доклада на официальном сайте школы	1
3.2.	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования - 0,3% (59,648 тыс)	0
3.3.	Общественная составляющая управления Учреждением	Наличие органов общественного управления – попечительский совет, управляющий совет, орган самоуправления учащихся	3
3.4.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта, своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в неделю), соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства	3
4.	**Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности Учреждения**		**19 баллов**
4.1.	Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и родительская плата) по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (с нарастающим итогом) (%)	Положительная динамика	1
4.2.	Обеспечение положительной динамики роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Положительная динамика роста средней заработной платы работников школы по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: по педагогическим работникам и административно-управленческому персоналу	2
4.3.	Обеспечение эстетических условий, оформления Учреждения	Наличие эстетического оформления школы, обновлены стенды, музейная комната, в учебных кабинетах созданы благоприятные условия в соответствии с СанПин	1
4.4.	Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100% ограждения территории	Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории, 100% ограждение территории	1
4.5.	Выполнение мероприятий по	Наличие функционирующей	2

	энергосбережению	программы энергосбережения Наличие функционирующих приборов учета всех видов энергии и воды Положительная динамика расходования объемов потребления электроэнергии	
4.6.	Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов (с нарастающим итогом с начала года)	Экономия	1
4.7.	Качественная подготовка Учреждения к новому учебному году	Отсутствие замечаний при приемке школы. Акт приемки школы подписан без замечаний	1
4.8.	Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Своевременное и качественное проведение ремонтов.	1
4.9.	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности, оборудование игровых площадок)	Материально-техническая сохранность, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса	2
4.10.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) (Примечание: при отсутствии актов проверки – баллы по показателям не начисляются)	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов)	1
4.11.	Обеспечение доставки обучающихся. (Примечание: при отсутствии водителя баллы по показателю не начисляются, за исключением «наличие штрафов (протоколов) ГИБДД»)	нет	0
4.12.	Отсутствие просроченной задолженности по оплате за коммунальные услуги Учреждением по состоянию на 1 число каждого месяца	Отсутствие просроченной задолженности	1
4.13.	Представление в установленные сроки: 1) достоверной налоговой отчетности в МИ ФНС РФ № 1 по Брянской области, отчетности по страховым взносам в Пенсионный Фонд РФ, Фонд Социального страхования РФ, статистической отчетности в Росстат; 2) достоверной отчетности	Отсутствие административных штрафов, своевременное предоставление достоверной отчетности	1
4.14.	Своевременное начисление и выплата путем перечисления на пластиковые	Соблюдение сроков выплаты заработной платы/ отсутствие	1

	карточки или сберегательные книжки в установленные сроки заработной платы работникам Учреждения	пени за каждый день просрочки, согласно трудовому законодательству	
4.15.	Удержание и перечисление налогов из заработной платы и других выплат в соответствии с действующим законодательством	Отсутствие начисленной пени	1
4.16.	Своевременное проведение расчетов с организациями и отдельными физическими лицами	Отсутствие штрафов, пени и других санкций со стороны организаций	1
4.17.	Своевременная уплата налогов и сборов (за исключением налогов по заработной плате) в бюджеты всех уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	Отсутствие начисленной пени	1
5.	**Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса**		**9 баллов**
5.1.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, работников Учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев травматизма	1
5.2.	Внедрение здоровье сберегающих технологий, программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Наличие функционирующей программы «Здоровье» пропаганды здорового образа жизни	1
5.3.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия и т.п.)	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, военно-спортивные мероприятия –по плану школы)	1
5.4.	% обучающихся, охваченных разнообразными формами занятости, отдыха и оздоровления	84,6 % охвата	2
5.6.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях	Проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях с участием контрольно-надзорных органов.	1
5.7.	Организация питания	В школе организовано горячее питание (завтрак и обед)-423учащихся (69%), полдник (буфет)	1
5.8.	Обеспечение санитарно-гигиенических	Соответствие нормам	1

	условий (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)	САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов	
5.9.	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)	Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов	1
6.	**Уровень исполнительской дисциплины**		**1 баллов**
6.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление достоверных материалов.	1
6.2.	Предписания и замечания контрольных и надзорных органов	Предписаний контролирующих органов в первом квартале нет	0
6.3.	Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов	Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов	0
6.4.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя Учреждения	Руководитель не имеет взысканий в первом квартале	0
6.5.	Отсутствие у руководителя Учреждения факта привлечения к административной ответственности за нарушение действующего законодательства Российского Федерации (при исполнении им должностных обязанностей)	Отсутствие факта привлечения к административной ответственности	0
	итого		**71,6 балла**

Директор школы Г.К.Шендрик