

8.2 Суждение как форма мышления.

_____ баллов из 15+2

класс	___ 6 ___
ф	_____
и	_____

1. (2б) Вставьте пропущенные слова:

В логике под суждением понимают только то повествовательное предложение, о котором можно однозначно сказать, _____ оно или _____.

Понятие «истина» и « _____ » - это несовместимые понятия.

Истина – это то, что _____ действительности.

Ложь – то, что _____ не соответствует.

2. (4б) Отметьте предложения, которые являются суждениями:

<input type="checkbox"/>	Который час?
<input type="checkbox"/>	Клавиатура является устройством ввода.
<input type="checkbox"/>	Сколько дней в году?
<input type="checkbox"/>	Бумага – носитель информации.
<input type="checkbox"/>	Запишите текст.
<input type="checkbox"/>	Конфеты вкусные.
<input type="checkbox"/>	Каникулы!
<input type="checkbox"/>	Воробей – это птица.

3. (1б) Приведите собственный пример истинного суждения из области истории _____

4. (2б) Приведите собственный пример ложного суждения из области математики _____

Информатики _____

5. (2б) Употребляя нужное по смыслу слово-отношение, из данных слов составьте истинные суждения:

а) «квадрат» и «прямоугольник» _____

б) «хвойное дерево» и «елка» _____

в) «прямоугольник» и «окружность» _____

г) «конфета» и «сладость» _____

Слова-отношения: «все», «некоторые», «ни один»

6. (2б) Дополните следующие утверждения подходящими по смыслу словами

а) Чтобы сварить щи, _____ иметь воду.

б) Чтобы земля на грядках была мокрой, _____ чтобы прошел дождь.

в) Для того чтобы число делилось на 4, _____ чтобы оно было четным.

г) Чтобы купить в магазине книгу, _____ иметь деньги.

Слова для справок: «необходимо», «достаточно», «необходимо и достаточно».

7. (2б) Выполните задания по порядку

1) Прочитайте перечисленные свойства объекта.

«имеет серый цвет», «имеет клавиши», «имеет плоский корпус», «соединен с системным блоком», «предназначен для ввода данных в память компьютера».

2) По свойствам определите объект и напишите его имя _____

3) В перечисленных выше свойствах подчеркните **существенные** для данного объекта

4) Составьте и напишите определение для получившегося понятия

8. *Отгадайте следующие загадки, мысленно представив объект по его признакам, представленным в замысловатой форме. (2б)

а) Без языка живет, не ест и не пьет, а говорит и поет. _____

б) Выходили двенадцать молодцев, выносили пятьдесят два сокола, выпускали триста шестьдесят пять лебедей. Что это?

в) Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. _____

г) Моря есть — плавать нельзя, дороги есть — ехать нельзя, земля есть — пахать нельзя. Что это? _____