Рассмотрено на заседании педагогического совета 26.03. 2019 года, протокол № 6

Утверждено Приказом по средней школе № 8 от 10 апреля 2020 года № 65

# Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы  $N_2$  8 г. Клинцы Брянской области за 2019 год.

#### Аналитическая часть

Самообследование МБОУ - СОШ №8 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле администрацией школы в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

# Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Год основания школы:** Школа основана в 1963 году Решением исполнительного Комитета Клинцовского городского Совета депутатов трудящихся от 13 июля 1963 г №371

**Наименование образовательной организации**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №8 г. Клинцы Брянской области (МБОУ-СОШ №8)

Директор школы: Шендрик Галина Константиновна

**Устав**: Устав образовательного учреждения принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол №2 от 21.12.2015 г.), утверждён Постановлением Клинцовской городской администрации от 25.12.2015 г. № 4227.

Юридический и фактический адрес школы: 243100, г. Клинцы, ул.Калинина, д. 139

Телефон: (48336) 5-52-27 E-mail: <u>klsch8@yandex.ru</u> Caйт: klsch8.narod.ru

Учредитель: Учредителем учреждения является Муниципальное образование «городской

округ г. Клинцы Брянской области» в лице Клинцовской городской администрации.

Адрес: 243140, г. Клинцы, ул. Октябрьская, 42

Телефон: 8(48336) 4-15-53 E-mai1: <u>klintsi@mail.ru</u> Сайт: <u>http://www.klinci.ru</u> **Наличие свидетельств:** 

- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области Серия 32 № 001796454 ОГРН 1023201342779
- б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.
- в) Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области Серия 32 № 001796455

ИНН 3203007254

# Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

- а) организационно правовая форма: муниципальное учреждение, по типу бюджетное.
- 6) Лицензия: Серия 32 Л01 №0002449, Дата выдачи 01 сентября 2015г. Действительна бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; программа дополнительного образования детей и взрослых.

- в) Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 32 А05 №0000014 Дата выдачи 03 июля 2015г. Срок действия 10 апреля 2025г.
- г) Свидетельство о государственной регистрации права собственности (оперативном управлении) на здание школы от 17.12.2010г. 32-АГ 786607, свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) на мастерские от 17.12.2010г. 32-АГ 786608. Свидетельство государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком от 30.12.2008г. 32-АГ 438466

Кадастровый номер 32:30:021001:8

# Режим работы школы:

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя для 1-х-4-х классов (суббота, воскресенье — выходной); шестидневная — для 5-11 классов (воскресенье — выходной). МБОУ-СОШ №8 работает в две смены.

Начало занятий первой смены в  $8^{30}$ , второй смены в  $13^{40}$ 

Ιc	емена	II смена		
1-й урок	08.30-09.10	1-й урок	13.40-14.20	
2-й урок	09.20-10.00	2-й урок	14.30-15.10	
3-й урок	10.20-11.00	3-й урок	15.20-16.00	
4-й урок	11.20-12.00	4-й урок	16.10-16.50	
5-й урок	12.10-12.50	5-й урок	17.00-17.40	
6-й урок	13.00-13.40	6-й урок	17.50-18.30	

# Сведения о взаимодействии с партнерами, органами исполнительной власти

- Договор о взаимоотношении МОУ-СОШ №8 г.Клинцы Брянской области с Учредителем от 23.12.2010 года.
- Договор 6-с безвозмездного пользования муниципальным имуществом городского округа г.Клинцы Брянской области от 05.05.2014 года.
- Договор ответственного хранения №8 от 12.10.2012 года с отделом образования Клинцовской городской администрации.
- Договор на безвозмездное обслуживание образовательного учреждения с Муниципальным бюджетным учреждением «Комплексный центр обслуживания системы образования Клинцы» от 01.10.2014 года.
- Договор о совместной деятельности с библиотекой №8 г.Клинцы от 11.01.2018 года.
- Договор о совместной деятельности с детской библиотекой г.Клинцы от 01.02.2017 года.
- Договор о совместной деятельности с МБУК ЦБС Библиотека семейного чтения (библиотека №6).
- Договор о сотрудничестве от 01.09.2018 года с МБДОУ д/с №8 «Тополек».
- Договор о сотрудничестве от 01.09.2018 года с МБДОУ д/с №28 «Елочка».
- Договор о сотрудничестве МБОУ-СОШ №8 и Клинцовского краеведческого музея ГБУК БГКМ от 31.08.2012 года.
- Договор о совместной деятельности с МБОУ ДОД Центр детского творчества от 31.08.2012 года.
- Договор о сотрудничестве с Клинцовским городским Центром психолого-медикосоциального сопровождения от 01.06.2012 года.

# Раздел 2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шендрик Галина Константиновна	Директор
2.	Побирахо Галина Михайловна	Заместитель директора по ВР
3.	Привалова Наталья Васильевна	Заместитель директора по ҮВР
4.	Киселева Людмила Михайловна	Заместитель директора по ҮВР
6.	Чентырева Ольга Геннадьевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 8 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Метолический совет
- Совет родителей обучающихся
- Управляющий совет
- Ученический совет школы
- Совет старшеклассников «Лидер»
- Волонтерское движение «За нами будущее»

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ - СОШ №8. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базе.

# Раздел 3. Образовательная деятельность

# 3.1. Структура классов:

Начальное общее образование (1 - 4 классы) -12 общеобразовательных классов; Основное общее образование (5 - 9 классы) — 15 общеобразовательных классов; Среднее общее образование (10 - 11 классы) — 2 общеобразовательных класса. Контингент образовательного учреждения.

	201	7 уч. год	201	8 уч. год	2019 уч. год	
	Кол-во Кол-во Б		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	классов	обучающихся	классов	обучающихся	классов	обучающихся
Начальная школа	13	336	13	336	12	309
Основная школа	15	361	15	361	15	375
Средняя школа	2 47		2	47	2	45
Всего	30	744	30	744	29	729



Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

	Численность по уровням	Мальчики	Девочки
	образования		
1-4	309	151	158
5-9	375	184	191
10-11	45	17	28
Всего	729	352	377

# Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их

- склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11-х классах федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, факультативы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, исследовательская деятельность.

# Программы начального общего образования

Начальная школа 1-4 классы работает по программе «Школа России».

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты - предметники.

Продолжительность урока: для 1 классов - 35 минут в первом полугодии; 40 минут во втором полугодии; для 2-11 классов - 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса в четвертой четверти. Формы промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов: тесты, письменные проверочные и контрольные работы, защита проектов, выставка рисунков. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Образовательная	Клас-	Учебные	Внеурочная деятельность	
программа	сы	предметы	Реализуемая в ОО	Реализуемая в
				учреждениях
				дополнительного
				образования
Основная		Русский язык	«Мастер», «Умелые руки»,	Станция Юных техников:
образовательная	1-4		«Цветочная фантазия»,	кружки:
программа		Литературное	«Волшебная глина»	«Авиамоделирование»,
начального общего		чтение	«Патриот», краеведческий	«Судомоделирование»,
образования		Иностранный	кружок, кружок хорового	«Автомоделирование»;
		язык	пения», вокальные группы	ГДК: кружок
		Математика	l ·	«Мастерица»;
		Окружающий	«Домисолька»,	ФОК «Солнечный»:
		мир	танцевальный кружок	«Самбо», «Карате»,

Осн	ЮВЫ	«Калейдоскоп»	«Теннис»,
релі	игиозных	театральные студии,	«Фигурное катание»,
кул	ьтур и	изостудии, кружки «Юные	«Легкая атлетика»,
свет	гской этики	исследователи», «Логика»,	«Хоккей»,
		спортивные секции по	ДЮСШ им. Шкурного:
			«Акробатика»,
Изо	бразительное	пионерболу, шахматный	«Гимнастика», «Легкая
Иск	сусство	кружок, кружок «ОПК»,	атлетика»,
Tex	нология	кружок «Разговор о	«Футбол»,
		правильном питании»,	«Плавание»,
		«Экология», кружок	Клуб «Ровесник»
	БТУРШ	«Школьная газета»,	-танцевальный
		кружок «Школьное	кружок»,
		телевидение», кружки:	Клуб «ИКАР»,
		«История родного края»,	ЩТ:
		«Культура родного края»,	кружки: «Изостудия»,
		«Звуки музыки»,	«Умелые руки»
		«Выразительное чтение».	

Одним из видов деятельности школы является реализация адаптированной программы образования для детей с OB3. В образовательной организации по адаптированной программе обучаются 13 обучающихся, из них 5 человек с задержкой психического развития, 8 человекдети — инвалиды. Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия.

В данной диаграмме показано количество детей с ОВ3 в 2019 году от общего количества обучающихся (%).



На основном уровне обучения, продолжающем формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, решались задачи:

- осуществить переход 5-9-х классов на ФГОС;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

С учетом этого на втором уровне обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения курсов:

- Информатика для учащихся 6-х классов;
- Факультативные занятия для учащихся 5-8 классов (школьный компонент; часть, формируемая участниками образовательных отношений);

Для реализации требования  $\Phi\Gamma OC$  за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Исследовательская деятельность» в 5 — 8-х классах с целью формирования у учащихся основ исследовательской деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений при решении конкретных практических задач. При изучении курса учащиеся учатся планировать, организовывать, самостоятельно достигать намеченной цели; предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; получают навыки совместной работы и делового общения в группе.

В 6б, 6в, 7в классах по 1 часу отдано на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку и математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка и по 1 часу на и ОБЖ.

Образовательная	Классы	Учебные предметы	Внеурочная деятельно	СТЬ
программа			Реализуемая в ОО	Реализуемая в
				учреждениях
				дополнительного
				образования
Основная	5-9	Русский язык	«Мастер», «Умелые	Станция Юных
образовательная		Литература	руки», «Цветочная	техников:
программа		Родной язык	фантазия»,	кружки:
основного		Родная литература	«Волшебная глина»	«Авиамоделирование»,
общего		Математика	«Патриот»,	«Судомоделирование»,
образования		Иностранный язык	1	«Автомоделирование»;
		Второй иностранный	кружок хорового	ГДК: кружок
		язык	пения», вокальные	«Мастерица»;
		Алгебра	группы «Звонкие	ФОК «Солнечный»:
		Геометрия	нотки», танцевальный	«Самбо», «Карате»,
		Информатика	кружок «Калейдоскоп»	1
		История России.	театральные студии,	«Фигурное катание»,
		Всеобщая история	изостудии, спортивные	,
		Обществознание	секции по баскетболу,	
		География	волейболу,	ДЮСШ им.Шкурного:
		Основы духовно-	пионерболу,	«Акробатика»,
		нравственной	шахматный кружок,	«Гимнастика»,
		культуры	кружок «ОПК»,	«Легкая атлетика»,
		народов России	«Экология», кружок	«Футбол»,
		Физика	«Школьная газета»,	«Плавание»,
		Химия	кружок «Школьное	Клуб «Ровесник»
			телевидение», кружки	-танцевальный
		Биология	«История родного	кружок»,
		Музыка	края», «Культура	Клуб «ИКАР»,
		Изобразительное	родного края», «Звуки	ЩТ:
		Искусство	музыки»,	кружки: «Изостудия»,
		Технология	«Выразительное	«Умелые руки»
		Основы безопасности	чтение».	
		жизнедеятельности		

	Физическая культура
	<del></del>
Адаптированная	Русский язык
образовательная	Литература
программа	Математика
	Иностранный язык
	Информатика
	История и
	обществоведение
	Физика и астрономия
	Химия
	Биология
	Изобразительное
	искусство и черчение
	Трудовая подготовка
	Музыка и пение
	Обеспечение
	безопасности
	жизнедеятельности
	Физическая культура

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в четвертой четверти. Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: тесты, письменные проверочные и контрольные работы, защита проектов, выставка работ учащихся.

Обучение на 2-м уровне образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся успешно освоившие основную образовательную программу основного общего образования допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, по выбору - еще два предмета. Получение положительных оценок на ОГЭ является основанием выдачи выпускникам итогового документа - аттестата об основном общем образовании.

# Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся

С целью создания условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся, МБОУ-СОШ №8 обеспечивает психологическое сопровождение учеников.

# Актуальные задачи:

- 1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
- 2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
- 3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- 4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
- 5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Психологическая	Диагностика 6 классов: Тип будущей	Исследование
диагностика.	профессии (Е.А. Климова), опросник	Профессиональных интересов
	темперамента (опросник Г.Айзенка,	и склонностей, анализ
	поведение в конфликте (Томаса), тест	мотивов выбора профессии,
	эмоций (Басса-Дарки).	представление учащимся
	Диагностика в 7-х классах: тест «Или-	знаний о мире профессий, о
	или» (Е.А. Климов), методика «Тип	требованиях, предъявляемых
	мышления (модификации Г.	к человеку в рамках
	Резапкиной), опросник	определённой профессии.
	профессиональных склонностей	
	(методики Л. Йовайши в модификации	
	Г. Резапкиной).	
	Диагностика в 8-х классах: Эрудит	
	(методика ШТУР в модификации Г.	
	Резапкиной)	
	Диагностика в 9-х и 11 классах:	
	анкетирование «Готовность к	
	профессиональному выбору»	
	( в начале и в конце года). Определение	
	типа будущей профессии (Е.А. Климов),	
	Методика "Профиль" (модификация	
	карты интересов, А.Е. Голомштока в	
	модификации Г.В. Резапкиной),	
	Определение профессионального типа	
	личности (Дж. Fоланд), методика «Тип	
	мышления» (модификации Г.	
	Резапкиной), Опросник	
	профессиональных склонностей	
	(методики Л. Йовайши в модификации	
	Г. Резапкиной).	
Психологическая	Индивидуальное консультирование	Повышение
консультация	обучающихся по результатам	информированности по
	диагностики.	вопросу профессионального
	Индивидуальные консультации по	самоопределения.
	вопросам профессионального	
	самоопределения.	
Развивающие	Тренинги и профориентационные игры:	
профориентационные	«Мой темперамент и профессия»;	
занятия с 9-ми	«Хочу, могу, надо»,	
классами	«Советник», «Самая, самая профессия»,	
	«Угадай профессию», «Я через 10 лет».	
Похумо поружения	1 1/2	Порумующе
Психологическая	1. Индивидуальное консультирование	Повышение
консультация	обучающихся по результатам	информированности по
	диагностики.	вопросу профессионального самоопределения.
	2. Индивидуальные консультации по	самоопределения.
	вопросам профессионального	
	самоопределения.	

# Обучение на уровне среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учитывать интересы, склонности, способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями продолжения образования, позволяет профильное обучение.

В МБОУ-СОШ №8 на третьем уровне реализуются 2 профиля: гуманитарный и естественно- математический.

Образовательная	Классы 10-	Учебные предметы	Дополнительное образование
программа	11	Русский язык	ДК «Ровесник» - брейк-данс;
		Литература	Музыкальная школа;
		Математика	Художественная школа;
		Иностранный язык	Станция Юных техников.
		Информатика и ИКТ	ДЮСШ (легкая атлетика, тяжелая
		История	атлетика, баскетбол, волейбол)
		Обществознание	ФОК (футбол, легкая атлетика,
		География	теннис, акробатика, баскетбол,
Основная		Исследовательская	самбо, пауэрлифтинг, хоккей,
образовательная		деятельность	фигурное катание, плавание,
программа		Физика	каратэ); ЦКД (театральный,
среднего общего		Химия	танцевальный);
образования		Биология	-Дом творчества (танцевальный, -бисер) Студия английского языка;
		Экономика	-СЮТ (моделирование, декоративно
		Право	- прикладное творчество);
		Астрономия	ДК «Ровесник» (брейк-данс).
		Основы безопасности	(орын дане).
		жизнедеятельности	
		Физическая культура	

Обучение на 3-м уровне образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме Единого государственного экзамена. Обучающиеся, успешно освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, по выбору - еще несколько предметов. Получение положительных результатов на ЕГЭ является основанием выдачи выпускникам итогового документа - аттестата среднем общем образовании.

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатах проводимых мониторингов.

Прохождение программ выполнено в полном объеме. Заполнялся электронный журнал в ИСОУ «Виртуальная школа». Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

В рамках оказания платных образовательных услуг, с целью адаптация и подготовки дошкольников к занятиям в школе МБОУ-СОШ N28 реализует дополнительную общеобразовательную программу для будущих первоклассников «Малышкина школа. Срок

реализации 1 год.

Режим работы: вторник, четверг с 17.30 до 18.40.

Занятия ведутся по учебникам: Н.С. Жукова «Букварь», Л.Г. Петерсон "Раз- ступенька, два - ступенька...".

# Воспитательная работа

Главной *целью воспитательной работы* школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются: Гражданско-патриотическое;

Спортивно-оздоровительное; Нравственно-эстетическое; Трудовое;

Воспитание средствами библиотеки; Профилактика правонарушений; Профилактика суицидов;

Работа с родителями.

Воспитательная работа проходит через все виды деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется образовательному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (предметные недели, олимпиады и т.п.)

Другая подсистема воспитательной работы — внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, КТД, конкурсы, вечера, концерты, фестивали, спортивные соревнования и т.д.)

Следующая подсистема — дополнительное образование в школе и вне её (кружки, секции)

Четвёртая подсистема - семья, социум.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В реализации программы задействованы следующие специалисты:

- директор школы,
- заместитель директора по ВР,
- педагоги дополнительного образования,
- социальный педагог,
- педагог психолог,
- библиотекарь,
- классные руководители 1 11 классов.

Решению воспитательных задач способствуют следующие формы работы:

- традиционные коллективно— творческие общешкольные дела;
- часы общения;
- трудовые десанты, субботники; конференции;
- конкурсы,
- поездки,
- экскурсии;
- соревнования; работа кружков.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед, классных часов и др. мероприятий по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Реализация осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физической культуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. С учащимися проводятся следующие мероприятия:

- Классные часы «Путешествие по дорогам здоровья», «Наркотики и закон», «Наркотики: между жизнью и смертью»;
- Профилактические беседы на тему «Курение и здоровье»;
- Проведение Дней здоровья;
- Ролевые игры «Мифы о наркотиках»;
- Конкурсы видеороликов социальной рекламы «Здоровый выбор»;
- Просмотр документальных фильмов: «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий»;
- Выступление агитбригады «ЗОЖ»- «Новое поколение за здоровый образ жизни»;
- Беседы с медработником школы «Вредные привычки»;
- Конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Вредным привычкам нет!»;
- Классные часы «Жизнь прекрасна! Не губите ее!» (к Всемирному Дню борьбы со СПИДом);
- Тренинги с «трудными» учащимися «Жизнь стоит того, чтобы жить»;
- Встречи со священнослужителями Клинцовской и Трубчевской Епархии по профилактике вредных привычек и наркомании;
- Спортивные соревнования «В спортивном теле здоровый дух»;
- Беседы «Энергетические напитки: вред или польза?»;
- Выставки в школьной библиотеке «Здоровым быть здорово»;
- Социально психологическое тестирование;
- Акции «Спорт альтернатива вредным привычкам», «Меняй сигарету на конфету», «Молодежь против СПИДа»
- Конкурсные программы «Береги здоровье смолоду»;
- Лекторий по теме «Ответственность несовершеннолетних за хранение и распространение наркотических веществ и их аналогов»;
- Круглый стол «Говорим здоровью да!» (с приглашением начальника ОДН Колесникова А.В., врача нарколога Киреенко Т.С.)
- Разъяснительная работа с учащимися и родителями по реализации Федерального закона «Об охране здоровья граждан окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» (определены телефонные номера компетентных специалистов органов здравоохранения).

Работа школы по правовому воспитанию ведется в системе. Регулярно проводятся классные часы, беседы с учащимися, работа с «трудными» учащимися и учащимися «группы риска». Ежедневно проводится работа с учащимися, пропускающими занятия, ведется строгий учет пропусков уроков, по результатам проводится индивидуальная работа с детьми (совет профилактики и т.п.)

В школе прошли мероприятия:

- Классные часы «Конвенция о правах ребенка»
- Беседы с учащимися и родителями о выполнении комендантского часа
- Участие в межведомственной операции «Внимание! Дети!».
- Встречи с инспекторами ОДН Варгановой С.Ф., Астаховой Л.И.
- Встречи с инспектором ГИБДД Иванченко А.В.
- Классные часы «Права и обязанности школьника»
- Беседы с детьми о недопустимости воровства в магазинах.
- Беседы «Азбука прав»
- Классные часы «Закон и правопорядок»
- Викторина «Знаем ли мы Конституцию нашей страны?»
- Конкурсы рисунков и стенгазет «Закон глазами детей», «Мы за здоровый образ жизни»
- Классные часы «Понятие преступления»
- Праздник «Путешествие в страну Порядка»
- Правовая игра «Мы против преступлений»
- Акция «Семья»
- Межведомственная профилактическая акция «Подросток».
- Акция «Внимание дети!»
- Линейки порядка.

11 учащихся состоит на внутришкольном учете, на учете в КДН — 0 учащихся, на учете в ОДИ— 0 учащихся.

Необходимо совершенствовать работу с семьями обучающихся, усилить активность участия родителей в воспитательном процессе, проводить работу по выявлению раннего неблагополучия семей, осуществлять работу по выявлению фактов жестокого обращения с детьми, проводить работу по повышению психолого-педагогического потенциала семьи (педагогическое просвещение).

# Работа с родителями

С родителями были проведены мероприятия:

- 1. Общешкольные родительские собрания
  - -«Безопасное детство» (с приглашением инспектора ГИБДД).
  - -«Семья и закон» (с приглашением специалиста МБУ КГЦППМ и СП)
  - «Организация летнего отдыха важный аспект укрепления здоровья учащихся».
- 2. 2. Беседы на классных родительских собраниях

# 1 – 4 классы

- Режим дня в жизни школьника.
- Трудности адаптации первоклассников в школе.
- Поощрение и наказание детей в семье.
- Семейные традиции и способность ребенка трудиться.

# 5 – 8 классы

- Основы физиологии и гигиены подросткового возраста.
- Пример родителей в воспитании детей.
- Воспитание у школьников внимания и ответственного отношения к учебной деятельности.

- Круг общения подростков.

#### 9 – 11 классы

- Как стать другом своему ребенку.
- Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников.
- Причины девиантного поведения старшеклассников.
- Помощь ребенку в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
- 3. Индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам учебы и воспитания детей.
- 4. Посещение учащихся на дому с целью обследования условий жизни и воспитания.
- 5. Изучение условия семейного воспитания при помощи тестирования, анкетирования, диагностики, наблюдения, дискуссионных собраний, круглых столов, деловых игр, анализа детских рисунков и сочинений о семье, посещения на дому.
- 6. Вовлечение родителей учащихся в проведение внеклассных воспитательных мероприятий в школе.
- 7. Организация встреч родителей с представителями ГРОВД, ГИБДД, ПДН, врачом наркологом, специалистами КГЦ ПМСС.
- 8. Родительский лекторий по темам:
  - «Особенности поведения подростков»,
  - «Формирование здорового образа жизни у школьников. Профилактика алкоголизма и табакокурения у обучающихся»,
  - «Роль семьи и школы в формировании личности подростка»,
  - «Положительное и отрицательное влияние средств массовой информации на здоровье учащихся»,
  - «Конфликты и их влияние на здоровье учеников».
- 9. Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, контрольное обследование жилищных условий, составление социальных паспортов семьи.
- 10. Работа Совета Профилактики.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

- Административная работа МО классных руководителей, Ученический совет.
- Планирование разработка программ, подбор форм и методов работы.
- Сбор информации анкетирование, опрос, мониторинг, наблюдение, отчёты.
- Связь с общественными организациями.
- Контроль и коррекция (педагогические советы, MO классных руководителей, совещания)
- Методическая работа (индивидуальные консультации, МО классных руководителей).

Воспитательная работа ведется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, классные руководители также руководствуются годовым планом работы с классом и общешкольными календарными планами на четверть. Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса учащихся. Мероприятия проводятся на достаточно высоком организаторском и художественно - исполнительском уровне. Этому способствует инициатива педагогического коллектива и классных руководителей.

Развитие и укрепление школьных традиций — одно из направлений системообразующей деятельности школы:

В школе много лет действует самоуправление учащихся. Ученический Совет как орган ученического самоуправления избирается учащимися на общешкольной ученической конференции.

Цель самоуправления учащихся в обучении всех детей основам демократических

отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе, в обеспечении возможности каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Ученический Совет школы координирует работу классных коллективов, работает совместно с административной командой школы, с педагогическим коллективом школы, позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы. Деятельность Ученического Совета помогает педагогам и воспитателям подготовить воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитывает самостоятельность ответственность и предприимчивость, развивает умения реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор. Включение учащихся в деятельность школы адекватное возрастным возможностям и творческому потенциалу детей, дает возможность сделать их жизнь в школе более разнообразной, более творческой и социально значимой.

# Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник — суббота. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Внеурочная деятельность в школе организована по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная работа в классах построена на привлечении педагогов из нашей школы (это в первую очередь учителя начальных классов, учителя физкультуры, учителя технологии, музыки).

Среди учащихся созданы творческие объединения:

- по духовно-нравственному направлению: «Мастер», «Умелые руки», «Волшебная глина» (руководители Боненко Т.Ф., Шлык Е.А., Киреенко М.О.), «Патриот» (руководитель учитель ОБЖ Калачев В.В.), краеведческий кружой (руководитель Боровая Т.М.)
- общекультурное направление реализуется через программы «Кружок хорового пения», вокальные группы «Звонкие нотки», «Домисолька» (руководитель учитель музыки Язвенко Л.В.)», танцевальный кружок «Калейдоскоп» (руководитель Боровая Т.М.), театральные студии (руководители Глебова Е.В., Якунина И.В., Куприна О.М., Киреенко М.О.), изостудии (руководители Меркулова Е.А., Киреенко М.О.).
- общеинтеллектуальное направление: программы «Юные исследователи», «Логика», (учителя начальных классов Шевцова С.В., Куприна О.М., Полунина Е.С., Клейнова С.С., Киселева Л.М., Литвякова Л.П., Лучкина И.И..).
- Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы по баскетболу, волейболу, пионерболу, шахматный кружок (руководители Аксененко Е.В., Морозова В.В., Болтунов А.Н., Киреенко М.О.).
- Второй год в школе работают кружки информационно медийного направления: школьная газета, школьное телевидение (руководители Бородько И.А., Боровая Т.М.).



Руководители всех творческих объединений имеют утвержденные программы внеурочной деятельности сроком реализации 1 год.

Внеурочная деятельность включает в себя следующие формы:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;
- семинары;
- диспуты;
- школьное научное общество;
- олимпиады;
- соревнования;
- постановки, репетиции, выступления;
- поисковая и проектно-исследовательская деятельность; общественно-полезные практики;
- индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации и т.д.

В кружках и секциях школы занимается 80 % учащихся (581 чел).

Школа развивает социальное партнерство:

- Центр Детского творчества
- Детско юношеская спортивная школа имени Шкурного ФОК «Солнечный»
- Дом культуры «Ровесник» ЦКД «Современник».
- ДК «Ровесник» ГДК им.Ленина
- Детская городская библиотека
- Клинцовский городской центр психолого-медико-педагогического сопровождения
- Городской краеведческий музей.
- СЮТ
- КДН и ЗП, ПДН
- Музыкальная и художественная школы Педагогический колледж.
  Система дополнительного образования школы совместно с социальными партнёрами

позволяет детям развивать интеллектуальные, творческое, спортивные, художественные способности, эстетические чувства. Педагоги дополнительного образования стремятся создать комфортные условия для интеллектуального и физического развития школьников, развивая индивидуальность каждого ребёнка.

# Инновационная деятельность образовательного учреждения

С 6 класса ведется преподавание предмета «Информатика и ИКТ».

В 10-11 классах ведется профильная подготовка по индивидуальным учебным планам, введены факультативные курсы по программам педагогов нашей школы.

- 1. В школьном дополнительном образовании организована работа многих кружков, клубов, студий, секций. С этого года новые студии «Школьная газета», «Школьное телевидение», во внеурочной деятельности введены шахматы для учащихся начальной и основной школы.
- 2. Успешно ведется работа по внедрению новых технологий обучения:
- Проблемно-поисковое обучение;
- Портфолио как технология инновационной школы;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Технология системно-деятельностного подхода;
- Здоровьесберегающие технологии: спортивные праздники, прогулки на свежем воздухе, дыхательная и пальчиковая гимнастика, физминутки, утренняя зарядка, «волшебные мешочки», участие психолога в оценке психологического состояния детей в школе и т.д.;
- Информационные технологии: применение мультимедийных проекторов, интерактивных досок, планшетов; активное применение цифровых технологий и ПК (видео-презентации и мастер-классы, освоение специальных обучающих программ и программ, призванных помогать учителю в планировании урока и экономии времени); создание презентаций, сайта школы, банка данных и банка идей, видеоархива, фотоархива;
- Личностно-ориентированные технологии;
- Воспитательные технологии: шоу-технологии (организация публичных конкурсов, соревнований); диалоговые технологии (диспуты, дискуссии, дебаты); тренинг общения; социальное проектирование; технология «КТД».
  - 3. Классные руководители активно используют интерактивные формы проведения классных часов: игры, ток-шоу, «круглые столы» с приглашением психологов, родителей, работников правоохранительных органов, медицинских работников.
  - 4. Работа с одаренными детьми в рамках научного общества обучающихся «Хочу все знать» осуществляется посредством внедрения проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, участия школьников в олимпиадах различного уровня, смотрах, творческих и интеллектуальных конкурсах, играх «Сириус» и т.д.
  - 5. С целью обеспечения социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой учебной деятельности, создания условий для безболезненного перехода ребенка из одной образовательной среды в другую школа сотрудничает с детским садом №8 «Тополек» и детским садом №28 «Елочка». Преемственность в работе школы и дошкольного учреждения предусматривает взаимный обмен опытом, формирование у детей интереса к занятиям, учебной деятельности: мастер-классы; совместные праздники, досуги; викторины, игры; выставки.
  - 6. Все нововведения вызваны стремлением педколлектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.
  - 7. Об эффективности создания инноваций в школе можно судить по следующим результатам и направлениям развития школы:

- Повышение качества образования.
- Повышение мотивации учащихся к учебной деятельности.
- Расширение применения информационно коммуникационных технологий учителями школы при организации учебной и внеурочной деятельности учащихся.
- Динамичное функционирование и постоянное обновление школьного сайта.
- Активное участие учителей в профессиональных конкурсах.
- Освоение значительным количеством педагогов Интернет пространства.
- Постоянное совершенствование материально технической базы.

# Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом и по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

# Анализ успеваемости обучающихся МБОУ-СОШ № 8 за три учебных года

Уровень	2016 - 2017		20	2017-2018		2018-2019			
образования									
	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили учебный год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили учебный год на «5»	Окончили год на «4» и «5»
начальный	336	37	149	331	27	148	330	32	144
основной	361	23	104	361	25	105	359	31	131
средний	47	7	13	48	7	16	48	9	20
ИТОГО	744	67	266	740	59	269	737	72	295

В 2019 году увеличилось количество обучающихся, успевающих на «5» по всем уровням образования; уменьшилось количество обучающихся в начальной школе, успевающих на «4» и «5». В основной и средней школе количество таких детей увеличилось на 30 человек. Обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, нет.

Анализ качества ЗУН по предметам за 3 года

№ п/п	Предмет	Качество	Качество	Качество
		3УН	3УН	3УН
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Русский язык	74, 5	69, 4	65, 1
2.	Литература	82	77, 9	80, 6
3.	Математика	49	55, 7	61, 1
4.	Физика	58	65, 5	73, 7
5.	Химия	63	64	71
6.	История	68, 5	72	77
7.	Обществознание	77	76, 7	70, 7
8.	География	80	78	78, 9
9.	Биология	78	78	83
10.	Иностранный язык	64, 5	69, 2	72, 4
11.	Жао	100	93, 5	71, 5
12.	Технология	96	96	93, 6
13.	Физкультура	90	90	92, 6
14.	Информатика и ИКТ	52, 5	58, 6	72, 08

Анализ качества ЗҮН по предмету показывает, что качество ЗҮН выше 60% по всем предметам. По сравнению с 2017-2018 учебным годом качество ЗҮН выросло по следующим предметам: литература, математика, физика, химия, история, география, биология, иностранный язык, физкультура и информатика и ИКТ. Качество ЗҮН уменьшилось по русскому языку, обществознанию, ОБЖ и технологии.

# Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

За последние 3 года все обучающиеся 11 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, 11 человек получили аттестаты особого образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

предмет	2016-2017 г.г.	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.
математика	52	43	68
русский язык	65	72, 6	72
обществознание	61	50	50
биология	69	68	73
химия	86	52	67
история	51	56	48
физика	53	45	57
литература	60	43	61
английский язык	-	74	86
информатика и ИКТ			63
география			42

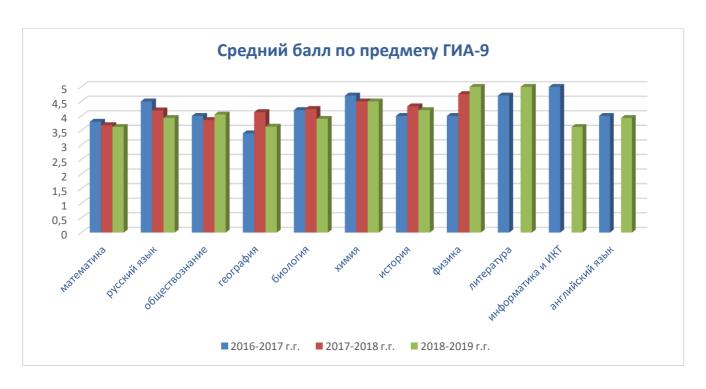
В 2018 году все 28 обучающихся 11 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию.

Средний балл по русскому языку уменьшился на 0, 6 баллов; по математике (профильной) – увеличился на 25 баллов.

По предметам по выбору средний балл: по английскому языку увеличился с 74 до 86 баллов; по биологии увеличился с 68 до 73 баллов; по физике увеличился с 45 до 57 баллов; по химии увеличился с 52 до 67 баллов; по литературе вырос с 43 до 61 балла; стабильный результат по обществознанию: 50 баллов, уменьшился по истории с 56 до 48 баллов.

Итоги ГИА в 9 классе МБОУ - СОШ № 8 по предметам за три года

предмет	2016-2017 г.г.	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.
математика	3, 8	3, 68	3, 62
русский язык	4, 5	4, 19	3, 93
обществознание	4	3, 86	4, 05
география	3, 4	4, 13	3, 63
биология	4, 2	4, 24	3, 9
химия	4, 7	4, 5	4, 5
история	4	4, 33	4, 2
физика	4	4, 75	5
литература	4, 7		5
информатика и ИКТ	5		3, 62
английский язык	4	3	3, 93



За последние 3 года все обучающиеся 9-х классов успешно проходили итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. В 2018-2019 г.г. 3 ученика получили аттестат с отличием. В 2018-2019 учебном году увеличился средний балл по обществознанию и английскому языку. Уменьшился по математике, русскому языку, физике, биологии, географии; остался без изменений по химии.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2019 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7, 11 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

#### Качество знаний по ВПР

класс	Предмет	2016-2017 г.г.	2017-2018г.г.	2018-2019
4 класс	русский язык	86, 7%	80, 3%	71, 9%
	математика	78, 2%	84%	72, 6%
	окружающий мир	90, 5%	95, 7%	84%
5 класс	русский язык	21%	60%	33, 3%
	математика	60, 5%	56, 5%	60, 3%
	биология	58, 1%	81, 8%	73%
	история	-	79, 2%	53, 2%
6 класс	русский язык		60, 3%	52, 3%
	математика		47%	58, 1%
	биология		45, 5%	65, 1%
	география		82, 6%	41, 5%
	обществознание		72, 7%	67, 8%
	история		57, 7%	84%
7 класс	русский язык			39, 7%
	математика			42, 2%
	биология			65, 1%
	география			29, 2%
	обществознание			56, 5%
	история			66, 6%
	физика			76%

11 класс	география	52, 4%	93%	72%
	химия	35%	81, 8%	77, 3%
	английский язык		83, 3%	73, 9%
	история		55, 6%	68, 2%
	физика		78, 5%	68, 2%
	биология		91%	87, 9%

# Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за три года

В 2018-2019 году уменьшилось количество обучающих, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ. 1 человек принял участие в региональном этапе олимпиады школьников по астрономии.

Предмет	Муниципальный этап					
	Участі	ников во	сего	Заняли места		
	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20
Химия	5	4	5	0	0	0
Математика	9	10	7	0	1	1
Физика	10	12	8	0	1	0
Астрономия	3	3	3	0	0	1
Русский Язык	6	6	7	2	2	1
Литература	5	4	5	1	1	1
История	12	11	12	2	2	1
Биология	12	12	12	5	7	6
Экология	8	8	8	4	4	3
Иностранный язык	2	3	2	1	0	1
Технология	4	4	4	-	1	0
География	10	9	8	0	4	1
Информатика	2	2	2	1	2	2
Экономика	6	7	7	2	2	2
Физкультура	10	9	8	0	1	2
Обществознание	12	12	12	1	5	3
История	8	8	9	2	1	2
Право	3	5	5	0	0	2
Искусство	2	2	2	0	0	0
ОПК	5	18	6	0	2	1
ИТОГО:	111	113	132	21	33	29

# Раздел 5. Организация учебного процесса.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с уровнями, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»  $N \ge 273 - 43$  от 29.12.2012:

- уровень начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общего образования в образовательной организации определяется основными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, в т. ч. программ профильного образования.

Школа работает в режиме двух смен. Занятия в школе начинаются в 8.30. Вторая смена начинается в 13.40. После 2 и 3 урока организованы большие перемены по 20 минут. Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282-10»; «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года: 1класс-33 учебные недели, 2-4, 9, 11 класс - 34 учебные недели, 5-8, 10 класс-35 учебных недель.

Для основного общего образования предусмотрен 5-летний срок освоения образовательных программ для 5-9 классов. Домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м - до 2ч., в 6-8 -м - до 2, 5 ч., в 9-м - до 3, 5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Для среднего общего образования предусмотрен 2-летний срок освоения образовательных программ для 10-11 классов. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м - до 3, 5 ч. http://klsch8.narod.ru/docum/kalenplan.pdf

# Раздел 6. Востребованность выпускников.

В 2019 году все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании, об основном общем образовании.



В 2019 году увеличилось количество обучающихся, окончивших школу с отличием на 4, 3%. Численность выпускников, окончивших 9 классов с отличием, увеличилось на 1, 3%.

24 выпускника 9-х классов продолжают обучение в своей школе. 47 человек поступили в среднее профессиональные заведения.

71, 4 % выпускников 11 класса в 2019 году поступили в ВУЗы.

# Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018 г.

Кол-во	Всего	ВУЗы	СПО	МБОУ-СОШ №8
выпускников				
9 класс	71	-	47	24
11 класс	28	20	8	

# Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

ГОД	Всего	Профиль				
	выпускников	Естественно -		гуманитарный		
		математический				
		всего, чел.	Поступили по выбранному профилю	всего, чел.	Поступили по выбранному профилю	
2017	22	12	12	5	5	
2018	20	7	7	8	8	
2019	28	12	12	10	10	

# Раздел 7. Условия реализации образовательных программ

# Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 43 педагогов из них:

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- педагог значок «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 педагог значок "Отличник народного образования";
- педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 18 награждены грамотой департамента образования и науки Брянской области;
- 18 педагогов награждены грамотами отдела образования;
- 1 педагог участник муниципального этапа конкурса «Учитель года- 2019».

# Диагностика педработников

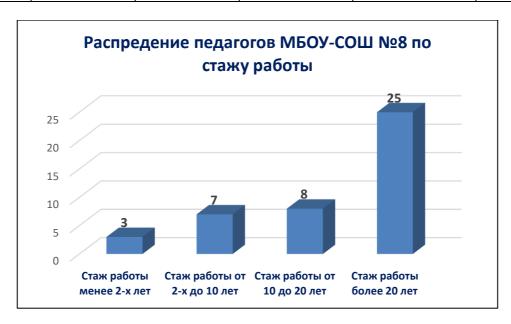
По образовательному цензу:

	Всего пед.	Имеют высшее	Имеют среднее	Не имеют пед.
	работников	педагогическое образование	педагогическое образование	образования
2016-17 г.	39	34	5	0
2017-18 г.	40	34	6	0
2018-19 г.	43	38	5	0

Таким образом, все пед. работники школы имеют педагогическое образование, из них 88% - высшее и 12% - среднее. Сохраняется соотношение по количеству педагогов с высшим и средним специальным образованием.

По стажу работы:

	Всего педагогов	Стаж работы менее 2-х лет	Стаж работы от 2-х до 10 лет	Стаж работы от 10 до 20 лет	Стаж работы более 20 лет
2016-17 г.	39	4	4	10	21
2017-18 г.	40	2	6	9	23
2018-19 г.	43	3	7	8	25



Таким образом, ежегодно увеличивается число педагогов со стажем 20 и более лет.

По возрасту:

- 4				1 /		
		Всего	Возраст	Возраст от	Возраст от 35	Пенсионеры
		педагогов	до 25 лет	25 до 35 лет	лет и выше	Пенсионеры
	2016-17 г.	39	2	6	31	9
	2017-18 г.	40	4	4	32	10
	2018-19 г.	43	5	5	33	14



По наличию квалификационных категорий:

		-	To Halli Hilo Rball	інфикационных і	aurer opini.	
		Всего педагогов	С высшей кв. категорией	С первой кв. категорией	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих кв. категорий и не аттестованных на соответствие
	2016-17 г.	39	12	16	2	9
Ī	2017-18 г.	40	14	18	2	6
Ī	2018-19 г.	43	22	14	2	5



За 3 года значительно увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую категорию.

<b>№</b> п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
11/11	2	3	Δ B O 9	5
	Аксененко Елена		<u>'</u>	
1.		Среднее специальное	Учитель физической	Первая
<u> </u>	Валерьевна	Учитель физкультуры	культуры	December
2.	Болтунов Андрей	Высшее	Учитель физической	Высшая
	Николаевич	специалист по	культуры	
		физической культуре и		
2	Г Т	Спорту	X7	П
3.	Боненко Татьяна	Среднее специальное	Учитель начальных	Первая
	Федоровна	учитель начальных	классов	
		классов		
		высшее		
		учитель технологии и		
1	Годород Тоду дуго	предпринимательства	Vyyymany yyamanyyy	Соотрототрука
4.	Боровая Татьяна Михайловна	Высшее, учитель истории	учитель истории	Соответствие
5.		Drygyraa	Vyyymayy myyaa gayyya	Потрод
3.	Бородько Ирина	Высшее		Первая
	Александровна	русский язык и	и литературы	
<u> </u>	D	литература	V	Develope
6.	Ващило Ольга Васильевна	Высшее	Учитель англ. яз.	Высшая
	Басильевна	преподаватель английского языка и		
7	Горомочие Воломочие	литературы Высшее	Vivitali nanalikata	Попрод
7.	Геращенко Валентина Петровна		Учитель немецкого	Первая
8.		Учитель немецкого языка Высшее		Высшая
0.	Губенок Валентина Ивановна	русский язык и	Учитель русс. языка	Бысшая
	<b>ИВановна</b>	<u> </u>	и литературы	
9.	Глебова Елена	литература Среднее специальное	Учитель	
9.	Викторовна	учитель начальных	начальных классов	Высшая
	Викторовна	учитель начальных классов	начальных классов	Высшая
		высшее русский язык и		
		литература		
10.	Коновалова Елена	Высшее	Учитель русс. языка	Высшая
10.	Анатольевна	русский язык и	и литературы	Высшая
	Патольсына	литература	и литературы	
11.	Калачев Виталий	Высшее	учитель технологии	
11.	Владимирович	русский язык и	y antend texhonol an	
	Владимирови і	литература		
12.	Киркоро Елена	Среднее специальное	Учитель английского	Пепвая
12.	Ивановна	учитель иностранного	и немецкого языка	Первая
	Tibaliobila	языка	п пемецкого изыка	
13.	Киселева Людмила	высшее	Зам. директора	
	Михайловна	педагогика и методика	Учитель начальных	Высшая
	I. III WILLIAM I O DIIW	начального обучения	классов	Бысшал
14.	Киселева Алла	высшее	Учитель истории и	Высшая
17.	Анатольевна	история	обществознания	Бысшая
15.	Киреенко Марина	Высшее	Учитель ИЗО	Высшая
1.	Олеговна	Изобразительное	J THICH HIJO	рысшая
	Onei Obna	искусство		
		искусство		

16.	Ковалева Ирина	Высшее	Учитель географии	Высшая
	Ивановна	география	биологии	
17.	Коренькова Елена	Высшее	Педагог-психолог	Первая
	Владимировна	Педагогики и психология		
18.	Клейнова Светлана	Высшее	Учитель начальных	Соответствие
	Сергевна	преподавание в	классов	
		начальных классах		
19.	Кравченко Сергей	Высшее	Учитель английского	Высшая
	Владимирович	иностранный язык	языка	
		(английский)		
20.	Куприна Ольга	высшее	Учитель начальных	Высшая
	Михайловна	педагогика и методика	классов	
		начального обучения		
21.	Лабуз Татьяна	высшее	Учитель географии	Высшая
	Георгиевна	география		
21.	Ларина Анастасия	высшее	учитель физической	Первая
1	Анатольевна	учитель физической	культуры	
		культуры	J J1	
22.	Литвякова	высшее	Учитель начальных	Первая
	Людмила Павловна	педагогика и методика	классов	
	1100,	начального обучения		
23.	Лучкина Ирина	Среднее специальное	Учитель начальных	Первая
20.	Ивановна	учитель начальных	классов	Tiop Buss
	11241102114	классов и группы		
		продленного дня		
24.	Майзелия Татьяна	высшее	Учитель химии	Высшая
	Руслановна	биология и химия	7 IIII CAID AINMINI	Выстал
25.	Макаренкова	высшее	Учитель начальных	Высшая
23.	Ирина Владимировна	педагогика и методика	классов	Выстал
	прина Владимировна	начального образования	in in the control of	
26.	Морозова Виктория	Среднее специальное	Учитель физической	Мололой
20.	Владимировна	преподавание в	культуры	специалист
	элидимир өзий	начальных классах	NJIDI JPDI	Сподпанно
27.	Мосина Любовь	Высшее	Педагог-организатор	Молодой
_,.	Владимировна	Педагогика и психология	1 1	специалист
28.	Меркулова Екатерина	высшее	Учитель начальных	Высшая
20.	Александровна	педагогика и методика	классов	Высшая
	лыскенидровна	начального обучения	Классов	
29.	Орешко Татьяна	высшее	Учитель математики	Высшая
<i></i>	Владимировна	математика и физика	3 -Intend matematrikii	Высшая
30	Полунина Екатерина	Высшее,	Учитель начальных	Первая
30	Сергеевна	педагог-психолог		Первая
	Сергеевна	Учитель начальных	классов	
31	Побивана Ганина	классов	20м дирокторо но DD	
<b>J</b> 1	Побирахо Галина Михайловна	высшее русский язык и	Зам. директора по ВР	
	плихаиловна	литература	Учитель русс. языка	
22	п	1	литературы	
32	Привалова Наталья	высшее география и	Зам. директора по	
	Васильевна	биология	YBP	D
2.5			Учитель биологии	Высшая
33	Рябцева Надежда	высшее	Учитель	Высшая
	Николаевна	математика и	информатики	

		информатика		
34	Сорокина Елена	высшее	Учитель истории и	Высшая
	Александровна	история	обществознания	
35	Семенович Анна	Высшее	Учитель русского	Молодой
	Витальевна	Математика и физика	языка и литературы	специалист
36	Сербинович Елена	высшее	Учитель	Высшая
	Владимировна	математика	математики	
37	Толкачева Елена	высшее	Учитель	Первая
	Вячеславовна	педагогика и методика	начальных классов	
		начального образования		
38	Толорая Алина	высшее	Учитель	Молодой
	Сергеевна	математика и	информатики	специалист
		информатика		
39	Фицнер Ирина	высшее	Учитель математики	Первая
	Ивановна	учитель математики		
10	Шевцова Светлана	высшее	Учитель	Высшая
	Валерьевна	педагогика и психология	начальных классов	
41	Шелковая Татьяна	высшее	Учитель физики	Высшая
	Васильевна	математика и физика		
42	Шендрик Галина	высшее	директор	Высшая
	Константиновна	учитель географии		
<del>1</del> 3	Шлык Елена	Среднее специальное	Социальный педагог	Первая
	Александровна	учитель обслуживающего		
		труда, воспитатель		
		группы продленного дня		
14	Язвенко Людмила	высшее	Учитель музыки	Высшая
	Витальевна	учитель музыки и		
		музыкальный		
		воспитатель		
<del>1</del> 5	Якунина Ирина	высшее	Учитель русс.языка	Высшая
	Васильевна	русский язык и	и литературы	
		литература		

# Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

# Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

Библиотека школы имеет читальный зал, совмещенный с абонементом, помещение для хранения учебников. В читальном зале установлен компьютер для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Помещение библиотеки обустроено стеллажами и шкафами с книгами. Библиотека имеет необходимый объем учебников и художественной литературы.

Общий фонд библиотеки составляет 19559 экз., в т.ч. школьных учебников - 11148 экз., художественной литературы — 8411 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть.

	Контингент	Библиотечн	Из них в	Подлежат	Процент	Процент
	обучающих		оперативно		обеспеченн	-
		_	M	(срок		ости за счет
		литературы		использова	библиотечн	
		1	нии	ния более	ого фонда	1
				10 лет)		
Общеобразовательные						
программы начального						
общего образования						
1 класс	75	1243	1050	_	100	
2 класс	78	1118	1118	-	100	
3 класс	86	1204	1204	-	100	
4 класс	91	1286	1286	-	100	
Общеобразовательные						
программы основного						
общего образования						
5 класс	74	1424	1125	-	100	
6 класс	72	1168	1168	-	100	
7 класс	72	1611	1140	-	100	
8 класс	69	1323	1323	-	100	
9 класс	72	1144	1144	-	100	
Программы						
углубленного изучения						
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс						
9 класс						
Общеобразовательные						
программы среднего						
(полного) общего						
образования						
10 класс	20	484	381	_	100	
11 класс	28	504	504	-	100	
Программы						
углубленного изучения						
10 класс						
11 класс						

# Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
канцелярия	1	0	1	1	1
бухгалтерия	2	0	2	2	2
директор	1	0	1	1	1
<b>№</b> 1	1	0	1	1	1
№4	1	1	1	1	1

иом имено					
нач школа	1	1	1	1	1
<b>№</b> 4a	1	1	1	1	1
нач школа	1	1	1	1	1
№5	1	1	1	1	1
нач школа	1	1	1	1	1
№6	1	1	1	1	1
нач школа				•	4
7	1	1	1	1	1
нач школа					
№8	1	1	1	1	1
нач школа					
№9	1	1	1	1	1
музыка					
<b>№</b> 10	1	1	1	1	1
нач школа					
<b>№</b> 11	1	1	1	1	1
нач школа					
<b>№</b> 12	1	1	1	1	1
домоводство					
<b>№</b> 13	1	1	1	1	1
лекционный					
зал					
№14	13	13	13	13	13
комп класс					
<b>№</b> 15	12	12	12	12	12
математика и					
информатика					
<b>№</b> 16	1	1	1	1	1
география					
№17	2	0	2	2	2
учительская					
№18 русс яз	1	1	1	1	1
№19	1	1	1	1	1
математика					
<b>№</b> 20	1	1		1	1
библиотека					
<b>№</b> 21	1	1	1	1	1
ХимиЯ					
<b>№</b> 22	1	1	1	1	1
физика	_	_	_	_	_
№23	1	1	1	1	1
биология					
№24	1	1	1	1	1
Рус яз	_	_	_	_	_
Nº25	1	1	1	1	1
Рус яз	_	_	_	*	_
Гус яз №26	1	1	1	1	1
		1	1	1	1
история №27	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
англ яз №28 англ яз	1	1	1	1	1
имода англ яз	1	1	1	<b> 1</b>	1

Reero	55	18	55	55	55
DCCIO	JJ	<del>1</del> 0	<i>33</i>	55	55

<u>Медиатека (видео, avдио, CD)</u>

Mediumeka (Buded, avoud, CD)		
Наименование информационно-	Разработчик	Где применяется
образовательного ресурса		
Электронное приложение к	3АО «Образование - Медиа»	на уроке чтения 1 класс
учебнику	изд. «Просвещение»	
В.Г. Горицкого, В.А. Кирюшина		
«Обучение грамоте»1 класс		
Электронное приложение к	НП «Телешкола»	на уроке Русский язык 1 класс
учебнику В.П. Канокиной, В.Г.	изд. «Просвещение»	Jan ypene i yeenim neam i maee
Горецкого		
«Русский язык» 1 класс		
Электронное приложение	НП «Телешкола»	на уроке Русский язык 2 класс
учебнику В.П. Канокиной, В.Г.	изд. «Просвещение»	The ypoke I yeekiii asbik 2 kiidee
Горецкого Русский язык» 2 класс	изд. «Просвещение»	
Электронное приложение к	НП «Телешкола»	на уроке Русский язык3 класс
учебнику В.П. Канокиной, В.Г.	изд. «Просвещение»	на уроке г усский языку класс
IF .	изд. «Просвещение»	
Горецкого		
«Русский язык»3 класс	7.17. T	
Электронное приложение к	НП «Телешкола»	на уроке Русский язык 4 класс
учебнику В.П.Канокиной,	изд. «Просвещение»	
В.Г.Горецкого		
«Русский язык»4 класс		
Электронное приложение к	«Санома Лернинг»	на уроке «Окружающий мир»
учебнику А.А.Плешакова	изд. «Просвещение»	1класс
«Окружающий мир» 1 класс		
Электронное приложение к	«Санома Лернинг»	на уроке Математика 1 класс
учебнику М.И.Моро	изд. «Просвещение»	
«Математика» 1 класс		
Электронное приложение к	«Санома Лернинг»	на уроке Математика 2 класс
учебнику М.И.Моро	изд. «Просвещение»	
«Математика» 2класс	_	
Электронное приложение к	«Санома Лернинг»	зна уроке Математика 3 класс
учебнику М.И.Моро	изд. «Нросвещение»	
«Математика»З класс		
Электронное приложение к	«Санома Лернинг»	на уроке Математика 4 класс
учебнику М.И.Моро	изд. «Просвещение»	Jan ypene manenamin manee
«Математика» 4 класс	insg. (ripsebellenne)	
Электронное приложение к	НП «Телешкола»	на уроке «Технология»
учебнику «Технология» Н.И.	изд. «Просвещение»	1 класс
Роговицкий, Н.В.Богдановой	под. «прообещение»	1 Kiluco
1 класс		
	НП «Телешкола»	на уроке "Технология»
Электронное приложение к		на уроке «Технология»
учебнику «Технология» Н.И.	изд. «Просвещение»	2 класс
Роговицкий, Н.В.Богдановой		
2 класс	THE T	
Электронное приложение к	НП «Телешкола»	на уроке «Технология»
учебнику «Технология» Н.И.	изд. «Просвещение»	3 класс
Роговицкий, Н.В.Богдановой		
3 класс		

Anarmannaa mannayanna k	НП «Телешкола»	на урока "Тахнопория» 4
1 1		на уроке «Технология» 4
Роговицкий, Н.В.Богдановой 4	изд. «Просвещение»	класс
класс		
Электронное приложение к	изд. «Просвещение», 2012	на уроке чтения 2 класс
учебнику В.П.Канакиной,	изд. «Просвещение», 2012 НП «Телешкола»	на уроке чтения 2 класс
В.Г.Горецкого	iiii «Tenemkona»	
«Литературное чтение» 2 класс		
Электронное приложение к	изд. «Просвещение», 2012	на урака Итания 2 кнага
учебнику В.П.Канакиной,	изд. «Просвещение», 2012 НП «Телешкола»	на уроке Чтения 3 класс
В.Г.Горецкого	iiii «Tenemkona»	
«Литературное чтение» 3 класс		
Электронное приложение к	изд. «Нросвещение», 2012	на урока итання Акнасс
учебнику В.П.Канакиной,	изд. «Просвещение», 2012 НП «Телешкола»	на уроке чтения 4класс
В. Г. Горецкого	ни «телешкола»	
«Литературное чтение» 4 класс		
	(Cayaya Hanyuyaya)	va vravka "Ovravrkavavvvi vvva»
Электронное приложение к	«Санома Лернинг»	на уроке «Окружающий мир»
Учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир» 2 класс	изд. «Просвещение»	2клас
	С	
Электронное приложение к	«Санома Лернинг»	на уроке «Окружающий мир»
Учебнику А.А.Плешакова	изд. «Просвещение»	3 класс
«Окружающий мир» 3 класс	С п	
Электронное приложениек	«Санома Лернинг»	на уроке «Окружающий мир»
учебнику А.А.Плешакова	изд. «Просвещение»	4класс
«Окружающий мир» 4 класс	A PRIVITE A	**
Экология Брянской области.	Авторский коллектив БГИТА,	Уроки окружающего мира,
Электронное мультимедийное	БГСХА, БОНУБ им.	внеурочная деятельность
учебное пособие.	Ф.И.Тютчева	X 7
Мир природы. Наглядное пособие	ЗАО «Новыи риск»	Уроки окружающего мира
по естествознанию.		внеурочная деятельность
Знакомство с православием.	Издательский Совет Русской	Уроки ОПК, уроки ОРКСЭ
~	Православной Церкви.	0.777
Священная история в рассказах	ООО «Деоника»	Уроки ОПК, уроки ОРКСЭ
для детей.		
Начальная школа Кирилла и	ООО «Кирилл и Мефодий»	Уроки обучения грамоте
Мефодия. Обучение грамоте.		
Детская энциклопедия Кирилла и	ООО «Кирилл и Мефодий»	Уроки окружающего мира,
Мефодия «Хочу все знать».		литературного чтения,
		внеурочная деятельность
Аудио «Жизнь Иисуса Христа»	«Инспирэшнл Медиа»	на уроке православной
по евангелие от Луки в 3-х ч.		культуры
Брянская область. Исторические		Уроки окружающего мира,
сведения. Поверхность края		внеурочная деятельность
Брянская область. Водоемы		Уроки окружающего мира,
		внеурочная деятельность
Брянская область.		Уроки окружающего мира,
Животноводство. Экологические		внеурочная деятельность
проблемы		
Брянская область. Лес. Луг		Уроки окружающего мира,
_		внеурочная деятельность
Брянская область. Подземные		Уроки окружающего мира,
богатства		внеурочная деятельность

Почвы		
Брянская область.		Уроки окружающего мира,
Растениеводство. Защитники		внеурочная деятельность
урожая		
Основы православных культур.	ЗАО Образование — Медиа	Уроки ОРКСЭ
Приложение к учебнику Кураева	ОАО Издательство	
A.B.	«Просвещение»	
СD в 3-х ч.	Видеокурсы для образования и	на уроке природоведения
«Человек и окружающая среда»	просвещения	24
СD «Государственная символика	Центр наглядных средств	на уроке истории,
России»	обучения	природоведения
	Минобразования России»	природоведения
Аудио «Антология Российской		на уроке литературы
литературы» С-Щедрин,	финансовой поддержке	на уроке литературы
В.В.Маяковский	Министерства Образования	
В.В. Мажковский	Р.Ф.	
Аудио Н.Н.Некрасов, С.А.Есенин		на урока питаратуру
дудио п.п.некрасов, С.А.есенин	финансовой поддержке	па уроке литературы
	1-	
	Министерства Образования Р.Ф.	
A common M. C. Transparen		
Аудио И.С.Тургенев,	Продукция создана по заказу и	на уроке литературы
М.Ю.Лермонтов	финансовой поддержке	
	Министерства Образования	
, HDE	Р.Ф.	
Аудио Н.В.Гоголь	Продукция создана по заказу и	на уроке литературы
	финансовой поддержке	
	Министерства Образования	
4 A H H A G F	Р.Ф.	
Аудио А.П.Чехов, А.С.Блок,	Продукция создана по заказу и	на уроке литературы
А.А.Ахматова	финансовой поддержке	
	Министерства Образования	
A	Р.Ф.	
Аудио А.С.Пушкин « Стихи и	Продукция создана по заказу и	на уроке литературы
сказки» в 2-х ч.	финансовой поддержке	
	Министерства Образования	
	Р.Ф.	
Аудио А.С.Пушкин.	Продукция создана по заказу и	на уроке литературы
Аудио А.М.Горький	финансовой поддержке	
	Министерства Образования	
	Р.Ф.	
Аудио «Родная речь» в 3-х ч:1, 2,	Продукция создана по заказу и	на уроке литературы
3 кл.	финансовой поддержке	
	Министерства Образования	
	Р.Ф.	
CD «Декоративные композиции»	ООО «Студия Компас», 2005	на уроке технологии и во
		внеурочной деятельности
CD «Женское рукоделие»	ООО «Меридиан», 2003	на уроке технологии и во
		внеурочной деятельности
CD «Изонить» вышивка по	«Alisa Studio», 2002	на уроке технологии и во
картону		внеурочной деятельности
Электронное приложение к	3AO «Образование-Медиа»	на уроке «Физика» 10 класс
учебнику	изд. «Просвещение»	

F.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцева		
«Физика» 10 класс		
	ЗАО «Образование-Медиа»	на уроке «Физика» 11 класс
Электронное приложение к учебнику F.Я.Мякишева, Б.Б.	изд. «Просвещение»	на уроке «Физика» 11 класс
IF -	изд. «Просвещение»	
Буховцева «Физика» 11 класс		
	ФГИУ Фенеров за	II 1 1
География. Интенсивный	ФГНУ «Федеральный институт	
тренинг-курс.	педагогических измерений», 2007 г. ООО «Издательство	внеурочной деятельности
V	«ЭКСМО», 2008 год	TT
Уроки географии 10-11 класс.	Издательство «Глобус».	На уроках географии, во
Мульмедийное приложение к		внеурочной деятельности
урокам.	7 D*	***
География 6-10 класс. Библиотека		1 1
электронных наглядных пособий.		внеурочной деятельности
	Республиканский мультимедиа	
	центр. 2003 год	
Экономическая и социальная	Министерство образования РФ.	
география мира. Учебное	ГУ РЦ ЭМТО.	внеурочной деятельности
электронное издание.	Республиканский	
	мультимедиацентр, 2003 год	
Уроки географии 6-9 класс.	Издательство «Глобус».—	На уроках географии, во
Мультимедийное приложение к	Медиа»,	внеурочной деятельности
урокам.	издательство «Просвещение»,	
	2008 год.	
География. 10 класс.	3AO «Образование	На уроках географии, во
Интерактивный курс для		внеурочной деятельности
школьников		
Английский язык 11класс диск	ЗАО Лицензионные носители	На уроках английского языка
	Издательство Титул 2009г.	
Английский язык 1Окласс диск	ЗАО Лицензионные носители	На уроках английского языка
	Издательство Титул 2009г.	
Английский язык с	Образовательные	На уроках английского языка,
удовольствием начальная школа	компьютерные технологии	во внеурочной деятельности
	2009 г., ЗАО Линос	
Английский язык типовые	Издательство Национальное	На уроках английского языка,
экзаменационные варианты 9-11	образование ФИПИ 2009-	во внеурочной деятельности,
классы ГИА-ЕГЭ	2012г.	при подготовке к ГИА-ЕГЭ
Аудиокассеты к учебникам	Издательство Титул 2006-	На уроках английского языка,
английского языка 2-4, 5-9 классы	2012г.	во внеурочной деятельности
Сборник песен для начальной	Издательство Титул 2006г.	На уроках английского языка,
школы аудиокассета		во внеурочной деятельности
Иллюстрированная история	2005г. BEST VIDEO	На уроках истории, во
государства Российского 1часть		внеурочной деятельности
Иллюстрированная история	2005г. BEST VIDEO	На уроках истории, во
государства Российского 2 часть		внеурочной деятельности
Обществознание экспресс-	2008г. Новая школа	На уроках Обществознания,
подготовка к экзамену 9-11 класс		во внеурочной деятельности
История экспресс- подготовка к	2008г. Новая школа	На уроках истории, во
экзамену 9-11 класс		внеурочной деятельности
	Краевой Виктор Михайлович,	На уроках, во внеурочной
ридеозиди и по физике /-/ класс	Брянская область 2008 год.	деятельности
	рринская область 2000 год.	делтельности

Элективные курсы. Профильное	Издательство «Учитель»	Элективные курсы
обучение. Химия. Биология.		
География. Экология.		
Экология (2CD for Windows)	НФПК, Московский	Занятия по экологии
	Государственный институт	
	электроники и математики,	
0 10 11	2004	0 10.11
Экология 10-11 класс	1С:Школа под ред. А.К.	Экология 10-11 класс
	Ахлебинина, В.И. Сивоглазова, 2004	
Природоведение 5 класс	ГУ РЦ ЭМТО, ООО «Дрофа»,	Природоведение 5 класс
Природоведение 3 класс	ООО «Физикон»,	природоведение 3 класс
	Министерство образования РФ,	
	2004	
География России. Природа и		География России. 8 класс.
население. 8 класс.	Савельева Л.Е., Лятунин В.Б.,	
	Таможня Е.А.	
География начальный курс 6	Республиканский	География 6 класс
класс	мультимедиацентр по заказу	
	Министерства образования РФ,	
	2002г.	
География 7 класс. Наш дом	Республиканский	География
Земля. Материки. Океаны.	мультимедиацентр по заказу	
Народы. Страны.	Министерства образования РФ,	
	2002г.	
История искусства	«Кирилл и Мефодий» 2003г.	Уроки истории, музыки, ИЗО,
(2CD for Windows)	-	искусства, внеклассная работа
История 5 класс	«Просвещение»	История 5 класс
Всеобщая история. История	НФПК, 2002	История 7-8 класс
нового времени 7, 8 класс	и <del>ф</del> пи 2002	II 5.6
Всеобщая история. История	НФПК, 2002	История 5-6 класс
нового времени 5, 6 класс	41C-HIVOTON Heade	Draway grang 0 11 grang
Экономика и право 9-11 класс. Система программ «1С:	«1С:Школа», Дрофа, Витапресс, Физикон 2004	Экономика и право 9-11 класс
образование 3.0»	Битапресс, Физикон 2004	
Биология 6-9 класс	«Кирилл и Мефодий» 2003г.	Биология
Математика 5-11. Учебное	1 1	Математика
электронное издание. Новые	НФПК, Дрофа, 2003 Серия «1С:Репетитор»	Математика
ВОЗМОЖНОСТИ.Сдаём ЕГЭ	«тс.ғенетитор»	
2004		
Математика 5-11 класс.	НФПК, ИНТ,	Математика
Практикум.	«1С:Образование 3.0»	
Репетитор по математике	«Кирилл и Мефодий» 2005г.	математика
Кирилла и Мефодия		
Физика 7-11 класс	«Кирилл и Мефодий» 2003г.	Физика
Физика 7- 11 класс практикум	НФПК, Физикон, 2004	Физика
(2CD for Windows)		
Химия 8 класс	«Просвещение», 2003г.	Химия.
	•	
(3CD for Windows)		
	«1C», 2005	химия
(3CD for Windows)	«1С», 2005 «1С:Образовательная	химия

XXI. Решение задач	коллекция» SPLINT	
От плуга до лазера.	Дэвид Маколи, 2003г.	Физика, технология,
Интерактивная энциклопедия		информатика, внеклассная
науки и техники.		работа
История техники	ГУ РЦ ЭМТО New media	Физика, технология,
(2CD for Windows)	generation, 2003	информатика, внеклассная
		работа
1С:ХроноГраф Школа	НФПК	Организация учебного
Система поддержки	ООО «Хронобус», 2003	процесса
информационного пространства		
Школы		
Обществознание практикум (2CD	НФПК, «Новый диск», 2004	Обществознание
for Windows)		
Основы светской этики 4-5 класс	Просвещение	Основы светской этики
Практический курс Windows XP	«Кирилл и Мефодий», "Uniar",	Информатика и ИТ
версия 2.0	«СГУ», 2002г.	
Вычислительная математика и	«IC», 2004	Информатика и ИТ
программирование 10-11 классы,	·	
Система программ «1С:		
образование 3.0»		
Медиаприложение к учебнику	изд. «Брянск»	На уроке « Брянский край 3—
Брянский край 3-4 класс. В.Н.		4 класс».
Лупоядова, Ю.Э. Шафранов		
Электронное приложение к		На уроке «Формула
учебнику « Формула правильного		правильного питания».
питания».		
Электронное приложение к	изд. «Просвещение»	На уроке ( Немецкий язык 4
учебнику. Немецкий язык 4 класс.	_	класс».
И.Л. Бим, Л.И. Рыжова.		
Электронное приложение к	изд. «Брянск»	На уроке « История
учебнику «История Брянского	_	Брянского края 8 класс».
края 8класс».		
Электронное приложение к	изд. «Брянск»	На уроке « История
учебнику «История Брянского	-	Брянского края 9класс».
края 9класс».		
Электронное приложение к	изд. «Просвещение»	На уроке « Основы
учебнику « Основы безопасности		безопасности
жизнедеятельности 5 класс».		жизнедеятельности 5 класс».

# Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

В школе имеется 24 учебных кабинета и классных комнат, из них 2 кабинета информатики, современный кабинет физики, кабинет химии. В каждом кабинете и классной комнате рабочее место учителя оборудовано компьютером, мультимедиапроектором, экраном, принтером.

- ✓ 2 кабинета оборудованы интерактивными досками.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
- ✓ В спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете

обслуживающего труда есть все необходимое для кулинарных и швейных работ.

✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО ЧОП «Виктория», мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, видеодомофон. На окна первого этажа установлены решетки. Для организации питания пищеблок школы оснащен современным технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 130 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся. Организовано 2-х разовое горячее питание для детей, посещающих ГПД и детей с ОВЗ. Детям из многодетных и малообеспеченных семей питание выдается бесплатно. В школе работает буфет, позволяющий получать дополнительное питание с учетом потребностей.

# Оргтехника, проекционная техника

Наименование	Марка	Где установлен	Состояние
Компьютер	MS-7071	Канцелярия	рабочее
Монитор	SAMSUNG Sincmaster 740N	Канцелярия	рабочее
Компьютер	Gigabyte -h61m-s1	Канцелярия -директор	рабочее
Монитор	SAMSUNG Sincmaster 740N	Канцелярия - директор	рабочее
МФУ	XEROX Work Centre 3210	Канцелярия	рабочее
Компьютер	Gigabyte -h6lm-s1	Бухгалтерия	рабочее
Монитор	SAMSUNG Sincmaster 740N	Бухгалтерия	рабочее
принтер	SAMSUNG	Бухгалтерия	рабочее
сканер	LG D1265	Бухгалтерия	рабочее
Компьютер	FOX GIGABYTE G31M-ES2L	Бухгалтерия	рабочее
Монитор	ASER V193W	Бухгалтерия	рабочее
Компьютер-ноутбук	Acer Packard bell	No1	рабочее
Компьютер-ноутбук	Acer Packard bell	№ 4 Начальная школа	рабочее
Проектор	Casio XJ-M140	№ 4 Начальная школа	рабочее
МФУ	XEROX Work Centre 3210	№ 4 Начальная школа	рабочее
Компьютер-ноутбук	HP	№ 4а Начальная школа	рабочее
Проектор	ASER	№ 4а Начальная школа	рабочее
Компьютер-ноутбук	HP	№ 5 Начальная школа	рабочее
МФУ	CANON MF401 8	№ 5 Начальная школа	рабочее
Проектор	ASER D1265	№ 5 Начальная школа	рабочее
Компьютер-ноутбук	Acer Packard bell	№ 6 Начальная школа	рабочее
Проектор	NEC NP100G	№ 6 Начальная школа	рабочее
Компьютер-ноутбук	Acer Packard bell	№ 7 Начальная школа	рабочее
Проектор	ASER D1265	№ 7 Начальная школа	рабочее
Компьютер-ноутбук	Acer Packard bell	№ 8 Начальная школа	рабочее
Проектор	Casio XJ-M140	№ 8 Начальная школа	рабочее
МФУ	Xerox Work Centre 3045B	№ 8 Начальная школа	рабочее
Компьютер	FOX GIGABYTE G31 M-ES2L	№ 9 Кабинет музыки	рабочее
Монитор	ASER V 193W	№ 9 Кабинет музыки	рабочее

Проектор	ASER X1130P	№ 9 Кабинет музыки	рабочее
Компьютер-ноутбук	Acer Packard bell	№ 10 Начальная школа	рабочее
Проектор	Casio XJ-Ml40	№ 10 Начальная школа	рабочее
Компьютер-ноутбук	Acer Packard bell	№ 11 Начальная школа	рабочее
Проектор	ASER X1130P	№ 11 Начальная школа	рабочее
МФУ	Xerox Work Centre	№ 11 Начальная школа	рабочее
MA	3045B	ле 11 Пачальная школа	раобчес
Компьютер-ноутбук	Acer Packard bell	№ 12 домоводство	рабочее
Проектор	Casio XJ-M140	№ 12 домоводство	рабочее
Компьютер	SN 0790158021013	№ 13 Лекционный зал	рабочее
Монитор	LG Flatiron L1750U	№ 13 Лекционный зал	рабочее
Проектор	NEC VT37	№ 13 Лекционный зал	рабочее
Интерактивная доска	interWRITE	№ 13 Лекционный зал	рабочее
Компьютер	AP CODEGEN	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Монитор	LG Flatiron L 1750U	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Проектор	Viewsonic PJD62l 1	№ 14 кабинет информатики	рабочее
МФУ	Xerox Work Centre	№ 14 кабинет информатики	рабочее
	3045B	1 1	
Принтер	Epson L210	№ 14 кабинет информатики	рабочее
МФУ	Xerox Work Centre	№ 14 кабинет информатики	рабочее
	3210		1
Компьютер	AP CODEGEN	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Монитор	ASER V 193W	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Компьютер	AP CODEGEN	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Монитор	ASER V 193W	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Компьютер	AP CODEGEN	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Монитор	ASER V193W	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Компьютер	Kraftway POPULAR Cl 220M	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Монитор	LG Flatron	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Компьютер	Kraftwary POPULAR C1220M	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Монитор	LG Flatron	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Компьютер	Kraftway POPULAR	№ 14 кабинет информатики	рабочее
	C1220M		
Монитор	LG Flatron	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Компьютер	Kraftway POPULAR C1220M	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Монитор	ASER AL1716	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Компьютер	AP CODEGEN	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Монитор	ASER V 193W	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Компьютер	AP CODEGEN	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Монитор	ASER V193W	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Компьютер	AP CODEGEN	№ 14 кабинет информатики	
Монитор	ASER AL1716	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Компьютер	Kraftway POPULAR C1220M	№ 14 кабинет информатики	
Монитор	SAMSUNG SYNC MASTER	№ 14 кабинет информатики	рабочее
Компьютер	Colorsit AWRDACPI	№ 14 кабинет информатики	
Монитор	LG Flatron	№ 14 кабинет информатики	рабочее
L .	l	1 1	LA

Компьютер	Kraftway POPULAR	№ 15 кабинет математики	рабочее
Монитор	SAMSUNG SYNC MASTER	№ 15 кабинет математики	рабочее
Проектор	ViewSonik PJD52l 1	№ 15 кабинет математики	рабочее
Компьютер-ноутбук	ASER	№ 15 кабинет математики	рабочее
Компьютер-ноутбук	ASER	№ 15 кабинет математики	рабочее
Компьютер-ноутбук	ASER	№ 15 кабинет математики	рабочее
Компьютер-ноутбук	ASER	№ 15 кабинет математики	рабочее
Компьютер-ноутбук	ASER	№ 15 кабинет математики	рабочее
Компьютер-ноутбук	ASER	№ 15 кабинет математики	рабочее
Компьютер-ноутбук	ASER	№ 15 кабинет математики	рабочее
Компьютер-ноутбук	ASER	№ 15 кабинет математики	рабочее
Компьютер-ноутбук	ASER	№ 15 кабинет математики	рабочее
Компьютер-ноутбук	ASER	№ 15 кабинет математики	рабочее
Компьютер-ноутбук	ASER	№ 15 кабинет математики	рабочее
Компьютер	Kraftway POPULAR	№ 16 кабинет географии	рабочее
Монитор	ASER AL1717	№ 16 кабинет географии	рабочее
Проектор	Casio XJ-Ml40	№ 16 кабинет географии	рабочее
Компьютер-ноутбук	HP	№ 17 учительская	рабочее
Проектор	Casio XJ-Ml40	№ 17 учительская	рабочее
Компьютер	Colorsit AWRDACPI	№ 17 учительская	paooree
Монитор	ViewSonic ViewSonic	№ 17 учительская	рабочее
Принтер	HP LaserJet 1018	№ 17 учительская	рабочее
Компьютер	Kraftway POPULAR	№ 18 Кабинет русского	рабочее
Компьютер	Mailway FOFULAR	языка	раобчее
МФУ	Xerox Work Centre	№ 18 Кабинет русского	рабочее
MA	3045B	языка	раоочее
Проектор	Panasonic PT-LC56E	№ 18 Кабинет русского	рабочее
Просктор		языка	раоочее
Компьютер	FOX GIGABYTE G31 M-ES2L	№ 19 Кабинет математики	рабочее
Монитор	ViewSonic	№ 19 кабинет математики	рабочее
Проектор	Viewsonic PJD5211	№ 19 кабинет математики	рабочее
МФУ	Xerox Work Centre	№ 19 кабинет математики	рабочее
	3045B		
Компьютер	Kraftway POPULAR C1220M	№ 20 библиотека	рабочее
Монитор	ViewSonic	№ 20 библиотека	рабочее
МФУ	Xerox Work Centre 3045B	№ 20 библиотека	рабочее
Компьютер	Kraftway Credo KC35	№ 21 Кабинет химии	рабочее
Монитор	ASER AL1916	№ 21 Кабинет химии	рабочее
Проектор	NEC VT37	№ 21 Кабинет химии	рабочее
Компьютер	FOX GIGABYTE G31	№ 22 Кабинет физики	рабочее
1	M-ES2L	1	•
Монитор	ViewSonic	№ 22 Кабинет физики	рабочее
Проектор	ASER	№ 22 Кабинет физики	рабочее
Интерактивная доска		№ 22 Кабинет физики	рабочее
Компьютер	iRU Ergo Home I	№ 23 Кабинет биологии	рабочее
Монитор	ViewSonic	№ 23 Кабинет биологии	рабочее

Проектор	Viewsonic PJD5211	№ 23 Кабинет биологии	рабочее
Принтер	SamsungML 1615	№ 23 Кабинет биологии	рабочее
Сканер	LG	№ 23 Кабинет биологии	рабочее
Компьютер	O.E.M. SN 77 MOX	№24 Кабинет рус. языка	рабочее
Монитор	BENQ FP71 G+U	№24 Кабинет рус. языка	рабочее
Компьютер	O.E.M. SN 77 MOX	№25 Кабинет русс. языка	рабочее
Монитор	ViewSonic	№25 Кабинет русс. языка	рабочее
Проектор	Viewsonic PJD5211	№25 Кабинет русс. языка	рабочее
МФУ	Epson	№25 Кабинет русс. языка	рабочее
Компьютер	O.E.M. SN 77 MOX	№26 Кабинет истории	рабочее
Монитор	ViewSonic	№26 Кабинет истории	рабочее
МФУ	Epson	№26 Кабинет истории	рабочее
Компьютер	O.E.M. SN 77 MOX	№ 27 Кабинет англ. языка	рабочее
Монитор	BENQ FP71 G+U	№ 27 Кабинет англ. языка	рабочее
Проектор	NEC VT37	№ 27 Кабинет англ. языка	рабочее
МФУ	Epson	№ 27 Кабинет англ. языка	рабочее
Компьютер	SN 78 MOX 1188199	№ 28	рабочее
Монитор	BENQ FP71 G+U	№ 28	рабочее
Проектор	ViewSonic	№ 28	рабочее

Материально - техническая база школы создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, соответствует современным требованиям к организации учебно - воспитательного процесса.

# <u>Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.</u>

- В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:
  - выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
  - усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
  - изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 6-11 классах;
  - организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
  - выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
  - соблюдение норм и правил СанПиН;
  - проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
  - проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
  - проведение специальной оценки условий труда;
  - организация круглосуточной охраны школьного здания;
  - проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся:
  - организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
  - установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
  - установка камер видеонаблюдения;
  - проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
  - регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

# Раздел 8. Система внутренней оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования, действующая в МБОУ-СОШ №8, направлена на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 8 города Клинцы и основных показателях ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающих определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Предметом BCOKO является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении.

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

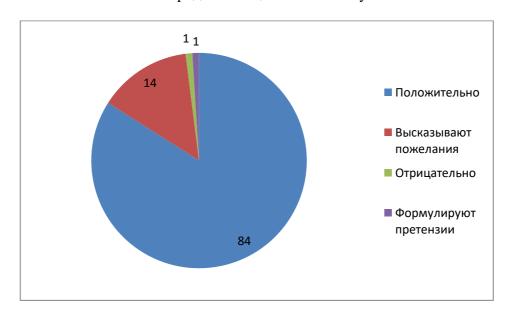
Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице учащихся, их родителей (законных представителей), учителей и администрации МБОУ СОШ № 8.

ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: - качество условий (условия реализации образовательных программ, уровень развития материально- технической базы, материально-техническая обеспеченность участников образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, психологический климат); - качество процессов (образовательного, проектно-методического, административного); качество результатов (результаты учебных, внеучебных достижений учащихся, соответствие требованиям стандартов и запросам потребителей).

Организационной структурой, занимающейся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, является администрация школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей предметников.

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме: обработка информации, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, заседаниях методических объединений.

#### Как родители оценивают школу



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ - СОШ № 8 за 3 последних года

№	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОС: Показатели	ТИТМІВОЎ - С Единица	2017	<b>2018</b>	2019	+/-
П/П	Показатели	измерения	2017	2010	2019	+/-
1.	Образовательная деятельность	измерения				
1.1	Общая численность учащихся	человек	744	740	729	-11
1.1	(человек)	человек	/44	740	129	-11
1.2	Численность учащихся по	пеловек	336	331	309	-22
1.2	образовательной программе	человек	330	331	309	-22
	начального общего образования					
1.3	Численность учащихся по	нанарак	361	361	375	+14
1.3	образовательной программе	человек	301	301	373	+14
	основного общего образования					
1.4		нанарак	47	48	45	-3
1.4	Численность учащихся по	человек	4/	40	43	-3
	образовательной программе					
1.5	среднего общего образования	/	220 / 40	241 /	267/55	. 26/. 40/
1.5	Численность/удельный вес	человек /	328 / 49,	341 /	367/55,	+26/+4%
	численности учащихся,	%	4%	51, 4%	4%	
	успевающих на "4" и "5" по					
	результатам промежуточной					
	аттестации, в общей численности					
1.6	учащихся	болл	1.5	4 10	2 02	0.26
1.6	Средний балл государственной	балл	4, 5	4, 19	3, 93	-0, 26
	итоговой аттестации					
	выпускников 9 класса по					
1.7	русскому языку	<i>C</i>	2.0	2 (0	2 (2	0.6
1.7	Средний балл государственной	балл	3, 8	3, 68	3, 62	-0, 6
	итоговой аттестации					
	выпускников 9 класса по					
1.8	математике	балл	65	72, 6	72	-0, 6
1.0	Средний балл единого государственного экзамена	Oalli	0.5	72, 0	12	-0, 0
	выпускников 11 класса по					
1.9	русскому языку Средний балл единого	балл	52	43	68	+25
1.9	-	Oalli	32	43	08	+23
	государственного экзамена выпускников 11 класса по					
	математике					
1.10	Численность/удельный вес	человек /	0	0	0	0
1.10	численносты удельный все численности выпускников 9	%	U	U	U	0
	класса, получивших	70				
	неудовлетворительные					
	результаты на государственной					
	итоговой аттестации по русскому					
	языку, в общей численности					
	выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес	человек /	0	0	0	0
1.11	численности выпускников 9	%				
	класса, получивших	/0				
	неудовлетворительные					
	результаты на государственной					
	итоговой аттестации по					
	математике, в общей численности					
	1 b comen menerille	Į.				1

	выпускников 9 класса					
1.12	Численность/удельный вес	человек /	0	0	0	0
	численности выпускников 11	%				-
	класса, получивших результаты					
	ниже установленного					
	минимального количества баллов					
	единого государственного					
	экзамена по русскому языку, в					
	общей численности выпускников					
	11 класса					
1.13	Численность/удельный вес	человек /	1 / 4, 5%	1 / 5%	3/10, 7	+5, 7
	численности выпускников 11	%				
	класса, получивших результаты					
	ниже установленного					
	минимального количества баллов					
	единого государственного					
	экзамена по математике, в общей					
	численности выпускников 11					
	класса					
1.14	Численность/удельный вес	человек /	0	0	0	0
	численности выпускников 9	%				
	класса, не получивших аттестаты					
	об основном общем образовании,					
	в общей численности					
	выпускников 9 класса					
1.15	Численность/удельный вес	человек /	0	0	0	0
	численности выпускников 11	%				
	класса, не получивших аттестаты					
	о среднем общем образовании, в					
	общей численности выпускников					
	11 класса	,				
1.16	Численность/удельный вес	человек /	3 / 7%	3 / 4%	3/4, 2	+0, 2
	численности выпускников 9	%				
	класса, получивших аттестаты об					
	основном общем образовании с					
	отличием, в общей численности					
1 17	выпускников 9 класса	,	6 / 270/	2 / 100/	4/14 2	. 1. 2
1.17	Численность/удельный вес	человек / %	6 / 27%	2 / 10%	4/14, 3	+4, 3
	численности выпускников 11	%				
	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с					
	отличием, в общей численности					
	выпускников 11 класса					
1.18	Численность/удельный вес	человек /	452/61	531/72	563/77, 2	+5, 2
1.10	численность удельный вес численности учащихся,	человек / %	734/01	331/12	303/11, 2	$\lnot \jmath, \angle$
	принявших участие в различных	/0				
	олимпиадах, смотрах, конкурсах,					
	в общей численности учащихся					
1.19	Численность/удельный вес	человек /	101/14	203/27,	207/28, 4	+1
1.17	численносты удельный все	%	101/17	4	201120, 4	1 1
	победителей и призеров			<b>'</b>		
	олимпиад, смотров, конкурсов, в					
L	_ олимпиад, смотров, конкурсов, в	L	1	L	l	

	общей численности учащихся, в					
	том числе:					
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	7/1	11/1, 4	10/1, 3	-0, 1
1.19.2	Федерального уровня	человек /	1/0, 1	9/1	3/0, 4	-0, 6
1.19.3	Международного уровня	человек /	0	8/1	6/1, 2	+0, 2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0	0		0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	35/4, 7%	41/5, 5%	44/6%	+ 0, 5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	2/0, 2%	2/0, 2%	1/0, 1%	-0, 1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	19/2, 5%	15/2%	22/3%	+1
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	44	43	-1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	36 / 86%	40 / 91%	38/88%	-3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	36 / 86%	40 / 91%	38/88%	-3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	6 / 14%	4 / 8%	5/12%	+4%

1.00	TT /	,	C / 1.40/	4 / 00/	F /1 00/	. 40/
1.28	Численность/удельный вес	человек /	6 / 14%	4 / 8%	5/12%	+4%
	численности педагогических	%				
	работников, имеющих среднее					
	профессиональное образование					
	педагогической направленности					
	(профиля), в общей численности					
	педагогических работников					
1.29	Численность/удельный вес	человек /				
	численности педагогических	%				
	работников, которым по	, ,				
	результатам аттестации					
	присвоена квалификационная					
	категория в общей численности					
	педагогических работников, в том					
1.20.1	числе:	,	12 / 20	14/01	22/51	10.4
1.29.1	Высшая	человек /	12 / 28,	14/31,	22/51,	+19, 4
	_	%	6%	8%	2%	
1.29.2	Первая	человек /	17 / 40,	19 / 43,	14/32,	-10, 6
		%	5%	2%	6%	
1.30	Численность/удельный вес	человек /				
	численности педагогических	%				
	работников в общей численности					
	педагогических работников,					
	педагогический стаж работы					
	которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек /	8 / 19%	6 / 13,	6/14%	
1.30.1	A0 3 3101	%	0/1//0	6%	0/11/0	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /	10 / 23,	10 / 22,	12/28%	
1.30.2	CBBING 30 Me1	%	8%	7%	12/20/0	
1.31	Численность/удельный вес	человек /	6 / 14,	7 / 16%	7/16, 3%	
1.31	численность удельный все численности педагогических	9словск / %	3%	7 / 1070	7/10, 570	
	работников в общей численности	70	370			
	<del>1</del>					
	педагогических работников в					
1.00	возрасте до 30 лет	,	C 1 1 1	0 / 100/	0/10 504	
1.32	Численность/удельный вес	человек /	6 / 14,	8 / 18%	8/18, 6%	
	численности педагогических	%	3%			
	работников в общей численности					
	педагогических работников в					
	возрасте от 55 лет					
1.33	Численность/удельный вес	человек /	43/100%	44/100	43/100%	
	численности педагогических и	%		%		
	административно-хозяйственных					
	работников, прошедших за					
	последние 5 лет повышение					
	квалификации/профессиональную					
	переподготовку по профилю					
	педагогической деятельности или					
	иной осуществляемой в					
	образовательной организации					
	деятельности, в общей					
	численности педагогических и					
	административно-хозяйственных					

	работников					
1.34	Численность/удельный вес	человек /	36/82%	37/92,	38/94%	
1.51	численности педагогических и	%	30/02/0	5%	30/71/0	
	административно-хозяйственных	70		370		
	работников, прошедших					
	повышение квалификации по					
	применению в образовательном					
	процессе федеральных					
	государственных					
	образовательных стандартов в					
	общей численности					
	педагогических и					
	административно-хозяйственных					
	работников					
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в	единиц	0, 07	0,06	0,06	
۷.1	расчете на одного учащегося	СДИПИЦ	0,07	0,00	0,00	
2.2	Количество экземпляров учебной	единиц	15	15	15	
2.2	и учебно-методической	СДИПИЦ	13	13		
	литературы из общего количества					
	единиц хранения библиотечного					
	фонда, состоящих на учете, в					
	расчете на одного учащегося					
2.3	Наличие в образовательной	да / нет	да	да	да	
2.3	организации системы	da / nei	да	да	Да	
	электронного документооборота					
2.4	Наличие читального зала	да / нет	да	да	да	
2.1	библиотеки, в том числе:	da / nei	да	Да	Ди	
2.4.1	С обеспечением возможности	да / нет	да	да	да	
2	работы на стационарных	Za, noi	Α"		J.,	
	компьютерах или использования					
	переносных компьютеров					
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами	да / нет	да	да	да	
2.1.5	сканирования и распознавания	Zu / 1101	ди	Ди	Au	
	текстов					
2.4.4	С выходом в Интернет с	да / нет	да	да	да	
	компьютеров, расположенных в		7"			
	помещении библиотеки					
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да / нет	да	да	да	
	бумажных материалов					
2.5	Численность/удельный вес	человек /	3/0, 2%	25/0,	3/0, 2%	
	численности учащихся, которым	%	2, 3, 2, 3	3%	2, 3, 2, 3	
	обеспечена возможность	'				
	пользоваться широкополосным					
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в					
	общей численности учащихся					
2.6	Общая площадь помещений, в	M <sup>2</sup>	2, 5	2, 5	2, 5	
	которых осуществляется			, =	_, _	
	образовательная деятельность, в					
	расчете на одного учащегося					
Пипои	гор школы	1	_1	Шендрик		

Директор школы

Шендрик Г.К.