

10.2 Знаковые математические и смешанные модели.

_____ баллов из 14

класс__б_____

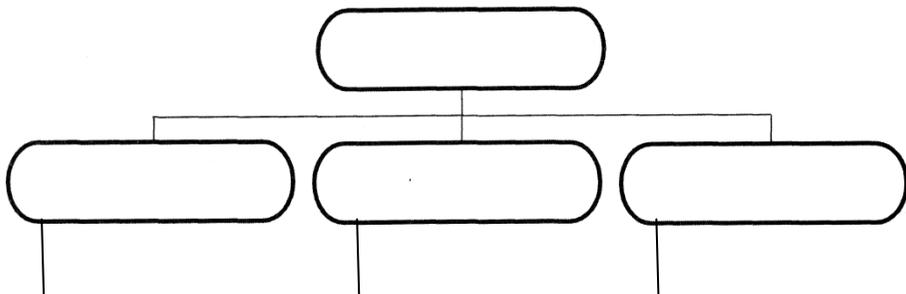
ф_____

и_____

1. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект — модель». (2б)

- компьютер — процессор
- слякоть — насморк
- автомобиль — техническое описание автомобиля
- город — путеводитель по городу
- самолет — радиоуправляемая модель самолета
- человек — манекен
- Новосибирск — город

2. Заполните, дорисуйте и дополните недостающими элементами схему разновидностей информационных моделей. (2б)



3. Поставьте знаки арифметических операций в каждой схеме. Запишите соответствующие математические модели, используя переменные. (4б)

а)	Скорость	•	Время	=	Путь	$V \cdot t = S$
б)	Путь		Время	=	Скорость	
в)	Масса одного батона		Количество батонов	=	Общая масса	
г)	Количество батонов		Количество буханок	=	Общее количество	
д)	Количество конфет в одной коробке		Количество коробок	=	Общее количество конфет	

6. Постройте математические модели (формулы) для решения задач: (по 2 балла за каждую)

А) Катер шёл по течению реки. Скорость катера A км/ч, скорость течения реки V км/ч. Какое расстояние пройдёт катер за 3 часа?

Б) Один ученик может убрать класс за X мин., а второй — за Y мин. За сколько минут они могут убрать класс, работая вместе?

В) Тетрадь стоит A р., а книга B р. Сколько стоит покупка X таких тетрадей и Y таких книг вместе?
