

***Публичный отчет
МБОУ-СОШ №8
за четвёртый квартал
2015 года***

1. Эффективность реализации образовательной программы Учреждением

1.1. Качество учебных достижений

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучалось 680 учащихся. На конец декабря обучается 670 учащихся(10 учащихся поменяли школу в связи с переменой постоянного места жительства). Обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста, нет. Контингент учащихся сохранен.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

В 2015-2016 учебном году школа I, II, III ступеней работает в режиме смешанной 5–6-дневной учебной недели: 1 класс - в режиме 5-дневной недели, 2-11 - в режиме 6-дневной недели. В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Инвариантная часть учебного плана составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

На ступени среднего общего образования учащимся 10-11 классов предоставляется право выбора элективных предметов, направленных на развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет школьникам получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Комплектование классов (групп) при организации профильного обучения проводится в соответствии с приказом департамента общего и профессионального образования Брянской области № 482 от 20 апреля 2007 года «Об утверждении примерного положения об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Брянской области». Из сорока шести обучающихся 10-11 классов 35 учеников (76%) обучается по программам естественно-математического (23 человека) и гуманитарного (12 человек) профиля.

На второй ступени обучения, продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллективставил перед собой следующие задачи:

1. заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
2. создать условия для самовыражения учащихся на учебных и факультативных занятиях.

С учетом этого на второй ступени обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения элективных курсов для учащихся 9 классов (школьный компонент);

- «Методы решения геометрических задач»;
- «Задачи с параметрами»;
- Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста;
- Технология написания сжатого изложения;
- Секреты орфографии;
- «Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетентности школьников»;
- Решение задач по физике;
- Подготовка к ГИА по физике;
- Способы решения расчетных задач по химии;
- Решение задач повышенного уровня сложности;
- Система, эволюция и многообразие растений. Грибы. Бактерии;
- Система, многообразие и эволюция животных;
- Российское порубежье;
- География туризма;
- Права человека;
- Органы государственной власти в РФ;
- Основы нравственности;
- Компьютерная графика. Сайтостроение;
- Политическая система общества.
- Конституция РФ-основной закон государства.

Все девятиклассники (100%) занимаются по программам элективных курсов.

Уровень успеваемости выпускников начальной школы по математике по результатам первой четверти составляет 82,8%. Уровень успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку – 77,6%. Данные показатели выше среднего на муниципальном уровне.

Уровень успеваемости выпускников основной школы по результатам ГИА выше средних городских показателей и составляет по математике 4,1балла, по русскому языку – 4,6балла.

Уровень качества знаний выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ выше средних показателей на муниципальном уровне и составляет по русскому языку составляет 68,6% , по математике- 46%.

В течение полугодия проводился школьный и муниципальный этапы олимпиады школьников. В школьных олимпиадах принимали участие ученики 5-11 классов по 19 предметам. Победители и призеры школьных олимпиад приняли участие в городских предметных олимпиадах.

Победителями городских олимпиад стали:

По физической культуре ученица 11 а класса Геращенко Е. (учитель Болтунов А.Н.)

По биологии ученица 8а класса Толкачева А. (учитель Привалова Н.В.)

Призерами муниципального этапа стали:

Ученица 11 класса Позднякова М. по истории (учитель Киселева А.А.);

Ученица 11 класса Заяц К. по биологии (учитель Привалова Н.В.);

Ученица 10 класса Чечугина Д. по биологии (учитель Привалова Н.В.);

Ученик 10 класса Храмой Д. по математике (учитель Сербинович Е.В.);

Ученик 8а класса Мацепуро Д. по английскому языку (учитель Ващило О.В.);

Ученица 7б класса Навроцкая М. по обществознанию (учитель Сорокина Е.А.).

Во второй четверти ребята стали участниками и победителями конкурсов различного уровня:

Городской конкурс "Бумажная Вселенная"

1. Городской конкурс экскурсоводов - 2 место
2. Городской конкурс чтецов "Моя Родина" - 2 место в средней возрастной группе, 2 место в старшей возрастной группе
3. Городской конкурс рисунка "Закон глазами детей" - 1 место
4. Городской конкурс «Ратные страницы истории»
5. Городской конкурс чтецов, посвященный Дню матери - победитель, лауреат.
6. Городская игра «Новогоднее приключение» - 1 место
7. Конкурс поделок и открыток на Губернаторскую елку
8. Всероссийский конкурс «Мой друг – электричество»
9. Областная олимпиада «Звездный сын Брянщины» - 2 место
10. Всероссийская олимпиада «Дорога без опасности»
11. Городской конкурс «Мой самый запоминающийся патриотический маршрут»

В коллективе школы сложился благоприятный психологический климат. Большинство участников образовательного процесса удовлетворены качеством

образования в учреждении. Предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования не было.

Система дополнительного образования школы представляет собой работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг), танцевального кружка, вокальной студии «Домисолька», хора, театра, клуба «Патриот», предметных кружков, внеурочную деятельность: «Театр для детей», «Мастер», «Умники и умницы», «Общение», «Проекты в начальной школе», «Бисероплетение», «Моделирование». Занятость в кружках – 520 учащихся.

1.2. Кадровое обеспечение.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив. Тридцать пять педагогических работника(88%) имеют высшее профильное профессиональное образование, пятеро (12%) – среднее специальное образование.

Педагогические работники и административно-управленческий персонал своевременно проходят курсы повышения квалификации. Уровень квалификации: 13 учителей (33%) имеют высшую категорию, 18 (45%)- первую квалификационную категорию.

В школе работают учителя (5%) со стажем менее трех лет. (Казан Т.О., Ковалева А.А.)

1.3. Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков

Профилактическая работа является очень важным звеном в работе школы. Несмотря на наличие КЦП «Профилактика правонарушений, безнадзорности беспризорности среди несовершеннолетних» работа в этом направлении недостаточна. На учете в КДН и ЗП состоит 4 учащихся. Из них 30% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью (отрицательная динамика). Обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, нет. Правонарушений, совершенных обучающимися в четвертом квартале 2015года, нет. Совершено три преступления.

Количество состоящих на внутришкольном учете – 23 человека, ПДН – 7 человек, количество неблагополучных семей – 14.

2 Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности Учреждения

В учреждении разработаны и успешно реализуются образовательная программа и программа развития.

Школа является опорной по духовно-нравственному воспитанию на муниципальном уровне. Обучение по развивающей программе «Школа 2100»по всем предметам учебного плана с 1по 8класс. Раннее изучение информатики с 5класса.

В школе обучаются дети с ОВЗ. Для них составляются индивидуальные учебные планы, двум ученицам предоставлена возможность дистанционного обучения.

Созданы условия для обучения различных категорий обучающихся. В общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам учатся дети с ОВЗ (2б - 1чел, 3в – 2 чел, 4в – 2 чел., 5в – 2 чел, 7в- 6чел.,8б- 5чел). Двум ученицам предоставлена возможность обучаться дистанционно.

Все учителя школы активно используют в учебном процессе информационно – коммуникационные технологии.

3. Эффективность реализации государственно-общественного характера управления Учреждением

Государственно-общественное управление школой осуществляется следующими органами: Управляющий совет, Попечительский совет, Совет школы. Активно работает детская организация «Юные патриоты».

Школа имеет свой сайт. Информация обновляется еженедельно и соответствует требованиям законодательства.

4.Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности Учреждения

Учреждение активно привлекает внебюджетные средства (спонсорские средства, платные услуги и родительская плата). Сумма выросла по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 1,2%.

Средняя заработная плата работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года выросла и составляет 20404 рублей, зарплата административно-управленческого персонала понизилась.

Школа эстетически оформлена, в ее отделке применены современные материалы, соответствующие нормативам. Всегда поддерживается порядок и чистота в помещении.

Территория огорожена металлическим забором, благоустроена, обустроены цветники, розовая аллея. Замечаний к содержанию здания, помещений и территории не было.

В рамках энергосбережения функционирует программа. Имеются функционирующие приборы учета всех видов энергии и воды. В расходовании электроэнергии и воды наметилась отрицательная динамика. План потребления по лимитам электроэнергии и воды не выполнен, по теплу выполнен.

К новому учебному году школа подготовлена качественно, принята без замечаний. Своевременно и качественно проведены ремонты.

Материально-техническое оснащение школы улучшено. Каждое рабочее место учителя, кроме трех кабинетов, компьютеризировано, установлены мультимедийные проекторы, экраны.

Коммунальные услуги оплачиваются вовремя, просроченной задолженности не было. Налоговая отчетность в МИ ФНС РФ № 1 по Брянской области, отчетность по страховым взносам в Пенсионный Фонд РФ, Фонд Социального страхования РФ, статистическая отчетность в Росстат предоставляются в установленные сроки. Сведения достоверны. Административных штрафов не было.

Заработка плата работникам школы начисляется своевременно и выплачивается путем перечисления на пластиковые карточки в установленные сроки. В соответствии с действующим законодательством ведется удержание и перечисление налогов из заработной платы и других выплат. Расчеты с организациями и отдельными физическими лицами проводятся с задержкой из-за недостаточного финансирования из местного бюджета. Уплата налогов и сборов (за исключением налогов по заработной плате) в бюджеты всех уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды производится вовремя.

5. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

В школе созданы условия, направленные на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса.

Случаи травматизма и заболеваний обучающихся, работников учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм, отсутствуют. Разработана и функционирует комплексно-целевая программа «Здоровье». Все учителя школы применяют здоровьесберегающие технологии, ведут пропаганду здорового образа жизни. Традиционными стали ежедневная музыкальная зарядка в начальной школе, динамические паузы, Дни Здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры».

С сентября по декабрь 2015 года в санаториях Брянской области было оздоровлено 24 учащихся, что составляет 3,5% от общего числа.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. 429 учащихся (64%) охвачены горячим питанием.

Санитарно-гигиенические условия (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.) соответствуют нормам САНПИНА. Созданы комфортные санитарно-бытовые условия (оборудованный гардероб, туалеты с закрывающимися кабинками, комната личной гигиены).

6. Уровень исполнительской дисциплины

Администрация и сотрудники школы своевременно предоставляют информацию в вышестоящие органы. Директор школы к административной ответственности не привлекалась.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы №8 г. Клинцы Брянской области
за четвертый квартал 2015г**

№ п/п	Показатели деятельности Учреждений	Плановые значения показателей деятельности руководителей Учреждений	Критерии оценки эффективности работы руководителя (максимально возможное)	Фактические значения показателей деятельности руководителя учреждения за отчетный квартал
				1
1	Эффективность реализации образовательной программы Учреждением		26,3 баллов	
1.1.	Качество учебных достижений		25,3 балла	
1.1.1.	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего общего образования)	Контингент обучающихся сохранен – 1 балл. Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста – (– 1 балл за	1	Контингент обучающихся сохранен. В школе обучается 670 учащихся.

		каждого).		
1.1.2.	Обеспечение обучающимся требований образовательного стандарта в части инвариантного перечня предметов и количества часов на их изучение учебного плана Учреждения	Выполнение требований БУП – 1 балл.	1	БУП Брянской области выполнен полностью.
1.1.3.	Доля профильных классов на ступени среднего общего образования	Наличие – 1 балл. 100% – 3 балла (за исключением универсального профиля).	2	Доля профильных групп составляет 76% 10 класс- естественно-матем. Профиль – 12чел 10 класс – гуманитарный профиль – 7чел 11 класс- естественно-матем. Профиль – 11чел 11 класс – гуманитарный профиль – 5чел
1.1.4.	Доля предпрофильной подготовки в 9-х классах	Наличие – 1 балл. Реализация не менее 6 предпрофильных курсов (для средней школы) – 3 балла.	3	Наличие предпрофильной подготовки в 9-х классах по химии, биологии, информатике, физике, истории, обществознанию.
1.1.5.	Уровень успеваемости выпускников начальной школы по математике по результатам отчетов по четвертям и за уч. год	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	Уровень успеваемости выпускников начальной школы по математике по результатам первой четверти - 82,8, выше муниципального показателя
1.1.6.	Уровень успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку по результатам отчетов по четвертям и за уч. год	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	Уровень успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку по результатам первой четверти - 77,6, выше муниципального показателя
1.1.7.	Доля обучающихся ступени начального общего образования, награжденных похвальным листом (по результатам учебного года учитывается в 111 квартале)	Наличие – 1 балл. Доля этой категории от их общего числа выше среднего муниципального – 2 балла.	0	
1.1.8.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца (по результатам учебного года учитывается в 111 квартале)	Наличие – 1 балл. Доля этой категории от их общего числа выше среднего муниципального – 2 балла.	0	

1.1.9.	Уровень качества знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по математике (ГИА учитывается в 111, 1V квартале, по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале)	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	Средний балл выше муниципального, составляет 4,1
1.1.10.	Уровень качества знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по русскому языку (ГИА учитывается в 111, 1V кварталах, по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 кварталах)	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	Средний балл выше муниципального, составляет 4,6
1.1.11.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших справку (учитывается в 111 квартале)	Наличие – (– 1 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – (– 2 балла).	0	-
1.1.12.	% обучающихся от общего кол-ва выпускников 9-х классов, успешно сдавших ГИА в новой форме по русскому языку и математике (учитывается в 111 квартале)	от 0% до 94% – 0 баллов. от 95% до 99% – 1 балл. 100% – 2 балла.	0	
1.1.13.	% обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по предметам по выбору (учитывается в 111 квартале)	от 0% до 50% – 0 баллов. от 50% до 100% – 1 балл.	0	
1.1.14.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Наличие – 1 балл. Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – 2 балла.	1	Доля выпускников ступени среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении», от их общего числа составляет 15%
1.1.15.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших справку (учитывается в 111 квартале)	Наличие – (– 1 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – (– 2 балла).	0	

1.1.16.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по русскому языку (по результатам ЕГЭ учитывается в 111, 1V квартале) Уровень качества знаний выпускников ступени общего образования (по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале)	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по русскому языку (по результатам ЕГЭ) составляет 68,6%
1.1.17.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по математике (по результатам ЕГЭ учитывается в 111, 1V квартале) Уровень качества знаний выпускников ступени общего образования (по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале)	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по математике (по результатам ЕГЭ) составляет 46%
1.1.18.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, выбирающих ЕГЭ по 3 и более предметам(учитывается в 111 квартале)	Более 50% выпускников ступени среднего общего образования выбирают ЕГЭ по 3 и более предметам – 1 балл.	0	
1.1.19.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике 70 и более баллов (учитывается в 111 квартале)	От 0% до 9% – 0 баллов. От 10% до 19% – 1 балл. Более 20% – 2 балла.	0	
1.1.20.	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК)	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения - (- 0,5 балла за каждого)	0	
1.1.21.	Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами предметных олимпиад	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл.	4	Победителями предметных олимпиад стали: по физической культуре ученица 11 а класса Геращенко Е.;по биологии ученица 8а класса

		<p>На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)</p>		<p>Толкачева А. Призерами муниципального этапа стали: Ученица 11 класса Позднякова М. по истории; Ученица 11 класса Заяц К. по биологии; Ученица 10 класса Чечугина Д. по биологии; Ученик 10 класса Храмой Д. по математике; Ученик 8а класса Мацепуро Д. по английскому языку; Ученица 7б класса Навроцкая М. по обществознанию;</p>
1.1.22.	Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами творческих смотров – конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований различного уровня	<p>На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)</p>	4,5	<ol style="list-style-type: none"> Городской конкурс экскурсоводов - 2 место Городской конкурс чтецов "Моя Родина" - 2 место в средней возрастной группе, 2 место в старшей возрастной группе Городской конкурс рисунка "Закон глазами детей" -1 место Городской конкурс чтецов, посвященный Дню матери - победитель, лауреат.

				5. Городская игра «Новогоднее приключение» - 1 место 6. Областная олимпиада «Звездный сын Брянщины» - 2 место
1.1.23.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей)	Стабильный коллектив, отсутствие жалоб – 1 балл. Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей – (- 1 балл за каждую обоснованную).	-1	Численность педагогических работников стабильна, но есть жалобы в департамент со стороны родителей
1.1.24.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в Учреждении	Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – 1 балл. Степень удовлетворенности по результатам мониторинга: Высокая степень – 2 балла; Средняя степень – 1 балл; Низкая степень – 0 баллов. Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (- 1 балл за каждую). Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (- 3 балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	3	Проведены мониторинги среди родителей, пед.коллектива, учащихся. По его результатам – удовлетворенность 100% Доказательство – увеличение количества желающих учиться в нашей школе.
1.1.25.	Многообразие системы дополнительного	За каждое направление (по	0,8	Система доп. образования школы работает по

	образования в Учреждении	лицензии) – 0,1 балла, но в сумме не более 1 балла		разработанным программам. Кружковая работа представлена по следующим направлениям: декоративно-прикладное творчество, военно-патриотическая и спортивная работа, танцы, ритмика, вокальное и хоровое пение, краеведение и экология, предметные кружки по всем учебным предметам.
1.2.	Кадровое обеспечение		3 балла	
1.2.1.	Наличие у педагогических работников Учреждения профильного профессионального образования.	Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного высшего профессионального образования – 1 балл. Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного среднего профессионального образования – 0,5 балла.	1	88 % пед. работников имеют профильное высшее профессиональное образование
1.2.2.	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения	Своевременное прохождение курсов ПК педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения – 1 балл. Наличие случаев несвоевременного прохождения курсов ПК – (- 1 балл за каждый случай).	1	100 % пед. коллектива за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации
1.2.3.	Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл.	1	80% работников имеют квалификационные категории
1.2.4.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет 10% и более – 1 балл	0	Два педагогических работника имеют стаж работы до 1 года

1.3.	Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков		-2 балла	
1.3.1.	Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное состояние – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 1 балл).	-1	Отрицательная динамика
1.3.2.	% обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное состояние – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 1 балл).	-1	Отрицательная динамика
1.3.3.	Наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное состояние – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 1 балл).	1	Положительная динамика
1.3.4.	Наличие положительной динамики снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное состояние – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 1 балл).	-1	Отрицательная динамика
2.	Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) Учреждения		9,5балла	
2.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, МЭП, базовой площадки, базовое (опорное) образовательное учреждение, наличие научно-методических публикаций)	Наличие статуса с программой: На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких	0,5	ОШ по духовно-нравственному воспитанию.

		показателей – баллы суммируются).		
2.2.	Организация и проведение на базе Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований образовательной программы и программы развития Учреждения нований и т.п. различного уровня	<p>На муниципальном уровне – 0,5 балла.</p> <p>На региональном уровне – 1 балл.</p> <p>На федеральном уровне – 1,5 балла.</p> <p>На международном уровне – 2 балла.</p> <p>(При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)</p>	2,5	Проведение на базе Учреждения муниципального этапа конкурса «Учитель года», городских семинаров по музыке, ОБЖ. Выступление на Областных Рождественских чтениях учителя начальных классов Куприной О.М.
2.3.	Личное участие руководителя Учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	<p>На муниципальном уровне – 0,5 балла.</p> <p>На региональном уровне – 1 балл.</p> <p>На федеральном уровне – 1,5 балла.</p> <p>На международном уровне – 2 балла.</p> <p>(При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)</p>	0	
2.4.	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития Учреждения	<p>Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития:</p> <p>от 0 % до 70 % – 0 баллов.</p> <p>от 71 % до 80 % – 1 балл.</p> <p>от 81 % до 90 % – 1,5 балла.</p> <p>от 91 % до 100 % – 2 балла.</p>	1	Учреждение имеет и успешно реализует образовательную программу и программу развития
2.5.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Реализация технологии дистанционного обучения – 0,5	1,5	Реализация технологии дистанционного обучения,

		балла , Наличие адаптивных классов – 0,5 баллов Обучение по индивидуальным учебным планам – 1 балл (не индивидуальное обучение по акту ВКК). (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)		обучение по индивидуальным учебным планам
2.6.	Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	2	Участие в городском пленарном мероприятии по распространению передового опыта на муниципальном уровне-2чел. Выступление на Областных Рождественских чтениях учителя начальных классов Куприной О.М.
2.7.	Наличие педагогических продуктов работников Учреждения по результатам проведения научно-практических мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры, страница на сайте Учреждения с выложенными материалами)	Наличие печатной продукции (сборники, брошюры) – 1 балл. При наличии педагогической продукции, размещенной на сайте Учреждения дополнительно – 1 балл.	0	
2.8.	Профессиональное развитие	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1	1	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Мой первый открытый урок»

		балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)		
2.9.	Активное использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий	Использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий – 1 балл	1	Активное использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий. Все кабинеты и классные комнаты оснащены ПК, проекторами, экранами (за исключением 3-х)
3.	Эффективность реализации государственно-общественного характера управления Учреждением		7,2 балла	
3.1.	Публичный доклад руководителя Учреждения о деятельности Учреждения за отчетный период	Наличие опубликованного публичного доклада на официальном сайте Учреждения не позднее установленного срока – 1 балл.	1	Наличие опубликованного публичного доклада на официальном сайте Учреждения
3.2.	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования Учреждения – 0,2 балла за каждые 10% (но не более 2 баллов)	0,2	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования Учреждения – 1,2%
3.3.	Общественная составляющая управления Учреждением	Наличие органа общественного управления, в котором представлены все участники образовательного процесса – 1 балл. Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 1 балл. Наличие и активная	3	Наличие органов общественного управления – попечительский совет, управляющий совет, орган самоуправления учащихся

		деятельность попечительского (управляющего) совета – 1 балл. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).		
3.4.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта – 1 балл. Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в неделю) – 1 балл. Размещение информации реже одного раза в неделю – (- 2 балла). Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл. Не соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – (- 3 балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	3	Наличие сайта, своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в неделю), соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства
4.	Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности Учреждения		15,5 балла	
4.1.	Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и родительская плата) по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (с нарастающим итогом) (%)	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное положение – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 1 балл).	1	Положительная динамика
4.2.	Обеспечение положительной динамики роста средней заработной платы	Положительная динамика роста средней заработной платы	0	Положительная динамика роста средней заработной платы работников Учреждения по

	работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: * по педагогическим работникам – 1 балл; * по административно-управленческому персоналу – 1 балл. Отсутствие положительной динамики роста средней заработной платы – (- 2 балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются)		сравнению с аналогичным периодом прошлого года по педагогическим работникам – 1 балл; Отрицательная динамика роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года по административно- управленческому персоналу –(- 1) балл.
4.3.	Обеспечение эстетических условий, оформления Учреждения	Наличие эстетического оформления Учреждения – 1 балл.	1	Наличие эстетического оформления школы, обновлены стенды, музейная комната, в учебных кабинетах созданы благоприятные условия в соответствии с СанПин
4.4.	Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100% ограждения территории	Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории, 100% ограждение территории – 1 балл. Наличие замечаний к содержанию здания, помещений, территории и ограждению, не 100% ограждение территории – (- 2 балла)	1	Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории, 100% ограждение территории
4.5.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Наличие функционирующей программы энергосбережения – 1 балл. Отсутствие функционирующей программы энергосбережения – (- 1 балл).	1	Наличие функционирующей программы энергосбережения Наличие функционирующих приборов учета всех видов энергии и воды Отрицательная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии

		<p>Наличие функционирующих приборов учета всех видов энергии и воды – 1 балл. Отсутствие (наличие не функционирующих) приборов учета – (– 1 балл за каждый). Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 1 балл. Отрицательная динамика – (– 1 балл). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются)</p>		
4.6.	Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов (с нарастающим итогом с начала года)	<p>Экономия – 1 балл. 100% выполнение плана потребления – 0,5 балла. Превышение плана потребления – (– 1 балл).</p>	0,5	100% выполнение плана потребления
4.7.	Качественная подготовка Учреждения к новому учебному году	<p>Отсутствие замечаний при приемке Учреждения – 1 балл. Наличие замечаний при приемке Учреждения – (– 1 балл за каждое замечание).</p>	1	Отсутствие замечаний при приемке Учреждения
4.8.	Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта	<p>Своевременное и качественное проведение ремонтов – 1 балла. Не своевременное выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта /не качественное выполнение – (– 1 балла).</p>	1	Своевременное и качественное проведение ремонтов
4.9.	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного	Материально-техническая сохранность – 1 балл.	2	Материально-техническая сохранность, ресурсная обеспеченность учебно-

	процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности, оборудование игровых площадок)	Ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса – 1 балл. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).		воспитательного процесса
4.10.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) (Примечание: при отсутствии актов проверки – баллы по показателям не начисляются)	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) – 1 балл. Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) – (- 1 балл за каждое нарушение)	1	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля
4.11.	Обеспечение доставки обучающихся. (Примечание: при отсутствии водителя баллы по показателю не начисляются, за исключением «наличие штрафов (протоколов) ГИБДД»)	Наличие школьного автобуса в исправном состоянии – 1 балл. Наличие водителя – 1 балл. Отсутствие штрафов ГИБДД – 1 балл. Наличие штрафов (протоколов) ГИБДД – (- 1 балл за каждый). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	0	
4.12.	Отсутствие просроченной задолженности по оплате за коммунальные услуги	Отсутствие просроченной задолженности – 1 балл.	1	Отсутствие просроченной задолженности

	Учреждением по состоянию на 1 число каждого месяца	Наличие просроченной задолженности – (– 1 балл за каждый случай).		
4.13.	Представление в установленные сроки: 1) достоверной налоговой отчетности в МИ ФНС РФ № 1 по Брянской области, отчетности по страховым взносам в Пенсионный Фонд РФ, Фонд Социального страхования РФ, статистической отчетности в Росстат; 2) достоверной отчетности	Отсутствие административных штрафов, своевременное предоставление достоверной отчетности – 1 балл. Наличие штрафа/ недостоверная/несвоевременная отчетность – (– 1 балл за каждый случай).	1	Отсутствие административных штрафов, своевременное предоставление достоверной отчетности
4.14.	Своевременное начисление и выплата путем перечисления на пластиковые карточки или сберегательные книжки в установленные сроки заработной платы работникам Учреждения	Соблюдение сроков выплаты заработной платы/ отсутствие пени за каждый день просрочки, согласно трудовому законодательству – 1 балл. Наличие нарушения – (– 1 балл за каждый случай).	1	Соблюдение сроков выплаты заработной платы/ отсутствие пени за каждый день просрочки, согласно трудовому законодательству
4.15.	Удержание и перечисление налогов из заработной платы и других выплат в соответствии с действующим законодательством	Отсутствие начисленной пени не менее чем на 98%. – 1 балл. Наличие нарушения – (– 1 балл за каждый случай).	1	Отсутствие начисленной пени не менее чем на 98%.
4.16.	Своевременное проведение расчетов с организациями и отдельными физическими лицами	Отсутствие штрафов, пени и других санкций со стороны организаций – 1 балл. Наличие нарушения – (– 1 балл за каждый случай).	1	Отсутствие штрафов, пени и других санкций со стороны организаций
4.17.	Своевременная уплата налогов и сборов (за исключением налогов по заработной плате) в бюджеты всех уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	Отсутствие начисленной пени не менее чем на 98% – 1 балл. Наличие нарушения – (– 1 балл за каждый случай).	1	Отсутствие начисленной пени не менее чем на 98%
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного		11баллов	

	процесса			
5.1.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, работников Учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев – 1 балл. Наличие случая – (– 2 балла за каждый случай).	1	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, работников Учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм
5.2.	Внедрение здоровье сберегающих технологий, программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Наличие функционирующей программы развития здоровье сберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл.	1	Наличие функционирующей программы развития здоровье сберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни
5.3.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия и т.п.)	Проведение мероприятий (не менее 1- го в квартал) – 1 балл. Не проведение мероприятий – (– 2 балла).	1	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся
5.4.	% обучающихся, охваченных разнообразными формами занятости, отдыха и оздоровления	До 50 % - 0 баллов От 51 % до 70% – 1 балл. От 71 % до 100% – 2 балла	2	84,6%
5.5.	% обучающихся, временно трудоустроенных во время школьных каникул. (Примечание: трудоустройство детей с 14 лет по трудовому договору, где школа выступает Работодателем)	Наличие временно трудоустроенных в летний период – 1 балл. Показатель выше муниципального – 2 балла.	2	Наличие временно трудоустроенных в летний период
5.6.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях	Проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях с участием контрольно-надзорных органов	1	Проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях с участием контрольно-надзорных органов.

		(не менее 1-го в квартал) – 1 балл.		
5.7.	Организация питания	% охвата учащихся горячим питанием и соблюдение норм питания: До 60 % - 0 баллов; От 61 до 80 % – 1 балл; От 81 до 100% – 2 балла.	1	64 % учащихся охвачены горячим питанием и
5.8.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)	Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл.	1	Обеспечены санитарно-гигиенические условия (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)
5.9.	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)	Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл.	1	Обеспечены комфортные санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)
6.	Уровень исполнительской дисциплины		1 балл	
6.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах – 1 балл. Не своевременное предоставление – (– 1 балл за каждый случай). Предоставление искаженной информации – (– 1 балл за каждый случай).	1	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах
6.2.	Предписания и замечания контрольных и надзорных органов	Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – 0 баллов. Наличие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (– 1 за	0	Предписания и замечания контрольных и надзорных органов отсутствуют

		каждый пункт).		
6.3.	Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов	Не своевременное (не полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (- 3 балла за каждый невыполненный пункт предписания /замечания)	0	Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов
6.4.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя Учреждения	Отсутствие дисциплинарных взысканий – 0 баллов. Наличие дисциплинарных взысканий – (- 1 балл за каждое дисциплинарное взыскание).	0	Отсутствие дисциплинарных взысканий
6.5.	Отсутствие у руководителя Учреждения факта привлечения к административной ответственности за нарушение действующего законодательства Российской Федерации (при исполнении им должностных обязанностей)	Отсутствие факта привлечения к административной ответственности – 0 баллов. Наличие факта привлечения к административной ответственности – (- 1 балл за каждый факт).	0	Отсутствие факта привлечения к административной ответственности
	итого		70,5баллов	

Директор школы



Г.К. Шандрик