Рассмотрено на заседании педагогического совета 29.03. 2019 года, протокол № 5

Утверждено
Приказом по средней школе № 8
от 17 апреля 2019 года № 80

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-
средней общеобразовательной школы № 8 г. Клинцы Брянской области
за 2018 год

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ - СОШ №8 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.
Самообследование проводится ежегодно в апреле администрацией школы в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении
Год основания школы:
Школа основана в 1963 году Решением исполнительного Комитета Клинцовского городского Совета депутатов трудящихся от 13июля 1963г №371
Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №8 г. Клинцы Брянской области (МБОУ-СОШ №8)
Директор школы: Шендрик Галина Константиновна
Устав: Устав образовательного учреждения принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол №2 от 21.12.2015г), утверждён Постановлением Клинцовской городской администрации от 25.12.2015 г. № 4227.
Юридический и фактический адрес школы: 243100, г. Клинцы, ул.Калинина, д. 139
Телефон: (48336) 5-52-27
E-mail: **klsch8@yandex.ru**
Сайт: klsch8.narod.ru
Учредитель:
Учредителем учреждения является Муниципальное образование «городской округ г.Клинцы Брянской области» в лице Клинцовской городской администрации
Адрес: 243140, г. Клинцы, ул. Октябрьская, 42
Телефон: 8(48336) 4-15-53
E-mail: klintsi@mail.ru
Сайт: http://www.klinci.ru
Наличие свидетельств:
а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области Серия 32 № 001796454 ОГРН 1023201342779
б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.
Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области
Серия 32 № 001796455

ИНН_3203007254

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) Лицензия: Серия 32 Л01 №0002449 Дата выдачи 01 сентября 2015г. Действительна бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; программа дополнительного образования детей и взрослых.

в) Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 32 А05 №0000014

Дата выдачи 03 июля 2015г. Срок действия 10 апреля 2025г.

г) Свидетельство о государственной регистрации права собственности (оперативном управлении) на здание школы от 17.12.2010г. 32-АГ 786607, свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) на мастерские от 17.12.2010г.32-АГ 786608.

Свидетельство государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком от 30.12.2008г. 32-АГ 438466

Кадастровый номер 32:30:021001:8

Режим работы школы:

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя для 1-х-4-х классов (суббота, воскресенье – выходной); шестидневная – для 5-11 классов (воскресенье – выходной).

МБОУ-СОШ №8 работает в две смены.

Начало занятий первой смены в 8^{30}, второй смены в 13^{40}

I смена	II смена
1-й урок $8^{30} – 9^{10}$	1-й урок $13^{40} – 14^{20}$
2-й урок $9^{20} – 10^{00}$	2-й урок $14^{30} – 15^{10}$
3-й урок $10^{20} – 11^{00}$	3-й урок $15^{20} – 16^{00}$
4-й урок $11^{20} – 12^{00}$	4-й урок $16^{10} – 16^{50}$
5-й урок $12^{10} – 12^{50}$	5-й урок $17^{00} – 17^{40}$
6-й урок $13^{00} – 13^{40}$	6-й урок $17^{50} – 18^{30}$

Сведения о взаимодействии с партнерами, органами исполнительной власти

Договор о взаимоотношении МОУ-СОШ №8 г.Клинцы Брянской области с Учредителем от 23.12.2010 года.

Договор 6-с безвозмездного пользования муниципальным имуществом городского округа г.Клинцы Брянской области от 05.05.2014 года.

Договор ответственного хранения №8 от 12.10.2012 года с отделом образования Клинцовской городской администрации.

Договор на безвозмездное обслуживание образовательного учреждения с Муниципальным бюджетным учреждением - «Комплексный центр обслуживания системы образования Клинцы» от 01.10.2014 года.

Договор о совместной деятельности с библиотекой №8 г.Клинцы от 11.01.2018 года.

Договор о совместной деятельности с детской библиотекой г.Клинцы от 01.02.2017 года.

Договор о совместной деятельности с МБУК ЦБС – Библиотека семейного чтения (библиотека №6).

Договор о сотрудничестве от 01.09.2018 года с МБДОУ – д/с №8 «Тополек».

Договор о сотрудничестве от 01.09.2018 года с МБДОУ – д/с №28 «Елочка».

Договор о сотрудничестве МБОУ-СОШ №8 и Клинцовского краеведческого музея ГБУК БГКМ от 31.08.2012 года.

Договор о совместной деятельности с МБОУ ДОД Центр детского творчества от 31.08.2012 года.
Договор о сотрудничестве с Клинцовским городским Центром психолого-медико социального сопровождения от 01.06.2012 года.

Раздел 2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шендрик Галина Константиновна	Директор
2.	Побирахо Галина Михайловна	Заместитель директора по ВР
3.	Привалова Наталья Васильевна	Заместитель директора по УВР
4.	Киселева Людмила Михайлона	Заместитель директора по УВР
5.	Моргунов Владимир Андреевич	Заместитель директора по АХЧ
6.	Чентырева Ольга Геннадьевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 8 в соответствии с действующим законодательством.
Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет родителей обучающихся
- Управляющий совет
- Ученический совет школы
- Совет старшеклассников «Лидер»
- Волонтерское движение «За нами будущее»

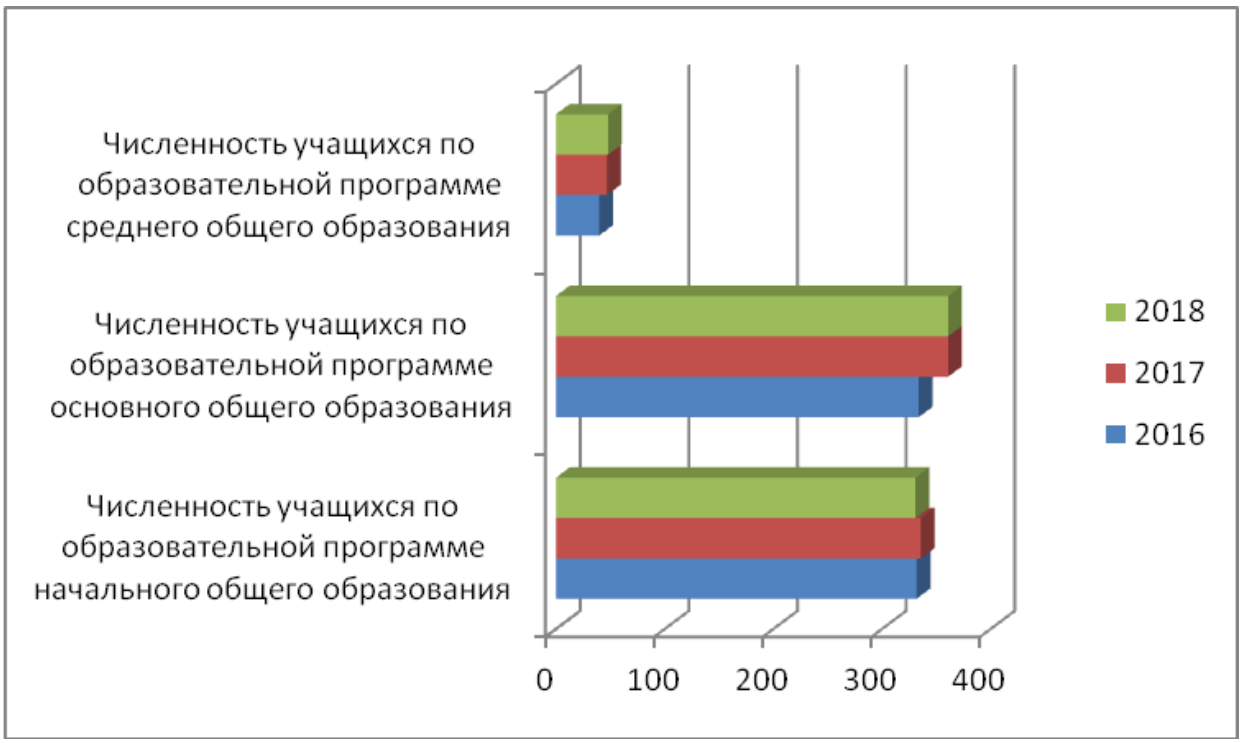
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ - СОШ №8. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базе.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) -13 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 15 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.
Контингент образовательного учреждения.

	2016 уч. год		**2017 уч. год**		**2018 уч. год**	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	**13**	332	**13**	336	**13**	336
Основная школа	**15**	334	**15**	361	**15**	365
Средняя школа	**2**	40	**2**	47	**2**	48
Всего	**30**	**706**	**30**	**744**	**30**	**748**



Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Классы	Кол-во обучающихся по уровням	Мальчики	Девочки
1-4	336	159	177
5-9	365	181	184
10-11	47	11	36
Всего	748	351	397

3.2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, факультативы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, исследовательская деятельность.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России» и «Школа 2100», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

Продолжительность урока: для 1 классов - 35 минут в первом полугодии; 40 минут во втором полугодии; для 2-11 классов - 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса в четвертой четверти. Формы промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов: тесты, письменные проверочные и контрольные работы, защита проектов, выставка рисунков. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Образовательная программа	Классы	Учебные предметы	Внеурочная деятельность	
			Реализуемая в ОО	Реализуемая в учреждениях дополнительного образования
Основная образовательная программа	1-4	Русский язык	Танцевальный кружок «Калейдоскоп»;	Станция Юных техников-кружки:
		Литературное		

начального общего образования		чтение	Вокальное пение «Домисолька»; Изостудия «Юный художник»; Шахматный кружок; Кружок «Юные исследователи»; Кружок «Разговор о правильном питании»; Кружок «Логика»; Кружок «Мастер»; Театральны кружок; Ритмика; Кружок «ОПК»; Спортивная секция по пионерболу.	«Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Автомоделирование»; ГДК - кружок «Мастерица»; ДЮСШ ФОК «Луч»: «Самбо», «Карате», «Теннис», «Фигурное катание», «Легкая атлетика», «Хоккей», ДЮСШ им.Шкурного: «Акробатика», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Футбол», «Плавание», Клуб «Ровесник» - танцевальный кружок», Клуб «ИКАР», ЦДТ- кружки: «Изостудия», «Умелые руки»
		Иностранный язык		
		Математика		
		Окружающий мир		
		Основы религиозных культур и светской этики		
		Музыка		
		Изобразительное искусство		
		Технология		
		Физическая культура		
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Русский язык		
		Литературное чтение		
		Математика		
		Музыка		
		Изобразительное искусство		
		Трудовая подготовк		
		Физическая Культура		
		Пение		
		Чтение		
		Речевая практика		
		Мир природы человека		
		Ручной труд		
		ОБЖ		
		Ритмика		

Одним из видов деятельности школы является реализация адаптированной программы образования для детей с ОВЗ. В образовательной организации по адаптированной программе обучаются 11обучающихся, из них 8человек с задержкой психического развития, 3человека с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по основной образовательной программе обучаются 3человека-дети – инвалиды. Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия.

В данной диаграмме показано количество детей с ОВЗ в 2018 году от общего количества обучающихся.

На основном уровне обучения, продолжающем формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, решались задачи:

- осуществить переход 5-8-х классов на ФГОС;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

С учетом этого на втором уровне обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения курсов:
Информатика - для учащихся 5-6-х классов;
Элективные курсы для учащихся 9 классов и факультативные занятия для учащихся 5-8 классов (школьный компонент; часть, формируемая участниками образовательных отношений);

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Исследовательская деятельность» в 5 – 7-х классах с целью формирования у учащихся основ исследовательской деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений при решении конкретных практических задач. При изучении курса учащиеся учатся планировать, организовывать, самостоятельно достигать намеченной цели; предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; получают навыки совместной работы и делового общения в группе.

В 9-х классах с целью подготовки к ОГЭ обучающимся предложены элективные курсы по различным предметам:
9а: ОГЭ: теория и практика по русскому языку.
9а: Подготовка к ОГЭ по математике
9а, 9в: Система и эволюция живой природы по биологии
9б, 9в: ОГЭ: шаг за шагом (по русскому языку)
9б, 9в: Основы нравственности
9б: Квадратный трехчлен и его приложения. Процентные расчеты на каждый день. Модуль.
9б: ОГЭ по биологии: теория и практика
9в: Избранные вопросы математики
9а,б,в: Методы решения физических задач
9а,б,в: Способы решения расчетных задач по химии. Решение задач повышенного уровня сложности.

9а,б,в: Подготовка к ОГЭ по обществознанию»
9а,б,в: География туризма. Российское порубежье.
9-11 Алгоритмы и исполнители

– В 5б,5в, 6в, 9в классах по 1 часу отдано на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации по предмету, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

– В 5б, 5в по 2 часа, а в 6в по 1 часу отдано на индивидуально-групповые занятия по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса

– В 9в по 1 часу отдано на индивидуально-групповые занятия по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации по предмету, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

В 5б, 5в 1 час отдан на индивидуально-групповые занятия по биологии, в 6в – по 1 часу на индивидуально-групповые занятия по иностранному языку и изобразительному искусству, в 9в по 1 часу на географию и обществознание.

Образовательная программа	Классы	Учебные предметы	Внеурочная деятельность	
			Реализуемая в ОО	Реализуемая в учреждениях дополнительного образования
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	Русский язык Литература Математика Иностранный язык Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история Обществознание География Основы духовно-нравственной культуры народов России Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура	Танцевальный кружок «Калейдоскоп»; Вокальное пение «Звонкие нотки»; Хоровое пение; Клуб «Патриот»; Изостудия «Палитра»; Шахматный кружок; Кукольный театр; Кружок «Школьная газета»; Кружок «Школьное телевидение»; Курс «Я гражданин Брянщины»; Краеведческий кружок; Кружок «Умелые руки»; Кружок «Такая интересная Великобритания»; Театральный кружок; Кружок «Рукоделие»; Кружок «Мастер»; Спортивная секция по пионерболу; Спортивная секция по баскетболу; Спортивная секция по волейболу;	ДК «Ровесник» - брейк-данс; Музыкальная школа; Художественная школа; Станция Юных техников. ДЮСШ (легкая атлетика, тяжелая атлетика, баскетбол, волейбол) ФОК (футбол, легкая атлетика, теннис, акробатика, баскетбол, самбо, пауэрлифтинг, хоккей, фигурное катание, плавание, каратэ); ЦКД (театральный, танцевальный); Дом творчества (танцевальный, бисер) Студия английского языка; СЮТ (моделирование, декоративно-прикладное
Адаптированная образовательная программа для		Русский язык Литература Математика Иностранный язык Информатика История и		

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		обществоведение Музыка и пение География и экология Введение в экономику Физика и астрономия Химия Биология Изобразительное искусство и черчение Трудовая подготовка Обеспечение безопасности жизнедеятельности Физическая культура		творчество); ДК «Ровесник» (брейк-данс).

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в четвертой четверти. Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: тесты, письменные проверочные и контрольные работы, защита проектов, выставка работ учащихся.

Обучение на 2-м уровне образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся успешно освоившие основную образовательную программу основного общего образования допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, по выбору - еще два предмета. Получение положительных оценок на ОГЭ является основанием выдачи выпускникам итогового документа- аттестата об основном общем образовании.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся

С целью создания условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся, МБОУ-СОШ №8 обеспечивает психологическое сопровождение учеников.

Актуальные задачи:

1.Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2.Обретение собственной профессиональной идентификации.
3.Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4.Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5.Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Психологическая диагностика.	Диагностика 6 классов: Тип будущей профессии (Е.А. Климова), опросник темперамента (опросник Г.Айзенка, поведение в конфликте (Томаса), тест эмоций (Басса-Дарки). Диагностика в 7-х классах: тест «Или-или» (Е.А.Климов), методика «Тип мышления (модификации Г.	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в

	Резапкиной), опросник профессиональных склонностей (методики Л.Йовайши в модификации Г.Резапкиной). Диагностика в 8-х классах: Эрудит (методика ШТУР в модификации Г.Резапкиной) Диагностика в 9-х и 11 классах: анкетирование «Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года). Определение типа будущей профессии (Е.А.Климов), Методика "Профиль" (модификация карты интересов, А.Е. Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной), Определение профессионального типа личности (Дж.Голанд), методика «Тип мышления» (модификации Г. Резапкиной), Опросник профессиональных склонностей (методики Л.Йовайши в модификации Г.Резапкиной).	рамках определённой профессии.
Психологическая консультация	1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.
Развивающие профориентационные занятия с 9-ми классами	Тренинги и профориентационные игры: «Мой темперамент и профессия»; «Хочу, могу, надо», «Советчик», «Самая, самая профессия», «Угадай профессию», «Я через 10 лет».	
Психологическая консультация	1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.

Обучение на уровне среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учитывать интересы, склонности, способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями продолжения образования, позволяет профильное обучение.

В МБОУ-СОШ №8 на третьем уровне реализуются 2 профиля: гуманитарный и естественно- математический. Предложены элективные курсы по различным предметам,

исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета, усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

Образовательная программа	Классы 10-11	Учебные предметы	Элективные курсы	Дополнительное образование
		Русский язык	Основы нравственности. Подготовка к ЕГЭ по физике. Строение вещества. Подготовка к ГИА по химии. Решение генетических задач по биологии.	ДК «Ровесник» - брейк-данс; Музыкальная школа; Художественная школа; Станция Юных техников. ДЮСШ (легкая атлетика, тяжелая атлетика, баскетбол, волейбол) ФОК (футбол, легкая атлетика, теннис, акробатика, баскетбол, самбо, пауэрлифтинг, хоккей, фигурное катание, плавание, каратэ); ЦКД (театральный, танцевальный); Дом творчества (танцевальный, бисер) Студия английского языка; СЮТ (моделирование, декоративно-прикладное творчество); ДК «Ровесник» (брейк-данс).
		Литература		
		Математика		
		Иностранный язык		
		Информатика и ИКТ		
		История		
		Обществознание		
		География		
Основная образовательная программа среднего общего образования		Исследовательская деятельность		
		Физика		
		Химия		
		Биология		
		Экономика		
		Право		
		Астрономия		
		Основы безопасности жизнедеятельности		
		Физическая культура		

Обучение на 3-м уровне образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме Единого государственного экзамена. Обучающиеся успешно освоившие основную образовательную программу среднего общего образования допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, по выбору - еще несколько предметов. Получение положительных результатов на ЕГЭ является основанием выдачи выпускникам итогового документа- аттестата среднем общем образовании.

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная

деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Прохождение программ выполнено в полном объеме. Заполнялся электронный журнал в ИСОУ «Виртуальная школа». Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

В рамках оказания платных образовательных услуг, с целью адаптации и подготовки дошкольников к занятиям в школе МБОУ-СОШ №8 реализует дополнительную общеобразовательную программу для будущих первоклассников «Малышкина школа. Срок реализации 1год.
Режим работы: вторник, четверг с 17.30 до 18.40.
Занятия ведутся по учебникам: Н.С. Жукова «Букварь», Л.Г. Петерсон "Раз- ступенька, два - ступенька...".

Воспитательная работа

Главной *целью воспитательной работы* школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются:
Гражданско-патриотическое;
Спортивно-оздоровительное;
Нравственно-эстетическое;
Трудовое;
Воспитание средствами библиотеки;
Профилактика правонарушений;
Профилактика суицидов;
Работа с родителями.

Воспитательная работа проходит через все виды деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется **образовательному процессу**, который несёт большой воспитательный заряд (предметные недели, олимпиады и т.п.)

Другая подсистема воспитательной работы – **внеклассная и внеурочная деятельность** учащихся совместно с педагогами (классные часы, КТД, конкурсы, вечера, концерты, фестивали, спортивные соревнования и т.д.)

Следующая подсистема – **дополнительное образование** в школе и вне её (кружки, секции)

Четвёртая подсистема - **семья, социум.**

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В реализации программы задействованы следующие специалисты:
директор школы, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог – психолог, библиотекарь, классные руководители 1 – 11 классов.

Решению воспитательных задач способствуют следующие формы работы:
традиционные коллективно – творческие общешкольные дела;
часы общения;
трудовые десанты, субботники;
конференции;
конкурсы;
поездки, экскурсии;

соревнования;
работа кружков.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Реализация осуществлялась через:
- учебную деятельность;
-внеклассные мероприятия;
-систему тематических классных часов;
-организацию работы ученического самоуправления.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физической культуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. Были организованы встречи с медработниками. Также для старшеклассников было проведено анонимное анкетирование.

В школе прошли мероприятия в рамках V Брянского антинаркотического месячника: был оформлен уголок информационными материалами антинаркотической направленности, размещены объявления о телефонах доверия правоохранительных органов и анонимной «горячей линии» для приема сообщений о местах продажи наркотиков. В классных коллективах прошли классные часы «Наркотики и закон», проведено анонимное тестирование с целью изучения наркообстановки в учебной среде. Учителями физической культуры были организованы спортивные соревнования. Мероприятия проходили не только в школе, но и в библиотеке ГДК, ДК «Ровесник».

Учащиеся нашей школы приняли участие в IV Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией. Волонтеры школы выпустили информационный бюллетень «Что такое СПИД», организовали акцию «Молодежь против СПИДа!» Для старшеклассников был организован открытый урок «День единых знаний по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание – ответственность - здоровье»

Волонтеры школы провели акцию «Молодежь против СПИДа!» Старшеклассники приняли участие в самоисследовании знаний о ВИЧ-инфекции и СПИДе на сайте http//опрос–о–вич.рф. Был организован просмотр трансляции Всероссийского студенческого форума «Остановим СПИД вместе!»

Работа школы по правовому воспитанию ведется в системе. Регулярно проводятся классные часы, беседы с учащимися, работа с «трудными» учащимися и учащимися «группы риска». Ежедневно проводится работа с учащимися, пропускающими занятия, ведется строгий учет пропусков уроков, по результатам проводится индивидуальная работа с детьми (совет профилактики и т.п.)

Кроме того, регулярно проводятся линейки порядка.

16 учащихся состоит на внутришкольном учете, на учете в КДН – 0 учащихся, на учете в ОДН– 1 учащийся.

Необходимо совершенствовать работу с семьями обучающихся, усилить активность участия родителей в воспитательном процессе, проводить работу по выявлению раннего неблагополучия семей, осуществлять работу по выявлению фактов жестокого обращения с детьми, проводить работу по повышению психолого-педагогического потенциала семьи (педагогическое просвещение).

Работа с родителями

С родителями были проведены мероприятия:

1. Общешкольные родительские собрания

- «Безопасное детство» (с приглашением инспектора ГИБДД).
- «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»
- «Правила для родителей по безопасности детей»
- «Взрослые и дети. Трудности взаимоотношений» (с приглашением специалиста МБУ – КГЦППМ и СП)
- «Под защитой семьи» (с приглашением специалиста МБУ – КГЦППМ и СП)
- «Организация летнего отдыха – важный аспект укрепления здоровья учащихся».

2.Беседы на классных родительских собраниях

1 – 4 классы

- Режим дня в жизни школьника.
- Трудности адаптации первоклассников в школе.
- Поощрение и наказание детей в семье.
- Семейные традиции и способность ребенка трудиться.

5 – 8 классы

- Основы физиологии и гигиены подросткового возраста.
- Пример родителей в воспитании детей.
- Воспитание у школьников внимания и ответственного отношения к учебной деятельности.
- Круг общения подростков.

9 – 11 классы

- Как стать другом своему ребенку.
- Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников.
- Причины девиантного поведения старшеклассников.
- Помощь ребенку в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

3. Индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам учебы и воспитания детей.

4.Посещение учащихся на дому с целью обследования условий жизни и воспитания.

5. Изучение условия семейного воспитания при помощи тестирования, анкетирования, диагностики, наблюдения, дискуссионных собраний, круглых столов, деловых игр, анализа детских рисунков и сочинений о семье, посещения на дому.

6.Вовлечение родителей учащихся в проведение внеклассных воспитательных мероприятий в школе.

7.Организация встреч родителей с представителями ГРОВД, ГИБДД, ПДН, врачом – наркологом, специалистами КГЦ ПМСС.

8. Родительский лекторий по темам:

- «Особенности поведения подростков»,
- «Формирование здорового образа жизни у школьников. Профилактика алкоголизма и табакокурения у обучающихся»,
- «Роль семьи и школы в формировании личности подростка»,
- «Положительное и отрицательное влияние средств массовой информации на здоровье учащихся»,
- «Конфликты и их влияние на здоровье учеников».

9. Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, контрольное обследование жилищных условий, составление социальных паспортов семьи.

10. Работа Совета Профилактики.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:
- Административная работа – МО классных руководителей, Ученический совет.
- Планирование – разработка программ, подбор форм и методов работы.
- Сбор информации – анкетирование, опрос, мониторинг, наблюдение, отчёты.
- Связь с общественными организациями.
- Контроль и коррекция (педагогические советы, МО классных руководителей, совещания)
- Методическая работа (индивидуальные консультации, МО классных руководителей).

Воспитательная работа ведется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, классные руководители также руководствуются годовым планом работы с классом и общешкольными календарными планами на четверть. Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса учащихся. Мероприятия проводятся на достаточно высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне. Этому способствует инициатива педагогического коллектива и классных руководителей.

Развитие и укрепление школьных традиций –одно из направлений системообразующей деятельности школы:

В школе много лет действует самоуправление учащихся. Ученический Совет как орган ученического самоуправления избирается учащимися на общешкольной ученической конференции.

Цель самоуправления учащихся в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе, в обеспечении возможности каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Ученический Совет школы координирует работу классных коллективов, работает совместно с административной командой школы, с педагогическим коллективом школы, позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы. Деятельность Ученического Совета помогает педагогам и воспитателям подготовить воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитывает самостоятельность ответственность и предприимчивость, развивает умения реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор. Включение учащихся в деятельность школы адекватное возрастным возможностям и творческому потенциалу детей, дает возможность сделать их жизнь в школе более разнообразной, более творческой и социально значимой.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1- 8 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Внеурочная деятельность в школе организована по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная работа в классах построена на привлечении педагогов из нашей школы (это в первую очередь учителя начальных классов, учителя физкультуры, учителя технологии, музыки).

Среди учащихся созданы творческие объединения:

по духовно-нравственному направлению: «Мастер», «Рукоделие», «Умелые руки» (руководители Калачев В.В., Боненко Т.Ф., Шлык Е.А.), «Патриот» (руководитель учитель ОБЖ Калачев В.В.), краеведческие кружки (руководители Боровая Т.М., Лабуз Т.Г., Сорокина Е.А.)

общекультурное направление реализуется через программы «Кружок хорового пения», вокальные группы «Звонкие нотки», «Домисолька» (руководитель учитель музыки Язвенко Л.В.)», танцевальный кружок «Калейдоскоп» (руководитель Боровая Т.М.), театральные студии (руководители Глебова Е.В., Полунина Е.С., Куприна О.М., Киреенко М.О.), изостудии (руководители Меркулова Е.А., Киреенко М.О.).

общеинтеллектуальное направление: программы «Юные исследователи», «Логика», «Риторика» (учителя начальных классов Шевцова С.В., Киселева Л.М., Литвякова Л.П., Лучкина И.И., Севрюк С.Ф., Клейнова С.С.).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы по баскетболу, волейболу, пионерболу, шахматный кружок (руководители Аксененко Е.В., Ларина А.А., Болтунов А.Н., Киреенко М.О.).

Новым направлением является информационно – медийное: школьная газета, школьное телевидение (руководители Толорая А.С., Боровая Т.М.).

Руководители всех творческих объединений имеют утвержденные программы внеурочной деятельности сроком реализации 1 год.

Внеурочная деятельность включает в себя следующие формы:

- ✓ экскурсии;
- ✓ кружки;
- ✓ секции;
- ✓ круглые столы;
- ✓ конференции;
- ✓ семинары;
- ✓ диспуты;
- ✓ школьное научное общество;

- ✓ олимпиады;
- ✓ соревнования;
- ✓ постановки, репетиции, выступления;
- ✓ поисковая и проектно-исследовательская деятельность;
- ✓ общественно-полезные практики;
- ✓ индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации и т.д.

В кружках и секциях школы занимается 95 % учащихся (702 чел). Школа развивает социальное партнерство:

- ✓ Центр Детского творчества
- ✓ Детско - юношеская спортивная школа имени Шкурного
- ✓ ФОК «Солнечный»
- ✓ Дом культуры «Ровесник»
- ✓ ЦКД «Современник».
- ✓ ДК «Ровесник»
- ✓ ГДК им.Ленина
- ✓ Детская городская библиотека
- ✓ Клинцовский городской центр психолого-медико-педагогического сопровождения
- ✓ Городской краеведческий музей.
- ✓ СЮТ
- ✓ КДН, ПДН
- ✓ Музыкальная и художественная школы
- ✓ Педагогический колледж

Система дополнительного образования школы совместно с социальными партнёрами позволяет детям развивать интеллектуальные, творческие, спортивные, художественные способности, эстетические чувства. Педагоги дополнительного образования стремятся создать комфортные условия для интеллектуального и физического развития школьников, развивая индивидуальность каждого ребёнка.

Инновационная деятельность образовательного учреждения

С 5 класса ведется преподавание предмета «Информатика и ИКТ».

В 8-9 классах внедрены предпрофильная, в10-11классах - профильная подготовка по индивидуальным учебным планам, введены элективные курсы по программам педагогов нашей школы.

1. В школьном дополнительном образовании организована работа многих кружков, клубов, студий, секций. С этого года новые студии «Школьная газета», «Школьное телевидение», во внеурочной деятельности введены шахматы для учащихся начальной и основной школы.
2. Успешно ведется работа по внедрению новых технологий обучения:
   - Проблемно-поисковое обучение;
   - Портфолио как технология инновационной школы;
   - Проектная и исследовательская деятельность;
   - Технология системно-деятельностного подхода;
   - Здоровьесберегающие технологии: спортивные праздники, прогулки на свежем воздухе, дыхательная и пальчиковая гимнастика, физминутки, утренняя зарядка, «волшебные мешочки», участие психолога в оценке психологического состояния детей в школе и т.д.;
   - Информационные технологии: применение мультимедийных проекторов, интерактивных досок, планшетов; активное применение цифровых технологий и ПК (видео-презентации и мастер-классы, освоение специальных обучающих программ и программ, призванных помогать учителю в планировании урока и экономии времени); создание презентаций, сайта школы, банка данных и банка идей, видеоархива, фотоархива;
   - Личностно-ориентированные технологии;

- Воспитательные технологии: шоу-технологии (организация публичных конкурсов, соревнований); диалоговые технологии (диспуты, дискуссии, дебаты);тренинг общения;социальное проектирование; технология «КТД».

3. Классные руководители активно используют интерактивные формы проведения классных часов: игры, ток-шоу, «круглые столы» с приглашением психологов, родителей, работников правоохранительных органов, медицинских работников.
4. Работа с одаренными детьми в рамках научного общества обучающихся «Хочу все знать» осуществляется посредством внедрения проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, участия школьников в олимпиадах различного уровня, смотрах, творческих и интеллектуальных конкурсах, играх «Сириус» и т.д.
5. С целью обеспечения социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой учебной деятельности, создания условий для безболезненного перехода ребенка из одной образовательной среды в другую школа сотрудничает с детским садом №8 «Тополек» и детским садом №28 «Елочка». Преемственность в работе школы и дошкольного учреждения предусматривает взаимный обмен опытом, формирование у детей интереса к занятиям, учебной деятельности: мастер-классы; совместные праздники, досуги; викторины, игры; выставки.
6. Все нововведения вызваны стремлением педколлектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.
7. Об эффективности создания инноваций в школе можно судить по следующим результатам и направлениям развития школы:
   - Повышение качества образования.
   - Повышение мотивации учащихся к учебной деятельности.
   - Расширение применения информационно – коммуникационных технологий учителями школы при организации учебной и внеурочной деятельности учащихся.
   -Динамичное функционирование и постоянное обновление школьного сайта.
   - Активное участие учителей в профессиональных конкурсах.
   - Освоение значительным количеством педагогов Интернет – пространства.
   - Постоянное совершенствование материально – технической базы.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом и по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Анализ успеваемости обучающихся МБОУ-СОШ № 8 за три учебных года

Уровень образования	2015 - 2016			2016 - 2017			2017-2018		
	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на « 5»	Окончили год на «4» и «5»	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на « 5»	Окончили год на «4» и «5»	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на « 5»	Окончили год на «4» и «5»
начальный	332	31	133	336	37	149	331	27	148
основной	334	19	88	361	23	104	361	25	105
средний	40	7	14	47	7	13	48	7	16
итого	706	57	244	744	67	266	740	59	269

В 2018 году уменьшилось количество обучающихся в начальной школе, успевающих на «4» и «5». В основной и средней школе количество таких детей увеличилось на 3 человека. Обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, нет.

Анализ качества ЗУН по предметам за 3 года

№ п/п	Предмет	Качество ЗУН 2015-2016	Качество ЗУН 2016-2017	Качество ЗУН 2017-2018
1.	Русский язык	74,5	69,4	69,3
2.	Литература	82	77,9	80,9
3.	Математика	49	55,7	55,5
4.	Физика	58	65,5	70,4
5.	Химия	63	64	65,2
6.	История	68,5	72	75,8
7.	Обществознание	77	76,7	80,7
8.	География	80	78	81
9.	Биология	78	78	79
10.	Иностранный язык	64,5	69,2	69
11.	ОБЖ	100	93,5	99
12.	Технология	96	96	100
13.	Физкультура	90	90	87
14.	Информатика и ИКТ	52,5	58,6	68

Анализ качества ЗУН по предмету показывает, что качество ЗУН выше 60% по всем предметам, кроме математики. По сравнению с 2016-2017 учебным годом качество ЗУН выросло по следующим предметам: литература, физика, химия, история, обществознание, география, биология, ОБЖ, технология, информатика и ИКТ. Качество ЗУН осталось на уровне 2016-2017 годом по русскому языку, математике, иностранному языку, уменьшилось на 3% по физкультуре.

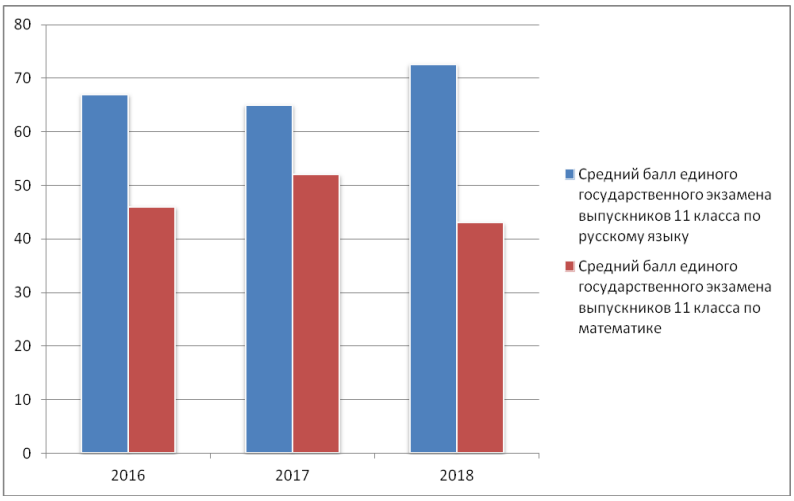
Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

За последние 3 года все обучающиеся 11 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, 11 человек получили аттестаты особого образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

предмет	2015-2016	2016-2017 г.г.	2017-2018 г.г.
математика	46	52	43
русский язык	67	65	72,6
обществознание	48	61	50
биология	51	69	68
химия	63	86	52
история	52	51	56
физика	52	53	45
литература	-	60	43
английский язык	47	-	74



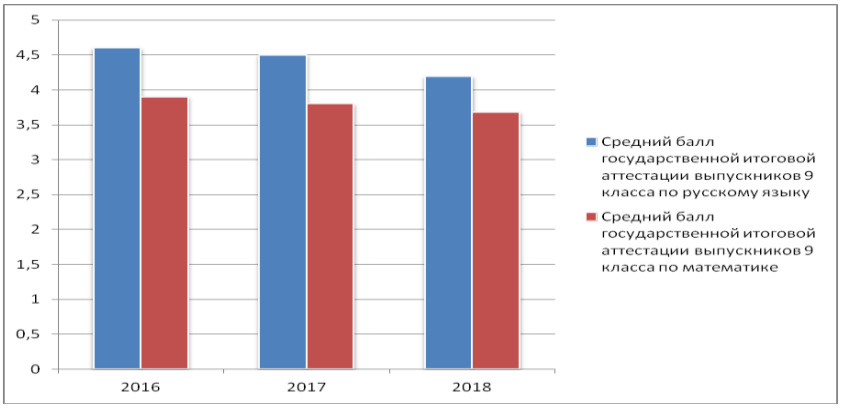
В 2018 году все 20 учащихся 11 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию.

Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по следующим предметам: по русскому языку средний балл составил 73, выше прошлогоднего на 8;по истории с 51 до 56; по английскому языку с 47 (2015-2016) до 74баллов; стабильна по биологии с 69 до 68 баллов, выявлена отрицательная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов: средний балл по математике (профильной) – снизился с 52 до43баллов, по обществознанию с 61 балла до 50баллов, по химии с 86 до 52 баллов, по физике с 53 баллов до 45;по литературе – с 60 баллов до 43баллов

.

Итоги ГИА в 9 классе МБОУ- СОШ № 8 по предметам за три года

предмет	2015-2016 г.г.	2016-2017 г.г.	2017-2018 г.г.
математика	3,9	3,8	3,68
русский язык	4,6	4,5	4,19
обществознание	4,1	4	3,86
география	3,6	3,4	4,13
биология	4,3	4,2	4,24
химия	4,4	4,7	4,5
история	4	4	4,33
физика	4	4	4,75
литература	-	4,7	-
информатика и ИКТ	-	5	-
английский язык	-	4	3



За последние 3 года все обучающиеся 9-х классов успешно проходили итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, 8 учеников получили аттестат с отличием. В 2017-2018 учебном году увеличился средний балл по географии, истории и физике, уменьшился по математике, русскому языку, обществознанию, химии, остался без изменений по биологии.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2018 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	4 класс	*5 класс*	*6 класс*	*11класс*
Русский язык	+	+	+	
Математика	+	+	+	
Окружающий мир	+			
История		+	+	+
Биология		+	+	+
География			+	+
Обществознание			+	
Иностранный язык				+
Химия				+
Физика				+

Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за три года

В 2017-2018 году значительно увеличилось количество обучающих, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ. 3 человека приняли участие в региональном этапе олимпиады школьников, 1 человек стал призером.

Предмет	Муниципальный этап						Региональный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
Химия	5	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	10	9	10	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Физика	10	10	12	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Русский язык	6	6	6	1	1	2	-	-	-	-	-	-
Литература	4	5	4	-	1	1	-	-	-	-	-	-
История	11	12	11	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Биология	12	12	12	3	3	5	-	-	1	-	-	-
Экология	8	8	8	-	1	4						
Иностранный язык	3	2	3	1	1		-	-	-	-	-	-
Технология	4	4	4	-	-	1	-	-	1	-	-	1
География	8	10	9	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Информатика	3	3	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Экономика	4	6	7	-	-	2	-	-	1	-	-	-
Физкультура	9	10	9	1	-		-	-	-	-	-	-
Обществознание	14	12	12	1	-	4	-	-	-	-	-	-
Право	3	3	5	-	-		-	-	-	-	-	-
Искусство	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОПК	5	5	18	-	1							
ИТОГО:	108	111	113	8	9	27		-	3		-	1

Раздел 5. Организация учебного процесса.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с уровнями, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012:

- уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Содержание общего образования в образовательной организации определяется основными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, в т.ч. программ профильного образования.

Школа работает в режиме двух смен. Занятия в школе начинаются в 8.30. Вторая смена начинается в 13.40. После 2 и 3 урока организованы большие перемены по 20 минут.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282-10»; «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года:1класс-33учебные недели, 2-4,9,11 класс - 34 учебные недели, 5-8,10класс-35 учебных недель.

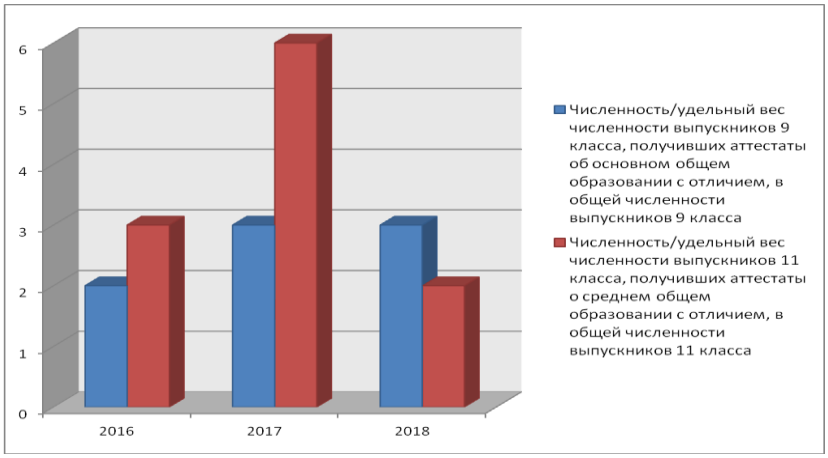
Для основного общего образования предусмотрен 5-летний срок освоения образовательных программ для 5-9 классов. Домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м - до 2ч., в 6-8 -м - до 2,5 ч., в 9-м - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Для среднего общего образования предусмотрен 2-летний срок освоения образовательных программ для 10-11 классов. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м - до 3,5 ч.

http://klsch8.narod.ru/docum/kalenplan.pdf

Раздел 6. Востребованность выпускников.

В 2018 году все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании, об основном общем образовании.



В 2018 году уменьшилось количество обучающихся, окончивших школу с отличием. Численность выпускников, окончивших 9 классов с отличием, стабильна.

19 выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе. 48 человек поступили в среднее профессиональные заведения, 1 человек не обучается по причине инвалидности.

80 % выпускников 11 класса в 2018 году поступили в ВУЗы.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	МБОУ-СОШ №8
9 класс	68	-	-	48	1	19
11 класс	20	16	-	3	1	

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

год	всего выпускников	Профиль			
		естественно-математический		гуманитарный	
		всего, чел.	поступили по выбранному профилю	всего, чел.	поступили по выбранному профилю
2016	**25**	**9**	**9**	**7**	**7**
2017	**22**	**12**	**12**	**5**	**5**
2018	**20**	**7**	**7**	**8**	**8**

Раздел 7. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 44 педагогов из них:

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»;

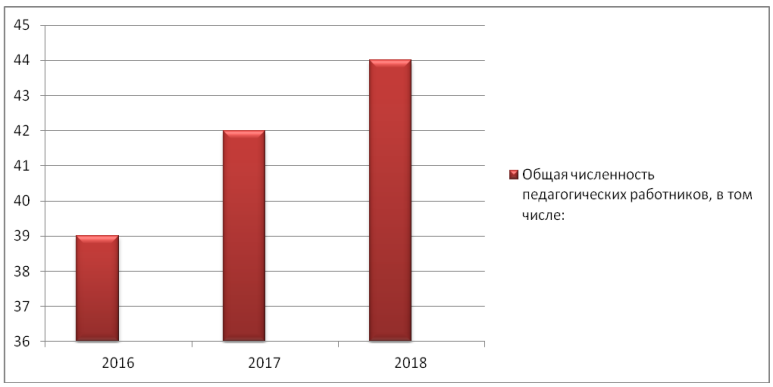
1 педагог - значок “Отличник народного образования”;

5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

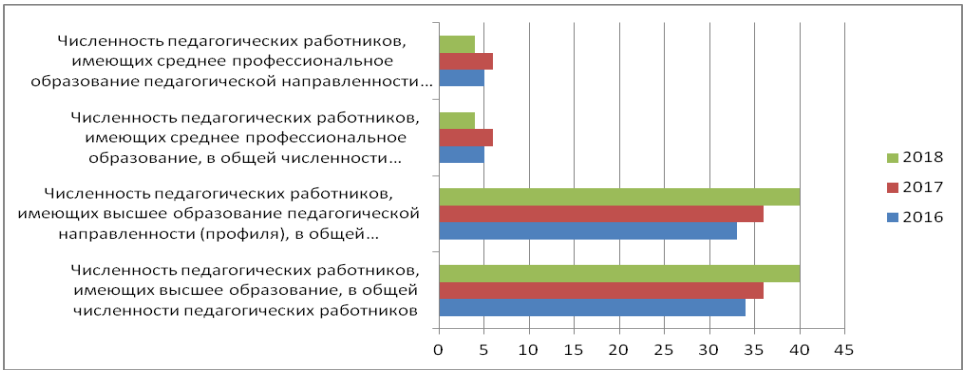
17 награждены грамотой департамента образования и науки Брянской области;

15педагогов награждены грамотами отдела образования;

1 педагог - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года- 2018»

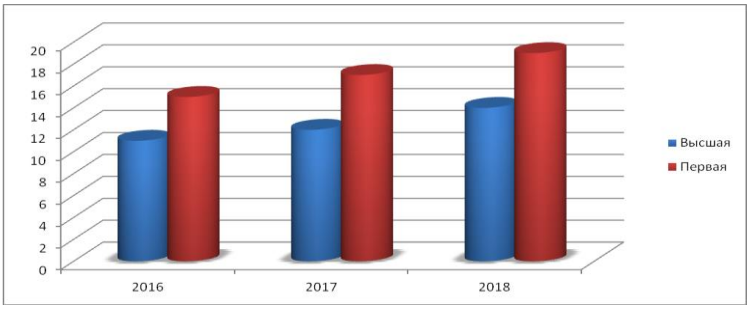


За последние 3 года численность пед.работников школы увеличилась.



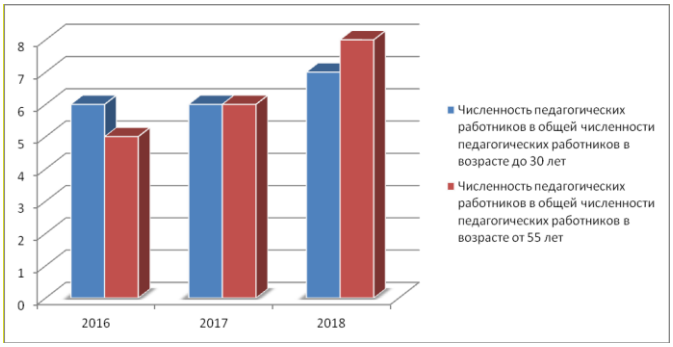
Увеличилось число пед.работников, имеющих высшее образование.

Количество педагогов, имеющих категорию



14 учителей (31,8%) имеют высшую квалификационную категорию
19 учителей (43,2 %) - первую квалификационную категорию.
За 3 года значительно увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую категорию.

Педагогический стаж работников:
До 5 лет – 6 учителей (13,6%),
от 5 до 10 лет – 5 учителей (11,4%),
от 10 до 20 лет – 9 учителей (20,5%),
свыше 20 лет – 24 учителя (54,5%).
Увеличилось число работников, имеющих стаж свыше 30 лет и возраст свыше 55 лет.



Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ 4п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1.	Аксененко Елена Валерьевна	Среднее специальное Учитель физкультуры	Учитель физической культуры	Молодой специалист
2.	Болтунов Андрей Николаевич	высшее специалист по физической культуре и спорту	Учитель физической культуры	Высшая
3.	Боненко Татьяна Федоровна	Среднее специальное учитель начальных классов высшее учитель технологии и предпринимательства	Учитель начальных классов	Первая
4.	Боровая Татьяна Михайловна	Высшее, учитель истории	Учитель истории	Соответствие
5.	Ващило Ольга Васильевна	высшее преподаватель английского языка и литературы	Учитель англ.яз.	Высшая
6.	Геращенко Валентина Петровна	высшее Учитель немецкого языка	Учитель немецкого языка	Первая
7.	Губенок Валентина Ивановна	Высшее русский язык и литература	Учитель русс. языка и литературы	Высшая

8.	Глебова Елена Викторовна	Среднее специальное учитель начальных классов высшее русский язык и литература	Учитель начальных классов	Первая
9.	Коновалова Елена Анатольевна	Высшее русский язык и литература	Учитель русс. языка и литературы	Высшая
10.	Калачев Виталий Владимирович	Высшее русский язык и литература	учитель технологии	
11.	Киркоро Елена Ивановна	Среднее специальное учитель иностранного языка	Учитель английского и немецкого языка	Первая
12.	Киселева Людмила Михайловна	высшее педагогика и методика начального обучения	Зам. директора Учитель начальных классов	 Высшая
13.	Киселева Алла Анатольевна	высшее история	Учитель истории и обществознания	Высшая
14.	Ковалева Ирина Ивановна	Высшее география	Учитель географии и биологии	Высшая
15.	Коренькова Елена Владимировна	Высшее Педагогики и психология	Педагог-психолог	Первая
16.	Клейнова Светлана Сергевна	Высшее преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Соответствие
17.	Кравченко Сергей Владимирович	Высшее иностранный язык (английский)	Учитель английского языка	Первая
18.	Куприна Ольга Михайловна	высшее педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Высшая
19.	Лабуз Татьяна Георгиевна	высшее география	Учитель географии	Высшая
20.	Ларина Анастасия Анатольевна	высшее учитель физической культуры	учитель физической культуры	Первая
21.	Литвякова Людмила Павловна	высшее педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Первая
22.	Лучкина Ирина Ивановна	Среднее специальное учитель начальных классов и группы продленного дня	Учитель начальных классов	Первая
23.	Майзелия Татьяна Руслановна	высшее биология и химия	Учитель химии	Высшая
24.	Макаренкова Ирина Владимировна	высшее педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Высшая
25.	Морозова Ирина Васильевна	Среднее специальное преподавание в начальных классах, старший пионервожатый	Учитель начальных классов	Первая
26.	Меркулова Екатерина Александровна	высшее педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Первая
27.	Орешко Татьяна Владимировна	высшее математика и физика	Учитель математики	Высшая
28.	Пилипенко Александр Сергеевич	высшее математика и физика	Учитель математики	молодой специалист
29.	Полунина Екатерина Сергеевна	Высшее, педагог-психолог Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая
30. 31.	Побирахо Галина Михайловна	высшее русский язык и литература	Зам.директора по ВР Учитель русс. языка и литературы	 Высшая

32. 33.	Привалова Наталья Васильевна	высшее география и биология	Зам. директора по УВР	
			Учитель биологии	Высшая
34.	Рябцева Надежда Николаевна	высшее математика и информатика	Учитель информатики	Высшая
35.	Сорокина Елена Александровна	высшее история	Учитель истории и обществознания	Высшая
36.	Севрюк Светлана Федоровна	Высшее география	Учитель географии	Соответствие
37.	Сербинович Елена Владимировна	высшее математика	Учитель математики	Высшая
38.	Толкачева Елена Вячеславовна	высшее педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Первая
39.	Толорая Алина Сергеевна	высшее математика и информатика	Учитель информатики	молодой специалист
40.	Федотова Ольга Ивановна	высшее русский язык и литература	Учитель русс.языка и литературы	Первая
41.	Фицнер Ирина Ивановна	высшее учитель математики	Учитель математики	Первая
42.	Шевцова Светлана Валерьевна	высшее педагогика и психология	Учитель начальных классов	Высшая
43.	Шелковая Татьяна Васильевна	высшее математика и физика	Учитель физики	Высшая
44.	Шендрик Галина Константиновна	высшее учитель географии	директор	Высшая
45.	Шлык Елена Александровна	Среднее специальное учитель обслуживающего труда, воспитатель группы продленного дня	Социальный педагог	Первая
46.	Язвенко Людмила Витальевна	высшее учитель музыки и музыкальный воспитатель	Учитель музыки	Высшая
47.	Якунина Ирина Васильевна	высшее русский язык и литература	Учитель русс.языка и литературы	Высшая

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

Библиотека школы имеет читальный зал, совмещенный с абонементом, помещение для хранения учебников. В читальном зале установлен компьютер для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Помещение библиотеки обустроено стеллажами и шкафами с книгами. Библиотека имеет необходимый объем учебников и художественной литературы.

Общий фонд библиотеки составляет 19559 экз., в т.ч. школьных учебников - 11148 экз., художественной литературы - 8411экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть.

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 10 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	75	1243	1050	-	100	
2 класс	78	1118	1118	-	100	
3 класс	86	1204	1204	-	100	
4 класс	91	1286	1286	-	100	
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	74	1424	1125	-	100	
6 класс	72	1168	1168	-	100	
7 класс	72	1611	1140	-	100	
8 класс	69	1323	1323	-	100	
9 класс	72	1144	1144	-	100	
Программы углубленного изучения						
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс						
9 класс						
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	20	484	381	-	100	
11 класс	28	504	504	-	100	
Программы углубленного изучения						
10 класс						
11 класс						

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
канцелярия	1	0	1	1	1
бухгалтерия	2	0	2	2	2
директор	1	0	1	1	1
№1	1	0	1	1	1
№4 нач школа	1	1	1	1	1
№4а нач школа	1	1	1	1	1
№5 нач школа	1	1	1	1	1
№6 нач школа	1	1	1	1	1

№7 нач школа	1	1	1	1	1
№8 нач школа	1	1	1	1	1
№9 музыка	1	1	1	1	1
№10 нач школа	1	1	1	1	1
№11 нач школа	1	1	1	1	1
№12 домоводство	1	1	1	1	1
№13 лекционный зал	1	1	1	1	1
№14 комп класс	13	13	13	13	13
№15 математика и информатика	12	12	12	12	12
№16 география	1	1	1	1	1
№17 учительская	2	0	2	2	2
№18 русс яз	1	1	1	1	1
№19 математика	1	1	1	1	1
№20 библиотека	1	1	1	1	1
№21 химия	1	1	1	1	1
№22 физика	1	1	1	1	1
№23 биология	1	1	1	1	1
№24 Рус яз	1	1	1	1	1
№25 Рус яз	1	1	1	1	1
№26 история	1	1	1	1	1
№27 англ яз	1	1	1	1	1
№28 англ яз	1	1	1	1	1
Всего	55	48	55	55	55

* Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Электронное приложение к учебнику В.Г. Горицкого, В.А.Кирюшина «Обучение грамоте»1 класс	ЗАО «Образование - Медиа» изд. «Просвещение»	на уроке чтения1 класс
Электронное приложение к учебнику В.П.Канокиной,В.Г.Горецкого «Русский язык» 1 класс	НП «Телешкола» изд. «Просвещение»	на уроке Русский язык1 класс
Электронное приложение к учебнику В.П.Канокиной,В.Г.Горецкого	НП «Телешкола» изд. «Просвещение»	на уроке Русский язык2 класс

«Русский язык» 2 класс		
Электронное приложение к учебнику В.П.Канокиной,В.Г.Горецкого «Русский язык»3 класс	НП «Телешкола» изд. «Просвещение»	на уроке Русский язык3 класс
Электронное приложение к учебнику В.П.Канокиной,В.Г.Горецкого «Русский язык»4 класс	НП «Телешкола» изд. «Просвещение»	на уроке Русский язык 4 класс
Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир» 1 класс	«Санома Лернинг» изд. «Просвещение»	на уроке «Окружающий мир» 1 класс
Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика» 1 класс	«Санома Лернинг» изд. «Просвещение»	на уроке Математика 1 класс
Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика» 2класс	«Санома Лернинг» изд. «Просвещение»	на уроке Математика 2 класс
Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика»3 класс	«Санома Лернинг» изд. «Просвещение»	на уроке Математика3 класс
Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика» 4 класс	«Санома Лернинг» изд. «Просвещение»	на уроке Математика 4 класс
Электронное приложение к учебнику «Технология» Н.И. Роговицкий, Н.В.Богдановой 1 класс	НП «Телешкола» изд. «Просвещение»	на уроке «Технология» 1 класс
Электронное приложение к учебнику «Технология» Н.И. Роговицкий, Н.В.Богдановой 2 класс	НП «Телешкола» изд. «Просвещение»	на уроке «Технология» 2 класс
Электронное приложение к учебнику «Технология» Н.И. Роговицкий, Н.В.Богдановой 3 класс	НП «Телешкола» изд. «Просвещение»	на уроке «Технология» 3 класс
Электронное приложение к учебнику «Технология» Н.И. Роговицкий, Н.В.Богдановой 4 класс	НП «Телешкола» изд. «Просвещение»	на уроке «Технология» 4 класс
Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Литературное чтение» 2 класс	изд. «Просвещение»,2012 НП «Телешкола»	на уроке чтения 2 класс
Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Литературное чтение» 3 класс	изд. «Просвещение»,2012 НП «Телешкола»	на уроке чтения3 класс
Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Литературное чтение» 4 класс	изд. «Просвещение»,2012 НП «Телешкола»	на уроке чтения 4класс
Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир» 2 класс	«Санома Лернинг» изд. «Просвещение»	на уроке «Окружающий мир» 2 класс
Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир» 3 класс	«Санома Лернинг» изд. «Просвещение»	на уроке «Окружающий мир» 3 класс

Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир» 4 класс	«Санома Лернинг» изд. «Просвещение»	на уроке «Окружающий мир» 4класс
Экология Брянской области. Электронное мультимедийное учебное пособие.	Авторский коллектив БГИТА, БГСХА, БОНУБ им. Ф.И.Тютчева	Уроки окружающего мира, внеурочная деятельность
Мир природы. Наглядное пособие по естествознанию.	ЗАО «Новый диск»	Уроки окружающего мира внеурочная деятельность
Знакомство с православием.	Издательский Совет Русской Православной Церкви.	Уроки ОПК, уроки ОРКСЭ
Священная история в рассказах для детей.	ООО «Деоника»	Уроки ОПК, уроки ОРКСЭ
Начальная школа Кирилла и Мефодия. Обучение грамоте.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Уроки обучения грамоте
Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия «Хочу все знать».	ООО «Кирилл и Мефодий»	Уроки окружающего мира, литературного чтения, внеурочная деятельность
Аудио «Жизнь Иисуса Христа» по евангелие от Луки в 3-х ч.	«Инспирэшнл Медиа»	на уроке православной культуры
Брянская область • Исторические сведения • Поверхность края		Уроки окружающего мира, внеурочная деятельность
Брянская область • Водоемы		Уроки окружающего мира, внеурочная деятельность
Брянская область • Животноводство • Экологические проблемы		Уроки окружающего мира, внеурочная деятельность
Брянская область • Лес • Луг		Уроки окружающего мира, внеурочная деятельность
Брянская область • Подземные богатства • Почвы		Уроки окружающего мира, внеурочная деятельность
Брянская область • Растениеводство • Защитники урожая		Уроки окружающего мира, внеурочная деятельность
Основы православных культур. Приложение к учебнику Кураева А.В.	ЗАО Образование – Медиа ОАО Издательство «Просвещение»	Уроки ОРКСЭ
CD в 3-х ч. «Человек и окружающая среда»	Видеокурсы для образования и просвещения	на уроке природоведения
CD «Государственная символика России»	Центр наглядных средств обучения Минобразования России»	на уроке истории, природоведения
Аудио «Антология Российской литературы» С-Щедрин, В.В.Маяковский	Продукция создана по заказу и финансовой поддержке Министерства Образования Р.Ф.	на уроке литературы
Аудио Н.Н.Некрасов, С.А.Есенин	Продукция создана по заказу и финансовой поддержке Министерства Образования Р.Ф.	на уроке литературы
Аудио И.С.Тургенев, М.Ю.Лермонтов	Продукция создана по заказу и финансовой поддержке Министерства Образования Р.Ф.	на уроке литературы
Аудио Н.В.Гоголь	Продукция создана по заказу и финансовой поддержке Министерства Образования Р.Ф.	на уроке литературы
Аудио А.П.Чехов, А.С.Блок, А.А.Ахматова	Продукция создана по заказу и финансовой поддержке Министерства Образования Р.Ф.	на уроке литературы
Аудио А.С.Пушкин « Стихи и	Продукция создана по заказу и	на уроке литературы

сказки» в 2-х ч.	финансовой поддержке Министерства Образования Р.Ф.	
Аудио А.С.Пушкин, А.М.Горький	Продукция создана по заказу и финансовой поддержке Министерства Образования Р.Ф.	на уроке литературы
Аудио «Родная речь» в 3-х ч:1,2,3 кл.	Продукция создана по заказу и финансовой поддержке Министерства Образования Р.Ф.	на уроке литературы
CD «Декоративные композиции»	ООО «Студия Компас»,2005	на уроке технологии и во внеурочной деятельности
CD «Женское рукоделие»	ООО «Меридиан»,2003	на уроке технологии и во внеурочной деятельности
CD «Изонить» вышивка по картону	«Alisa Studio»,2002	на уроке технологии и во внеурочной деятельности
Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцева «Физика» 10 класс	ЗАО «Образование-Медиа» изд. «Просвещение»	на уроке «Физика» 10 класс
Электронное приложение к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцева «Физика» 11 класс	ЗАО «Образование-Медиа» изд. «Просвещение»	на уроке«Физика» 11 класс
География. Интенсивный тренинг-курс.	ФГНУ «Федеральный институт педагогических измерений», 2007 г. ООО «Издательство «ЭКСМО», 2008 год	На уроках географии, во внеурочной деятельности
Уроки географии 10-11 класс. Мульмедийное приложение к урокам.	Издательство «Глобус».	На уроках географии, во внеурочной деятельности
География 6-10 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.	Министерство образования РФ. НУ РЦ ЭМТО. Республиканский мультимедиа центр. 2003 год	На уроках географии, во внеурочной деятельности
Экономическая и социальная география мира. Учебное электронное издание.	Министерство образования РФ. ГУ РЦ ЭМТО. Республиканский мультимедиацентр, 2003 год	На уроках географии, во внеурочной деятельности
Уроки географии 6-9 класс. Мультимедийное приложение к урокам.	Издательство «Глобус».–Медиа», издательство «Просвещение», 2008 год.	На уроках географии, во внеурочной деятельности
География. 10 класс. Интерактивный курс для школьников.	ЗАО «Образование	На уроках географии, во внеурочной деятельности
Английский язык 11класс диск	ЗАО Лицензионные носители Издательство Титул 2009г.	На уроках английского языка
Английский язык 10класс диск	ЗАО Лицензионные носители Издательство Титул 2009г.	На уроках английского языка
Английский язык с удовольствием начальная школа диск	Образовательные компьютерные технологии 2009 г.,ЗАО Линос	На уроках английского языка, во внеурочной деятельности
Английский язык типовые экзаменационные варианты 9-11классыГИА-ЕГЭ	Издательство Национальное образование ФИПИ 2009- 2012г.	На уроках английского языка, во внеурочной деятельности, при подготовке к ГИА-ЕГЭ
Аудиокассеты к учебникам английского языка 2-4,5-9 классы	Издательство Титул 2006-2012г.	На уроках английского языка, во внеурочной деятельности
Сборник песен для начальной школы аудиокассета	Издательство Титул 2006г.	На уроках английского языка, во внеурочной деятельности
Иллюстрированная история государства Российского 1часть диск	2005г. BEST VIDEO	На уроках истории, во внеурочной деятельности

Иллюстрированная история государства Российского 2 часть диск	2005г. BEST VIDEO	На уроках истории, во внеурочной деятельности
Обществознание экспресс-подготовка к экзамену 9-11 класс	2008г. Новая школа	На уроках Обществознания, во внеурочной деятельности
История экспресс- подготовка к экзамену 9-11 класс	2008г. Новая школа	На уроках истории, во внеурочной деятельности
Видеозадачи по физике 7-9 класс	Краевой Виктор Михайлович, Брянская область 2008 год.	На уроках, во внеурочной деятельности
Элективные курсы. Профильное обучение. Химия. Биология. География. Экология.	Издательство «Учитель»	Элективные курсы
Экология (2CD for Windows)	НФПК, Московский Государственный институт электроники и математики, 2004	Занятия по экологии
Экология 10-11 класс	1С:Школа под ред. А.К. Ахлебинина, В.И. Сивоглазова, 2004	Экология 10-11 класс
Природоведение 5 класс	ГУ РЦ ЭМТО, ООО «Дрофа», ООО «Физикон», Министерство образования РФ, 2004	Природоведение 5 класс
География России. Природа и население. 8 класс.	«1С:Школа» Дронов В.П, Савельева Л.Е., Лятунин В.Б., Таможня Е.А.	География России. 8 класс.
География начальный курс 6 класс	Республиканский мультимедиацентр по заказу Министерства образования РФ, 2002г.	География 6 класс
География 7 класс. Наш дом – Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны.	Республиканский мультимедиацентр по заказу Министерства образования РФ, 2002г.	География
История искусства (2CD for Windows)	«Кирилл и Мефодий» 2003г.	Уроки истории, музыки, ИЗО, искусства., внеклассная работа
История 5 класс	«Просвещение»	История 5 класс
Всеобщая история. История нового времени 7,8 класс	НФПК , 2002	История 7-8 класс
Всеобщая история. История нового времени 5,6 класс	НФПК , 2002	История 5-6 класс
Экономика и право 9-11 класс. Система программ «1С: образование 3.0»	«1С:Школа», Дрофа, Витапресс, Физикон 2004	Экономика и право 9-11 класс
Биология 6-9 класс	«Кирилл и Мефодий» 2003г.	Биология
Математика 5-11. Учебное электронное издание. Новые возможности. Сдаём ЕГЭ 2004	НФПК, Дрофа, 2003 Серия «1С:Репетитор»	Математика
Математика 5-11 класс. Практикум. Система программ «1С: образование 3.0»	НФПК, ИНТ, «1С:Образование 3.0»	Математика
Репетитор по математике Кирилла и Мефодия	«Кирилл и Мефодий» 2005г.	математика
Физика 7-11 класс	«Кирилл и Мефодий» 2003г.	Физика
Физика 7-11 класс практикум (2CD for Windows)	НФПК, Физикон, 2004	Физика
Химия 8 класс (3CD for Windows)	«Просвещение», 2003г.	Химия. Для установки требуется диск «Просвещение»
Химия 1С: Репетитор + варианты ЕГЭ 2005	«1С», 2005	химия

Самоучитель «Химия для всех»-XXI. Решение задач	«1С:Образовательная коллекция» SPLINT	Химия
От плуга до лазера. Интерактивная энциклопедия науки и техники.	Дэвид Маколи,2003г.	Физика, технология, информатика, внеклассная работа
История техники (2CD for Windows)	ГУ РЦ ЭМТО New media generation, 2003	Физика, технология, информатика, внеклассная работа
1С:ХроноГраф Школа Система поддержки информационного пространства школы	НФПК ООО «Хронобус»,2003	Организация учебного процесса
Обществознание практикум (2CD for Windows)	НФПК, «Новый диск», 2004	Обществознание
Основы светской этики 4-5 класс	Просвещение	Основы светской этики
Практический курс Windows XP версия 2.0	«Кирилл и Мефодий», “Uniar”, «СГУ», 2002г.	Информатика и ИТ
Вычислительная математика и программирование 10-11 классы, Система программ «1С: образование 3.0»	«1С», 2004	Информатика и ИТ
Медиаприложение к учебнику Брянский край 3-4 класс. В.Н.Лупоядова, Ю.Э. Шафранов	изд. «Брянск»	На уроке « Брянский край 3-4класс».
Электронное приложение к учебнику « Формула правильного питания».		На уроке «Формула правильного питания».
Электронное приложение к учебнику. Немецкий язык 4 класс. И.Л. Бим, Л.И.Рыжова.	изд. «Просвещение»	На уроке « Немецкий язык 4 класс».
Электронное приложение к учебнику «История Брянского края 8класс».	изд. «Брянск»	На уроке « История Брянского края 8класс».
Электронное приложение к учебнику «История Брянского края 9класс».	изд. « Брянск»	На уроке « Иория Брянского края 9класс».
Электронное приложение к учебнику « Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс».	изд. «Просвещение»	На уроке « Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс».

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

- ✓ В школе имеется 24 учебных кабинета и классных комнат, из них 2 кабинета информатики, современный кабинет физики, кабинет химии. В каждом кабинете и классной комнате рабочее место учителя оборудовано компьютером, мельтимедиапроектором, экраном, принтером.
- ✓ 2 кабинета оборудованы интерактивными досками.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
- ✓ В спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для кулинарных и швейных работ.
- ✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО ЧОП «Виктория», мобильная кнопка тревожной

сигнализации с выводом на пульт, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, видеодомофон. На окна первого этажа установлены решетки.

- ✓ Для организации питания пищеблок школы оснащен современным технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 130 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100 % обучающихся. Организовано 2-х разовое горячее питание, для детей, посещающих ГПД и детей с ОВЗ. Детям из многодетных и малообеспеченных семей питание выдаётся бесплатно. Охват горячим питанием составляет 56 %. В школе работает буфет, позволяющий обучающимся получать дополнительное питание с учетом их потребностей.

Оргтехника, проекционная техника

Наименование	**Марка**	**Где установлен**	**Состояние**
компьютер	MS-7071	Канцелярия	рабочее
монитор	SAMSUNG Sincmaster 740N	Канцелярия	рабочее
компьютер	Gigabyte -h61m-s1	Канцелярия-директор	рабочее
монитор	SAMSUNG Sincmaster 740N	Канцелярия-директор	рабочее
МФУ	XEROX Work Centre 3210	Канцелярия	рабочее
копир	Canon FC 128	Канцелярия	рабочее
компьютер	Gigabyte -h61m-s1	Бухгалтерия	рабочее
монитор	SAMSUNG Sincmaster 740N	Бухгалтерия	рабочее
принтер	SAMSUNG	Бухгалтерия	рабочее
сканер	LG D1265	Бухгалтерия	рабочее
компьютер	FOX GIGABYTE G31M-ES2L	Бухгалтерия	рабочее
монитор	ASER V193W	Бухгалтерия	рабочее
компьютер-ноутбук	Acer Packard bell	№1	рабочее
компьютер-ноутбук	Acer Packard bell	№ 4 начальная школа	рабочее
проектор	Casio XJ-M140	№ 4 начальная школа	рабочее
МФУ	XEROX Work Centre 3210	№ 4 начальная школа	рабочее
компьютер-ноутбук	HP	№ 4а начальная школа	рабочее
проектор	ASER	№ 4а начальная школа	рабочее
компьютер-ноутбук	HP	№ 5 начальная школа	рабочее
МФУ	CANON MF4018	№ 5 начальная школа	рабочее
проектор	ASER D1265	№ 5 начальная школа	рабочее
Компьютер - ноутбук	Acer Packard bell	№ 6 начальная школа	рабочее
проектор	NEC NP100G	№ 6 начальная школа	рабочее
Компьютер - ноутбук	Acer Packard bell	№ 7 начальная школа	рабочее
проектор	ASER D1265	№ 7 начальная школа	рабочее
Компьютер - ноутбук	Acer Packard bell	№ 8 начальная школа	рабочее
проектор	Casio XJ-M140	№ 8 начальная школа	рабочее
МФУ	Xerox Work Centre 3045B	№ 8 начальная школа	рабочее
компьютер	FOX GIGABYTE G31M-ES2L	№ 9 Кабинет музыки	рабочее
монитор	ASER V193W	№ 9 Кабинет музыки	рабочее
проектор	ASER X1130P	№ 9 Кабинет музыки	рабочее
Компьютер - ноутбук	Acer Packard bell	№ 10 начальная школа	рабочее
проектор	Casio XJ-M140	№ 10 начальная школа	рабочее
Компьютер - ноутбук	Acer Packard bell	№ 11 начальная школа	рабочее
проектор	ASER X1130P	№ 11 начальная школа	рабочее
МФУ	Xerox Work Centre 3045B	№ 11 начальная школа	рабочее
Компьютер - ноутбук	Acer Packard bell	№12 домоводство	рабочее
проектор	Casio XJ-M140	№12 домоводство	рабочее
компьютер	SN 0790158021013	№ 13 Лекционный зал	рабочее
монитор	LG Flatiron L1750U	№ 13 Лекционный зал	рабочее
проектор	NEC VT37	№ 13 Лекционный зал	рабочее
Интерактивная доска	interWRITE	№ 13 Лекционный зал	
компьютер	AP CODEGEN	№ 14 кабинет информатики	рабочее
монитор	LG Flatiron L1750U	№ 14 кабинет информатики	рабочее
проектор	Viewsonic PJD6211	№ 14 кабинет информатики	рабочее

МФУ	Xerox Work Centre 3045B	№ 14 кабинет информатики	рабочее
принтер	Epson L210	№ 14 кабинет информатики	рабочее
МФУ	Xerox Work Centre 3210	№ 14 кабинет информатики	рабочее
сканер	Genius ColorPage-Vivid 1200XE	№ 14 кабинет информатики	рабочее
компьютер	AP CODEGEN	№ 14 кабинет информатики	рабочее
монитор	ASER V193W	№ 14 кабинет информатики	рабочее
компьютер	AP CODEGEN	№ 14 кабинет информатики	рабочее
монитор	ASER V193W	№ 14 кабинет информатики	рабочее
компьютер	AP CODEGEN	№ 14 кабинет информатики	
монитор	ASER V193W	№ 14 кабинет информатики	рабочее
компьютер	Kraftway POPULAR C1220M	№ 14 кабинет информатики	рабочее
монитор	LG Flatron	№ 14 кабинет информатики	рабочее
компьютер	Kraftwary POPULAR C1220M	№ 14 кабинет информатики	рабочее
монитор	LG Flatron	№ 14 кабинет информатики	рабочее
компьютер	Kraftway POPULAR C1220M	№ 14 кабинет информатики	рабочее
монитор	LG Flatron	№ 14 кабинет информатики	рабочее
компьютер	Kraftway POPULAR C1220M	№ 14 кабинет информатики	рабочее
монитор	ASER AL1716	№ 14 кабинет информатики	рабочее
компьютер	AP CODEGEN	№ 14 кабинет информатики	рабочее
монитор	ASER V193W	№ 14 кабинет информатики	рабочее
компьютер	AP CODEGEN	№ 14 кабинет информатики	рабочее
монитор	ASER V193W	№ 14 кабинет информатики	рабочее
компьютер	AP CODEGEN	№ 14 кабинет информатики	рабочее
монитор	ASER AL1716	№ 14 кабинет информатики	рабочее
компьютер	Kraftway POPULAR C1220M	№ 14 кабинет информатики	
монитор	SAMSUNG SYNC MASTER	№ 14 кабинет информатики	рабочее
компьютер	Colorsit AWRDACPI	№ 14 кабинет информатики	
монитор	LG Flatron	№ 14 кабинет информатики	рабочее
компьютер	Kraftway POPULAR C1220M	№ 15 Кабинет математики и инф	рабочее
монитор	SAMSUNG SYNC MASTER	№ 15 Кабинет математики и инф	рабочее
проектор	ViewSonik PJD5211	№ 15 Кабинет математики и инф	рабочее
Компьютер - ноутбук	ASER	№ 15 Кабинет математики и инф	рабочее
Компьютер - ноутбук	ASER	№ 15 Кабинет математики и инф	рабочее
Компьютер - ноутбук	ASER	№ 15 Кабинет математики и инф	рабочее
Компьютер - ноутбук	ASER	№ 15 Кабинет математики и инф	рабочее
Компьютер - ноутбук	ASER	№ 15 Кабинет математики и инф	рабочее
Компьютер - ноутбук	ASER	№ 15 Кабинет математики и инф	рабочее
Компьютер - ноутбук	ASER	№ 15 Кабинет математики и инф	рабочее
Компьютер - ноутбук	ASER	№ 15 Кабинет математики и инф	рабочее
Компьютер - ноутбук	ASER	№ 15 Кабинет математики и инф	рабочее
Компьютер - ноутбук	ASER	№ 15 Кабинет математики и инф	рабочее
Компьютер - ноутбук	ASER	№ 15 Кабинет математики и инф	рабочее
компьютер	Kraftway POPULAR	№ 16 Кабинет географии	рабочее
монитор	ASER AL1717	№ 16 Кабинет географии	рабочее
Компьютер - ноутбук	HP	№ 17 учительская	
проектор	Casio XJ-M140	№ 17 учительская	рабочее
Компьютер	Colorsit AWRDACPI	№ 17 учительская	
монитор	ViewSonic	№ 17 учительская	рабочее
принтер	HP LaserJet1018	№ 17 учительская	рабочее
Компьютер - ноутбук	Acer V193W	№ 18 Кабинет русского языка	рабочее
МФУ	Xerox Work Centre 3045B	№ 18 Кабинет русского языка	рабочее
проектор	Panasonic PT-LC56E	№ 18 Кабинет русского языка	рабочее
компьютер	FOX GIGABYTE G31M-ES2L	№ 19 Кабинет математики	рабочее
монитор	ViewSonic	№ 19 Кабинет математики	рабочее
проектор	Viewsonic PJD5211	№ 19 Кабинет математики	рабочее
МФУ	Xerox Work Centre 3045B	№ 19 Кабинет математики	рабочее
компьютер	Kraftway POPULAR C1220M	№ 20 библиотека	рабочее
монитор	ViewSonic	№ 20 библиотека	рабочее
МФУ	Xerox Work Centre 3045B	№ 20 библиотека	рабочее
компьютер	Kraftway Credo KC35	№ 21 Кабинет химии	рабочее

монитор	ASER AL1916	№ 21 Кабинет химии	рабочее
проектор	NEC VT37	№ 21 Кабинет химии	рабочее
компьютер	FOX GIGABYTE G31M-ES2L	№ 22 Кабинет физики	рабочее
монитор	ViewSonic	№ 22 Кабинет физики	рабочее
проектор	ASER	№ 22 Кабинет физики	рабочее
Интерактивная доска		№ 22 Кабинет физики	рабочее
компьютер	iRU Ergo Home I	№ 23 Кабинет биологии	рабочее
монитор	ViewSonic	№ 23 Кабинет биологии	рабочее
принтер	SamsungML1615	№ 23 Кабинет биологии	рабочее
компьютер	O.E.M. SN 77 MOX 1188199	№ 27 Кабинет англ. языка	рабочее
монитор	BENQ FP71G+U	№ 27 Кабинет англ. языка	рабочее
проектор	NEC VT37	№ 27 Кабинет англ. языка	рабочее
МФУ	Xerox Work Centre 3045B	№ 27 Кабинет англ. языка	рабочее
компьютер	SN 78 MOX 1188199	№ 28	рабочее
монитор	BENQ FP71G+U	№ 28	рабочее
проектор	ViewSonic	№ 28	рабочее

Материально - техническая база школы создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, соответствует современным требованиям к организации учебно - воспитательного процесса.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 6-8, 10-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся:
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Раздел 8. Система внутренней оценки качества образования, действующая в МБОУ-СОШ №8, направлена на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 8 города Белово и основных показателях ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающих определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Предметом ВСОКО является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении.

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице учащихся, их родителей (законных представителей), учителей и администрации МБОУ СОШ № 8.

ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: - качество условий (условия реализации образовательных программ, уровень развития материально-технической базы, материально-техническая обеспеченность участников образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, психологический климат); - качество процессов (образовательного, проектно-методического, административного); - качество результатов (результаты учебных, внеучебных достижений учащихся, соответствие требованиям стандартов и запросам потребителей).

Организационной структурой, занимающейся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, является администрация школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей предметников.

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме: обработка информации, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Как родители оценивают школу

http://klsch8.narod.ru/docum/BCOKO.pdf

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ - СОШ № 8
за 3 последних года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018	+/-
1.	**Образовательная деятельность**					
1.1	Общая численность учащихся (человек)	человек	706	744	740	-4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	332	336	331	-5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	334	361	361	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40	47	48	+1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	333 / 53,6%	328 / 49,4%	341 / 51,4%	+2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6	4,5	4,19	-0,31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,8	3,68	-0,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67	65	72,6	+7,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46	52	43	-9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	человек / %	0	0	0	0

	в общей численности выпускников 11 класса					
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	2 / 8%	1 / 4,5%	1 / 5%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	2 / 1%	3 / 7%	3 / 4%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	3 / 12%	6 / 27%	2 / 10%	-4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	683/100%	452/61%	531/72%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	174/25%	101/14%	203/27,4%	
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	2/0,3%	7/1%	11/1,4%	
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	3/0,4%	1/0,1%	9/1%	
1.19.3	Международного уровня	человек / %	0/0%	0/0%	8/1%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	33 / 5%	35/4,7%	41/5,5%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	2/0,2%	2/0,2%	2/0,2%	

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	10/1,3%	19/2,5%	15/0,02%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	42	44	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	34 / 87 %	36 / 86%	40 / 91%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	33 / 87%	36 / 86%	40 / 91%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	5 / 13%	6 / 14%	4 / 8%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	5 / 13%	6 / 14%	4 / 8%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %				
1.29.1	Высшая	человек / %	11 / 28%	12 / 28,6%	14 / 31,8%	
1.29.2	Первая	человек / %	15 / 38,5%	17 / 40,5%	19 / 43,2%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %				
1.30.1	До 5 лет	человек / %	5 / 12,8%	8 / 19%	6 / 13,6%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	10 / 25,6%	10 / 23,8%	10 / 22,7%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	6 / 15,4%	6 / 14,3%	7 / 16%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек / %	5 / 12,8%	6 / 14,3%	8 / 18%	

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет					
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	43/100%	44/100%	43/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	46/84%	36/82%	37/92,5%	
2.	**Инфраструктура**					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06	0,07	0,06	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	15	15	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек / %	13/0,2%	13/0,2%	25/0,3%	

	учащихся					
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м.^{2}	2,5	2,5	2,5	

Директор школы Шендрик Г.К.