Публичный отчет
МБОУ-СОШ №8
за второй квартал
2015 года

1.Эффективность реализации образовательной программы Учреждением

1.1. Качество учебных достижений

На начало2015-2016 учебного года в школе обучалось 617 учащихся. В первой четверти прибыло 3 человека, во второй- 4человека, в третьей - 6 человек; в четвертой - 4человека, выбыло - 20 человек. На конец июня обучается 614 учащихся. Обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста, нет. Контингент учащихся сохранен.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

В 2015-2016 учебном году школа I, II, III ступеней работает в режиме смешанной 5–6-дневной учебной недели: 1 класс - в режиме 5-дневной недели, 2-11 - в режиме 6-дневной недели. В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Инвариантная часть учебного плана составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

На ступени среднего общего образования учащимся 10-11классов предоставляется право выбора элективных предметов, направленных на развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет школьникам получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Комплектование классов (групп) при организации профильного обучения проводится в соответствии с приказом департамента общего и профессионального образования Брянской области № 482 от 20 апреля 2007 года «Об утверждении примерного положения об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Брянской области». Из сорока пяти обучающихся 10-11классов 30 учеников (67%) обучается по программам естественно-математического (16человек) и гуманитарного (14человек) профиля.

На второй ступени обучения, продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
2. создать условия для самовыражения учащихся на учебных и факультативных занятиях.

С учетом этого на второй ступени обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения элективных курсов для учащихся 9 классов (школьный компонент);

- «Методы решения геометрических задач»;
- «Задачи с параметрами»;
- Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста;
- Технология написания сжатого изложения;
- Секреты орфографии;
- «Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетентности школьников»;
- Решение задач по физике;
- Подготовка к ГИА по физике;
- Способы решения расчетных задач по химии;
- Решение задач повышенного уровня сложности;
- Система, эволюция и многообразие растений. Грибы. Бактерии;
- Система, многообразие и эволюция животных;
- Российское порубежье;
- География туризма;
- Права человека;
- Органы государственной власти в РФ;
- Основы нравственности;
- Компьютерная графика. Сайтостроение;
- Политическая система общества.
- Конституция РФ-основной закон государства.

Все девятиклассники (100%) занимаются по программам элективных курсов.

Уровень успеваемости выпускников начальной школы по математике по результатам отчетов за год составляет 71%. Уровень успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку - 69%.

Уровень успеваемости выпускников основной школы по математике по результатам года составляет 32% .Уровень успеваемости выпускников основной школы по русскому языку - 62%.

Уровень качества знаний выпускников ступени среднего общего образования по результатам года по русскому языку составляет 80% , по математике- 65%.

В четвертой четверти 2014-2015 учебного года учащиеся школы стали участниками и победителями:

1. Всероссийский конкурс «КИТ»(лауреаты: Казак Е., Ковалев А., Васильченко А.(учитель Рябцева Н.Н.)
2. Областной конкурс «Кушай на здоровье» (победитель Заяц Ксения (учитель Привалова Н.В.)
3. Областной конкурс «Зеленая планета» (победитель Белоброва Александра (учитель Шлык Е.А.)
4. Городской конкурс «Зеленая планета» (победитель Белоброва Александра (учитель Шлык Е.А.)
5. Городской конкурс «Кушай на здоровье» (победитель Заяц Ксения (учитель Привалова Н.В.)

6. Стилизованное представление «Бьется в тесной печурке огонь» - 1 место (учителя Киселева А.А., Боровая Т.М.)
7. Городской конкурс «Безопасное колесо» – 3 место (учителя Клименко Н.Ю., Седнев А.С.)
8. Городская игра в День защиты детей «Калейдоскоп безопасности»-2место
9. Участие в городском конкурсе сочинений «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»
10. Участие в городской игре «Зарничка»
11. Участие в конкурсе видеопроектов «Вспомним всех поименно»
12. Участие в конкурсе видеороликов социальной рекламы "Семья - это..."
13. Участие в легкоатлетическом пробеге ко Дню Победы.

В коллективе школы сложился благоприятный психологический климат. Большинство участников образовательного процесса удовлетворены качеством образования в учреждении. Предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования не было.

Система дополнительного образования школы представляет собой работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг), танцевального кружка, вокальной студии «Домисолька», хора, театра, клуба «Патриот», предметных кружков, внеурочную деятельность: «Театр для детей», «Мастер», «Умники и умницы», «Общение», «Проекты в начальной школе», «Бисероплетение», «Моделирование». Занятость в кружках – 520 учащихся.

1.2. Кадровое обеспечение.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив. Тридцать четыре педагогических работника(87%) имеют высшее профильное профессиональное образование, пятеро (13%) –среднее специальное образование.

Педагогические работники и административно-управленческий персонал своевременно проходят курсы повышения квалификации. Уровень квалификации: 9 учителей(23%) имеют высшую категорию, 20(51%)-первую квалификационную категорию.

В школе работают учителя (11%) со стажем менее трех лет. (Пирожникова М.В.,Неменок Ю.Н., Бондаренко О.А., Горбачева Е.В.)

1.3.Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков

Профилактическая работа является очень важным звеном в работе школы. Несмотря на наличие КЦП «Профилактика правонарушений, безнадзорности беспризорности среди несовершеннолетних» работа в этом направлении недостаточна. На учете в КДН и ЗП состоит 4 учащихся. Из них 60 % обучающихся охвачены внеурочной деятельностью (положительная динамика). Обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, нет. Правонарушений, совершенных обучающимися во втором квартале 2015года, нет. Совершено одно преступление.
Количество состоящих на внутришкольном учете – 20 человек, ПДН – 5 человек, количество неблагополучных семей – 13.

2 Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности Учреждения

Были организованы семинары для директоров и завучей города, для учителей русского языка и литературы. ОШ по духовно-нравственному воспитанию. Обучение по развивающей программе «Школа 2100»по всем предметам учебного плана с 1по7класс. Раннее изучение информатики с 5класса.

В школе обучаются дети с ОВЗ. Для них составляются индивидуальные учебные планы, работает один класс по специальной коррекционной программе 7вида, двум ученицам предоставлена возможность дистанционного обучения.

Школа имеет и реализует образовательную программу и программу развития. Созданы условия для обучения различных категорий обучающихся. Работает специальный коррекционный класс 7вида. В общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам учатся дети с ОВЗ (1б - 1чел, 2в – 2 чел, 3в – 2 чел., 4в – 2 чел, 6в- 6чел.,7б- 5чел). Двум ученицам предоставлена возможность обучаться дистанционно.

Все учителя школы активно используют в учебном процессе информационно – коммуникационные технологии.

3. Эффективность реализации государственно-общественного характера управления Учреждением

Государственно-общественное управление школой осуществляется следующими органами: Управляющий совет, Попечительский совет, Совет школы. Активно работает детская организация «Юные патриоты».

Школа имеет свой сайт. Информация обновляется еженедельно и соответствует требованиям законодательства.

4.Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности Учреждения

Учреждение активно привлекает внебюджетные средства (спонсорские средства, платные услуги и родительская плата) 96300рублей. Сумма выросла по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на30%.

Средняя заработная плата работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года выросла и составляет 20100 рублей, зарплата административно-управленческого персонала также выросла.

Школа эстетически оформлена, в ее отделке применены современные материалы, соответствующие нормативам. Всегда поддерживается порядок и чистота в помещении.

Территория огорожена металлическим забором, благоустроена, обустроены цветники, розовая аллея. Замечаний к содержанию здания, помещений и территории не было.

В рамках энергосбережения функционирует программа. Имеются функционирующие приборы учета всех видов энергии и воды. В расходовании электроэнергии и воды наметилась отрицательная динамика. План потребления по лимитам электроэнергии и воды не выполнен, по теплу выполнен.

К новому учебному году школа подготовлена качественно, принята без замечаний. Своевременно и качественно проведены ремонты.

Материально-техническое оснащение школы улучшено. Каждое рабочее место учителя, кроме трех кабинетов, компьютеризировано, установлены мультемедийные проекторы, экраны.

Коммунальные услуги оплачиваются вовремя, просроченной задолженности не было. Налоговая отчетность в МИ ФНС РФ № 1 по Брянской области, отчетность по страховым взносам в Пенсионный Фонд РФ, Фонд Социального страхования РФ, статистическая отчетность в Росстат предоставляются в установленные сроки. Сведения достоверны. Административных штрафов не было.

Заработная плата работникам школы начисляется своевременно и выплачивается путем перечисления на пластиковые карточки в установленные сроки. В соответствии с действующим законодательством ведется удержание и перечисление налогов из заработной платы и других выплат. Расчеты с организациями и отдельными физическими лицами проводятся с задержкой из-за недостаточного финансирования из местного бюджета. Имеется предупреждение о санкциях от ООО «ИЦ «Апекс». Уплата налогов и сборов (за исключением налогов по заработной плате) в бюджеты всех уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды производится вовремя.

5. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

В школе созданы условия, направленные на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса.

Случаи травматизма и заболеваний обучающихся, работников учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм, отсутствуют. Разработана и функционирует комплексно-целевая программа «Здоровье». Все учителя школы применяют здоровьесберегающие технологии, ведут пропаганду здорового образа жизни. Традиционными стали ежедневная музыкальная зарядка в начальной школе, динамические паузы, Дни Здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры».

С апреля по июнь 2015 года в санаториях Брянской области было оздоровлено 109 учащихся, что составляет 17% от общего числа.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. 423учащихся (69%) охвачены горячим питанием.

Санитарно-гигиенические условия (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.) соответствуют нормам САНПИНА. Созданы комфортные санитарно-бытовые условия (оборудованный гардероб, туалеты с закрывающимися кабинками, комната личной гигиены).

6. Уровень исполнительской дисциплины

Администрация и сотрудники школы своевременно предоставляют информацию в вышестоящие органы. Директор школы к административной ответственности во втором квартале 2015года не привлекалась.

Директор школы Г.К.Шендрик